ANCORA IMPARO



ديسمبر ١٩٢٩ اعرف نفسك بنفيك: فبتاغوسي مجلد المدد ٢٨

بين الدين والعلم بعد في تاريخ الصراع بينها في العمود الوسطى أزاء علوم الفلك والجنرافية والشوء ""

مقدمة كتاب سيصدر عن دار العصور فى منتصف ديسمبر المقبل فى نيف وثلاثمائة صفحة مترجمة عن العلامة , جون ديكسو ن وايت ، المؤلف الحجة فى هذا الموضوع بقلم اساعيل مظهر عرار مجلة العصوار .

إنما نستنشق من الهواء بلا كد، تلك الافكار
 التي تحطمت في سيلها القلوب الكبيرة ، لوويل

و الحفيقة بنت الرمان، باكون

و تعرفون الحق والحق يحروكم . القديس يوحنا : اصحاح ٨ : ٣٢ يين الدين والعلم

العدا. بين اللاهوت والعلم لا بين الدين والعلم ـُــ العلم موضوعى والدين ذاتى. مقدمة بقلم المترجم

۱ — کول

كثر ما علت الصبحة في هذه الآيام أن بين الدين والعام عداء وأن في طبيعة الدين شيئاً يعاند طبيعة العام أو بالعكس. و الحقيقة أن هذا القول له مبرراته القديمة والحديثة . وله فوق ذلك وقائع يذكرها التاريخ و وقائع تفع تحت أعينا . غيرأن بجرد القول بأن بين الدين والعام عداء وصراعاً ، وبجرد رو اية الوقائع التاريخة أو حدوث وقائع ففر ما يو به التاريخ ، ليست بدليل قاطع على أن في طبيعة الدين شيئاً يعاند طبيعة العالم أو أن في طبيعة العالم شيئاً بعاند طبيعة الدين . ولو أنك نظرت نظرة أولية في حالات الحضارة الحديثة لوقعت لأول وهاة على أشياء تدلك على صحة ما نظرة أولية في الدين قائمة والسخة القواعد ، واتنا لم تعكن في عصر من العصور ، وتحد بجانبه ووح الدين قائمة والسخة القواعد ، واتنا لم تعكن في عصر من العصور عصور خفت فيها صوت الدين ليعلو صوت المادية حينا ، ولكنا نجد معهذا انه مهما الماشية بأكثر ثباتاً في النفوس لم يضعف ، وركزته في اليقين لم تهن عصور حفت في الدين والعام عداء وصراعا ، فكف أن هذا الصراع الذي ظل ولو صح أن بين الدين والعام عداء وصراعا ، فكف أن هذا الصراع الذي ظل قائما بينهما خسة و عشرين قرناً من الزمان لم ينته بان يصرع أحدهما الآخر ؟ وهل قائما بينهما خسة و عشرين قرناً من الزمان لم ينته بان يصرع أحدهما الآخر ؟ وهل خسة وعشرون قرناً غير كافية لان تهي المعركة و تصر فريقاً ؟

الحقيقة أن الصراع ليس قائما بين العلم والدين . والحقيقة أن الدين والعلم كل منهما يستمد من ناحية من نواحى التكوين الفكرى فى الانسان . لهذا ظل الدين باقيا وظل العلم ثابتا . لان كلامنهما مظهر من مظاهر الفكر الانسانى ولكن اذا اعتقدتا هذا قبأى شيء نعلل ذلك التاريخ العلويل الذي حاول فيه رؤساه الدين أن يخفتوا صوت العلم، وبأى شيء سوف نعلل ذلك الصراع الذي سيحاول فيه رجال العلم أن مخفتوا صوت الدين فى المستقبل ؟ ادا اعتقدنا أن الصراع لم يقم بين الدين على اعتبار أنه شيء مستمد من طبيعة الانسان، وبين العلم على اعتبار أنه شيء مستمد من القرة العلقاة التي خص بها الحبوان الناطق، واعتقدنا أن الصراع قام في الواقع بين اللاهوت المذهبي وبين العلم، استطعنا أن نعلل حوادث التاريخ بل استطعنا أن نظير على شيء بما سوف يقع في المستقبل.

000

٣ ـــ الجمود ضرورى للاجتماع مفيد للحضارة

الجماعات تشعر ولا تفكر . بل قبل بان رقى الجماعات من حيث الشعور والتفكير يقاس فى الحقيقة بنسبة أضعف فرد من أفرادها تعكيراً وأهوجها شعوراً مصروباً فى عدد الجماعة . ولكن الناظرين في حالات الاجماع نسوا أن يذكروا بجانب هذا أن الجماعات جامدة صرفة كما هى شاعرة صرفة ، وأن جمودها هدفا ضرورى للاحتفاظ بتوازن خطاها التى تخطوها نحو الارتقاء في كل ضروبه وعلى اختلاف ألوانه

مر على الناظرين في حالات الاجتماع عقو ومن السنين و هم يقو لون بما قال جوستاف لوبون ، ولم يمر بهنم خاطر أن الجماعات كائنات جامدة بطئة القبول لحالات النغير والنشود. وإنى لائب هنا أن أو لدم عائزت له على قول في هذا الموضوع الحملير هو العلامة كارل بيرسون الانجليزي، إذ يقول فيقول http://Archiva

وإن ما تجد في احت دارون من قود البصيرة وقوة الادراك وما عقبها من مؤلفات سبنسر، تلك المؤلفات النه مع على قوتها و بالغ أثر هاسوف تكون أقل ثبا تا وأسرع زوالا من مؤلفات دارين ، وما زودتنا بعمبادي هالنشوه في الحياة الفردية والاجتهائية قد اضطرننا الم تعديل أفكارنا القديمة وتقويما ، وأخذت تقوى من دعاتم مثلنا الادبية وتوسع من ميدانها ، ولكن يعد تدرجي . ولا يحبأن يحز تناهذا البط ولا أن يشمنا . لان من أقوى المؤثرات التي تحفظ الثبات الاجتهائي وتحول دون تخلخله ، تلك الصفة التي نبغضها ، صفة الجودعلي القديم، لا بل نقول بان العداء الصارخ الذي تقابل به الجماعات الاسائية كل الفكرات الجديدة ، لمن أخص تلك المؤثرات ، وأن هذه الصفات هي بمثابة الدكور المنطقة نيرانه ، والذي بدونه لا نستطيع أن نقصل بين المعدن الصحيح والفضلات الزائفة ، وهي التي تعمى الجسم الاجتهاعي من أن يترك معرضا لنغيرات تجريبة فجائية ، قد تكون غير مفيدة آنا ، أو بالغة أقصى الضرر آنا آخر

والظاهر أن بين بناء العالم المادى وبين تكوين الجماعات الانسانية أوجهامن النشابه تمثلها عناصر لازمة لحفظ النظام فى كليهما : فنى الجوهر الفرد كهارب ايحابية وأخرى سلبية ، وفى الدقائق المادية قوتا جذب ودفع . وفى الاجتماع تقدم وجود ، وفى الحياة هوت هو لوام لوجودها . وعلى هذا النمط نجد أن الصفات السلبية التي نبغضها فى المجتمع هى فى الواقع أشياء لازمة للمحافظة على كيانه باعتباره اجتماعا انسانيا تعكس على صفحته صور الصفات الفردية والاجتماعية .

خذين يديك قطعة من المادة اللينة واضغطها فانها تأخذ شكلا ما ، تماضغطها ثانية فانها تقدلمن شكلها الاول شكلا آخر . و مكذافان كل ضغطة خصورها في صورة جديدة . و تمثل بعد هذا أن المجتمع الانساني فيه من صفات الليونة ما في هذه المادة ، وانه فقد كل صفات الحود والمحافظة على القدم ، ألست ترى أن ذلك يكون منتجا لفوضى عظيمة في نظام الانساء الانسانية ، وان خبل كل جديد ليهدم مافيله ، وليهدمه مابعده يكون في هذه الحالة افسادا لبناء المجتمع وتحطيا النظامات التي تقوم عليها لملدنية ؟ عدد من مذاهب الفلسفة المعلية ما شئت أن تعدد ، وارجع الى مذهب سقراط منا الكليين ثم السيرينين ثم الى عدميد الايقوريين ثم الى الروافيين ؛ واعدل عن هذا الى تضارب جهات الفكرو المعتقد ، وتصور بعد هذا أن المجتمع الانساني كان فيه من الصفات ما تحتمل تقبل كل هذا ثم رفضه على تالى الإجال وعلى تقارب الفترات التي كانت تخد أن للحق ماله الآن من الثبات ؟ وهل كنت تجد أن للحق ماله الآن من صفات القاء والخلود ؟

وكذلك تجد الحال في السياسة والدين واللغة وفي كل مانقوم عليه الحضارة من الصفات الاجتماعية . وعلى هذا تجد أن النقدم والارتفاء قوة ايجابية تعضدها ، وان كانت تقاومها ، قوة سلبية هي الجود والمحافظة على القديم ، كما لو كان المجتمع الانساني دقيقة من المادة تجذب جواهرها بعضها بعضا ، في حين أنها تتدافع . وهذا لوام لبقائها دقيقة مادية عالدة ، كمان الارتقاء والجودصفتان لازمتان لبقاء المجتمم الانساني مجتمعا مستكملا لصفات النشوء والارتقاء ، لهذا لا يحب أن تنظر في الجامدين نظرة من يعتقد أنهم وجعيون، لان الرجمى هو الذي ينكس الى الخطأ على الرغم من أنه يصلم أنه سائر في سيل الحق والصواب. أما الجامدون فهم القوة السلبية التي تحفظ على الجاعات نصيبها من النوازن اللازم الشاتها، وخطوها نحو الارتقاء في خطأ متعادلة بطئة، ولكنها تدرجة.

...

٣ ــ مافوق العقل والعقل

بدأ الفليسوف هر برت سبسر كتابه مبادئ، علم النظام الاجتماعي يبحث في تطور مابعد الآليات ، فقال بان التطور على ثلاثة أوضاع ، الاول التطور غير العضوى ، وهو يتناول بناء السياوات والسيار الارضى ، والثانى التطور العضوى وهو يتناول الظاهرات الطبيعة التى نشاهدها حشو الطبيعة الحية و تراكيبا من بات وحوادعلى اختلاف ورجاتها ومراتبها ، ثم الظاهرات الخاصة التى تعرف في مباحث العلوم بالظاهرات النفسية — البسكولوجة — وهي التي تختص بها الصور الحية التي بلغت من الترقى حدا اصبح عليمة التطور مجالا لتلك الظاهرات ، والثالث تطور ما بعد الآليات أو ما بعد العضويات وهوفي الواقع بلوغ الحالة الاجتماعية واقتسام العمل بين أفراد الجاعة .

فاذا أردنا أن نظر في هذا المبدأ نظرة تحليل نطبقها على موضوعنا هذا ، اعتقدنا أن تطور ما بعد الآليات هي آخر الحملي النشوئية التي وصلت اليها جماعات الحيوان من الرقى . ولقد شاركها الانسان في كل هذا وبلغ الى ارقى ما يمكن أن يبلغ حيوان من تطورما بعد الآليات ، فياذا يمتاز على بقية الحلق ؟ يمتاز بانه يستمد عا بعد عقليته قوة تستمين ما على قوته الماقلة ليخضمها دائما لصالح الكل الاجهاعي

إن الفرد والجماعة لا يتفقان ، بل هما كائنان متضادان . ولكل منهما طبيعة تختلف عن طبيعة الآخر . يدلك على هذا أن العديد الاكبر من الافراد التي تعيش في زمان ما ، لا تعير تطور الجماعة التي تلحق بها شيئاً من الانتباء لمظاهرها ولا تحاول أن تصرفها الى طريق الخير والسلام . فالفرد يتطور بتطور الجماعة ، خضوعا لم وحها، من غير أن يدرك من هذا التعلور ، حين وقوعه ، شيئا . والجماعة ذاتها نساق المالتطور

من غير ان تحس بشيء منه ، حتى يظهر الزمان فرقا بين حالة الجماعة في زمانين مختلفين تدر كمالاجيال المستقبلة .

وخصوع الفرد لشعير رالجاعة يبعده عن عقليته المستفلة. فبجرفه تبار الشعور الهام الى حيث يراد به ، الى الخطأ أو الى الصواب ، الى الشر أو الى الحقير ، حسب المنجه الذي يملك شعور الحكل الاجتماعي ، والشجار القائم بين شعور الجماعة وعقلية الافرادكون التاريخ الانساني برعته . قا من حادث من حوادث الحروب ، أو مظهر من مظاهر الثورات الاجتماعية ، أو قيام المدنيات المختلفة ، الا وتجد تلك الروح متجلة فيه تسوق المامها الانسانية سوقا الى حيث يريد بها مقدار ما أثر فيها شعور بكارثة قومية أو احساس بعزة النفس أو خيال الدفاع عن شي اكثر ما كان موهوما لا واقعا بالفعل .

ولكن باى شى. استطاع الاتسان أن يحفظ بخضوع عقلية الفرد لشعور الجماعة ؟ هنالك في معتقداته الدينية وجد الانسان القوة التي استقوى بها على عقليته الفردية فاخضعها لقوة احساسه بالشريعة الادبية . أما وظهة قلك المعتقدات فتجهيزها الفرد يقوة نفسية تسوقه الى الحضوع لمجموعة من آداب السلوك وسادى. من الاخلاق تبقى عقليته واقعة تحت الاحساس بواجباته الادبية ، أى انها تخضع العقلية الانسانية لقوة مستمدة نما بعد العقلية . وتلك ظاهرة لازمت قيام المدنيات في كل عصر من عصور التاريخ .

يقول الاستاذ بنيامين كيد صاحب كتاب التطور الاجتماعي المعروف :

و ان الروح الحربية التي تملكت زمام المدنية في عصور الوثنية هي التي شكلت تاريخ الغرب برحته، فخرجت الشعوب الغربية من تلك المعامع : معامع التدمير والتخريب، بمدينة هي أغرب ماوصل اليه الانسان في تاريخ الدنية، وما من نظام من نظام الإجتاعية أوشكل من أشكالها، ألاوتجد للمروح القديم أثرا فيه كبيرا، يرجع ذلك إلى اعتقاد ثابت راسخ في روع الشعوب منذ نشأتها لحته أن حيازة القوة والانتفاع بشمراتها هو المبدأ الذي يجب أن تعمد اليه الامم إذا ماشاوت أنه تحتفظ بكيانها . غير أن هذا الكان الناطق الذي خرج من

جوف الازمان الأولى وبيده آلات الحرب والتخريب ، كان ذا عقيدة دبنية . عقيدة تخالف في أسسها ومعثها الذي ترتكز عليه في طبيعة الرغبات الانسانية ، نرعته الى الفوة من أية طريق أناها وبأية من الوسائل التي تذرع اليها . وظلت نرعة الانسان الى القوة تحارب تلك المقيدة الموروثة حربا عوانا تشهرها على ذلك المعتقد نرعات الانسان أو بواعث انفعالاته طوال القرون الاولى ، ولا يزال الشجار قائما حتى الآن . وانك ان قلبت تاريخ الانسان لتجلى لك مقدار ماجالد ذلك الحيوان الناطق المفكر في سبيل التخلص من قبود تلك الوراثة الدينية التي خرج بها من حياته الاولى مستعينا بها على هدم ذلك المعتقد بكل ماأوتى من قوة الفلسفة والعقل ، فكم زجت تلك النوعة بالانسان في غدرات حروب تهدم بها ماأقام السلم من صروح العمران، ولم تحزق بها مارأبت شريعة الآداب من صدوع الانسانية »

تلك روح خالدة فى الجماعات قد تتغير مظاهرها ، وجوهرها ثابت فى الزمان ، مرتكز على طبيعة الانسان المفكر المعتقد المدرك لحقيقة الشريعة الادبية ، المحكوم بوازع مما فوق عقليته يخضع عقله لحاجات الاجتماع ، تلك الصفات التى ترتكز عليها أصول المدنة ،

عبا ما حاول بعض الفلادة أن يقارعوا تلك الروح بمناهب فلسفى في النفعة ، يستغوى الفرد لبخرج عن شعور الجاعة ور وحها ، كثر في أو رو با من حاول ذلك في أو اخر القرن الفارط ، ونشر بعض المستغلين بالآداب كتبا في ددين الطبيعة ، مالبشت أن قلتها رو حاجاعات ، شأنها في كل شيء يصد طريقها اللعموري الصرف ، حاول هؤلاه أن يحدلوا العقل حد الدين ، فوقع الانسان في مأزق من ما رق البعد عن الشريعة الادبية كاد ينداعي معه أساس المدنية ، و لا يزال بعض المفكرين ينابعون ذلك الرأى ، قاتلين بأن دين المستقبل سوف يكون معتقدا بعيدا عما تبعثه في أهل هذا العصر معتقدات مابعد العقلية البشرية ، حاول هؤلاه أن يحدوا في عقل الانسان وحده ها دباوم شدا أمينا بصفته فرداً صالحيا من مجموع انساني ، يختط له خطة من السلوك والاخلاق أمينا بصفته فرداً صالحيا من مجموع انساني ، يختط له خطة من السلوك والاخلاق الادي ، أخفقوا سعيا وضلوا سيلا ، لان الطبيعة لم تحب الانسان بشيء من هذا ، رجع الانسان بشيء من هذا ، رجع الانسان بشيء من هذا ، رجع الانسان بشيء من هذا العقد الانسان بشيء من هذا العقد النسان بشيء من هذا العقد النسان بشيء من هذا العقد النسان بشيء من هذا العقد العقلية ، أول عنصر من عناصر المعتقد الدين العليمة الم تحسر من عناصراً المتقدالديني

بل نواته ، وأنه الضابط الذي يضبط عــلاقة الفرد بالجــاعة في كل حالة من الحالات. وتحت تأثير أي ظرف من الظروف

على أذك تجدد أن فى النظام الاجتماعي قوتين متضادتين تتنازعان بقاء : قوة مفرقة ، وقوة مؤلفة ، فالقوة المفرقة يمثلها عقل الفرد الاناني المحب لذاته والقوة المؤلفة بمثلها معتقد ديني يستمد مما فوق عقلية الفرد . وتنحصر وظيفته فى أن يحتفظ في تطور الجاعات باخضاع مصالح الافراد ومطامعهم لصالح الكل الاجتماعي . وأن الدين في طبيعته ضرب من ضروب المعتقد يهيي، الانسان بوازع مما فوق عقليته يضبط سلوكه نحو المجموع .

قاذا أيقنا بعد كل هذا أن الانسان كائن معتقد كما هو مجتمع ، وأن الدين من بين كل معتقداته هو الذي يهثه بوازع ما فوق عقليته ، استطعنا أن ندرك كيف أن الخصومة الموهومة بين الدين والعلم مستحيلة ، والا فلو كان الدين والعلم خصومة وعداء ، لتحطمت قواعد العلم قبل أن منز ركن واحد من أركان الدين .

الدين في النفس الانسانية أناب لا تتغير ماهيته وال تغيرت مظاهره . وهو فوق خلك صفة غريرية تلازم طبعة الانسان مادام قد تكون ليكون انسانا فيه من التكوين الطبيعي ما يجعل للدين ركزة البت في ناسه من ركزة العلم والفاسفة . وعلى هدف لا يمكن أن يكون بين الدين والعلم تجالد وصراع ، لا بهما على الرغم من الفوارق الطبيعية الكائنة ينهما والتي لا تجعل للصراع ينهما بجالا . يستمدان من ناحيتين متباعد تين من واحى التكوين الانساني

ع ــ الفرق بينالعلم والفلسفة والدين

ضرورات الحالة الاجتماعية كثيرة متباينة ، وهي على كثرتها وتباينها بل وانشئت فقل تناظرها ،انماتستمد من طبيعة الكانن المجتمع وليس من هذه الضرورات ما ينزل غرحد التنرورة ليكون أكثر ضرورة أوأقل ضرورة من غيره . وليس منها ماهو أقرب الى الكاليات من الحاجيات ، فان هذه الضرورات كلها تنزل منزلة واحدة من حاجة المجتمع اليها .

وهي فرق ذلك مستمدة منصفات غريزية في الكائن المجتمع تتشكل في صور

عتلقة بمقتضى اجتماعه ليكون كلا اجتماعيا ، أو كائنا اجتماعيا كما يقول سبنسر ، ومن أول هذه الصفوت ... وهذه العامر والمنافرة النظر عن مظاهرها الحارجية و باعتبار أنها أشياه فائنة في تضاعيف الفطرة ، لا يمكن أن يكون بين مائنج تضارب وتجالد ، أوعداه وصراع . قد يكون بين بعض ما تنتج مزالحالات الاجتماعية جود ، يناظره في أخرى نزعة الى التقدم والارتقاه ، وقد يكون في تحدث الرابقياعي أن العيمة أخرى تنطلب الهوادة والسكون النسي لتحادل الكفة وتحدث الثبات الاجتماعي الذي هو أول صفة من الصفات المطلوبة في جاعة السانية يصعر أن يقال فيها انها متحضرة ، وأنها تقيم عرانا ،

فالمؤمثلا صفة عقلية أصبحت الآن حرورة من ضرورات المجتمع الحديث وان كان العقل وهونيما الفياص ، صفة من الصفات الاصباة في حياة الانسان الاجهاعية ، بل وفي غيره من كثير من الحبوانات الاخرى ، وكذلك الدين فهو صفة تستمد عما فوق العقلية البشرية ليسد فراغا في الاجتهاع الابسده السلم ، وبين العلم والدين فجوة لا تسدها الا الفلسفة في فياد الدين أو هذه الصفات الثلاث : صفة أن الانسان يعلم من الاستان أن يال منات فطرية في الانسان أصبحت بطبيعت صرورات اجناعية، العقل وما بعد العفل ، صفات فطرية في الانسان أصبحت بطبيعت صرورات اجناعية، عجموعة صفات متناقضة وهيكل من الفوضي المتحركة ، هي في الواقع متناسقة متكاملة وهي فوق ذلك لانتج انتاجا محيحاً الا إذا محت مقدماتها . هذا مثل الانسان في العلم والعي فواحي الفطرة الانسانية ، هي ضرورات اجناعية من ناحية أن الانسان في العلم وأحر والتي الفطرة الانسانية ، هي ضرورات اجناعية من ناحية أن الانسان مجتمع ، وطرورات فطرية من ناحية أن الانسان كون على ما فيه غير مخيره والا

على أننا لا نترك الموضوع عند هذا الحد فلابد من أن نظهر أن هذه المنتجأت لا تتخالط مطلقاً و بذلك لاتمادى ولا تتصارع

يقال ان العلم ذوصفات ثلاث. يقال انه تام ، ايجابي ، موضوعي ، وأن الفرق بيت و بين صو ر الفكر الاخرى أن هذه غير تامة ، مبهمة هذاتية . إن العلم يؤدى للمقسل.

أو اتجه أو فكراته في اصطلاحات محدودة بالتعريف، مباشرة المعنى، بينا تجدأن هذا ال عالمنا في الادب والنواتج العقلية غير محمدود بالتعريف، رمزي في قوامه، غير مباشر المعنى والتعبير . إن العلم يسلم بأن ليس له من دعامة الادعامة المعرفة ، على أن تكو ن ينة جلية تامة الوضع ، لهذا تجده مناظرا في طبيعته لنواحي الفكر الاخرى المرتكزة على الآر اه والاعتقاد والايمان و لا يغيب عنا أن هذه المصطلحات اما أن تشير إلى الاسلوب الذي ينتحي في البحث و اما أن تشير الي موضوع البحث ذاته . أما العلم فيفخر بانله اسلوبا ثابتا لامحتمل الجدل ولا يسع التورط في المسائل الحلافية النظرية أما يقية فروع الفكر فاما أن تستمير أساليها من الاسلوب العلمي و إما أن تطبق أساليب متغايرة لم يجمع عليها الاجماع كله ، و إما أن تأبى الخضوع لاسلوب،ماعلى وجه عام(١) فالعلم يتناول كل الاشياء أو الموضوعات التي تطرأ على أذهان السوادالاعظم من الناس أو تمس مصالحهم وهي موضوعات قل ببلغ الى الاحاطة بهاكثير من الناس. ولهذا يفخر العلم دائما بان مشاهداته واستنتاجاته خاضعة دائما للتحقيق والبحث آنا جعد آن . لذلك تجد أن شهار التخليما من المشاهدات والاستشاجات العلمية قد تؤخذ في كثر الاحيان على انها حقائق تامة أجمع على صحبًا واثباتها، فيمضى الذين لا يأنسون من أنفسهم القدرة على تمحيصها و بحثها ، أو الذين تفعد بهما لهمة ، دون فحص بر اهينها، قانعين بانها أشياء بديمية ثابتة لامبدل لها . غيرأن هنالك أشياء كثيرة نقوم فيعقل كل غردمن الافراد، شخصية في طبيعتها ذاتية في معتها، ولهذه الاشياء في أنفسنا من الشأن والخطرما بجعلها من مطالب الحياة وحاجاتها . وأن هذه الأشياء هي المادة الحقيقية -التي يتركب منها الفكر الحارج عن ميدان العلم. وهي في جوهرها ومظهرها مناظرة للعلم اليقيني . وفي هذا الشطر من الفكر لا يستطيع شخص بذاته أن يقوم بعمل ينتفع به الكثيرون على نفس الطريقة الني تحشدَى في العلم ، فالاخمذ بالبرهان في ذلك الشطر مستحيل ، والاجماع على شيء فيه لايضم تحت لواته الاعددا قليلا من الناس ِ فالأقوال والنظريات لا يمكن أن تأخذ في هذا الشطر على انهاحقا تق ضرورية الاتحتمل الجدل، كما هي الحال في العلم، بلأن كل شخص لابدمن أن يحتاز فيها السيل

⁽١)راجعالاسناذ جون تبودور مرتز فى تاريخ الفكر الاور بي فى القرن التاسع عشر

* الذي اجتازه الذين تقدموه ، قبل أن يأنس في نفسه القــدرة على قبول ما القي اليه ـــوالانتفاع بشهراته

إن الصفة الوحيدة التي تلازم هذا الشطر من الفكر انه فردي ذاتي ، في حين أن العلم مهاكانت صبغته ومهماكان أصله ، عام موضوعي ، أي أنه غيرذاتي . يرجع الي الموضوع. لا الى الذات التي تفكر في الموضوع وتفحص عنه · فأذامثلت للفكربشي. ذى طرفين متناظرين ألفيت أن العلم الرياضي في أحدطر فيالفكر وانالدين فيالطرف الآخر . وأنك لنجد أن الاتفاق في الطرف الاول صفة ملازمة ،كالاختلافوالتنابذ في الطرف الثاني . تلحظ أن وحدة الفكرصفة ثابتة في الطرف الاول ، في حين أنك الن تقع لها على ظل في الطرف الثاني ، انها لم تعرف في الدين ولن تعرف ، وأنك أذا أردت أن تعبر عن ذلك بالـكلام الدارج استطعت أن تقول إن المعرفة والتحقيق الرام الاول ، وأن الاعان و الاعتقاد لزام الثاني على انك فيا بين الطرفين تقع على فراغ كبير يفصل بينهما . إن هذا الفراغ يشيء في الفكر صورا تصل بين الطرفين خبرز حينا في هيكل من المعرفة، وحيناً في مثال من الإعمان، فيختلط فيها قليل من الاشياء المحققة بكثير من الايمان والاعتقاد المبهم وقال المساقة الكبيرة وهذه المفازة المترامية الاطراف، والتي تتوارع عليها صورا التغيير والاختلاف سريعة متعاقبة ، هي سكن الفلسفة الحقيقي ومنبتها الاصلى . الفلسفة التيتتاول الحقائق ولاتأتف من الاعان ، الفلسفة أصل المعرفة ، ومصدر الاعتقاد واليقسين . الفلسفة حلقة الوصل الواقعة بين الطرفين : طرف العلم وطرف الدين . (١) -

بعد هذا التحليل الدقيق نتساءل. هل يمكن للانسان أن يكون بلا عقل ليكون بلاعلم؟ وهل يمكن أن يكون بلا وازع من فوق عقليته ليكون بلا دين؟ وهل يمكن أن يكون بلا نأمل في الناحيتين ليكون بلا فلسفة؟ هذا مستحيل . مستحيل على الانسان أن يلغي عقله ، أو يلغي وازع مافوق عقليته ، أو يلغي تأمله في حقائق الاشياء . ثم تساءل ثانية هل يمكن أن يقوم بين هذه الضرورات العقلية والنفسية صراح وتجالد ، بحيث يمكن أن يقوم بجانب هذا الصراع الشديد حياة اجتاعية لا تجرى فيها الدماء ، ولا يعبث فيها بأخص الصفات الانسانية؟ أما دليانا الملوس على ان الصراع

⁽١) راجع كتابنزعة الفكر الاوروبي في الغرن التاسع عشر

بين الدين والعلم شي. موهوم ، فبقاء بناءًالاجتماع الانساني بما فيه من مختلف الصورالناتجة. عن العقل والشعور ، وثباته و بعده عن التناقض والانشعاب

ه ـــ الصراع بين اللاهوت والعلم لابين الدين والعلم

اذا صح لدينا أن لا نزاع بين الدين والعلم فما هو السبب اذن في تلك الفجائع التي يرويها الناريخ خلال القرون الوسطى ، بل وفي الازمان القديمة، وما هو الباحث على تلك الحروب التي قامت بين العلماء والفلاسفة من ناحية ، و بين من نسميهم. و رئساء الدين من ناحية أخرى ؟

اذاكات حقائق التحليل النفسى والعقلى تدلنا على أنه لايمكن أن يقوم صراع بين الدين والعلم ، لان هذا مستحيل فطرة واجماعا ، وقفنا أمام وقائعالتاريخ ، وعلى الاخص ، تاريخ النشوء العقلى والفكرى، نتلس أسبابا نعزو اليها البواعث التي كونت تلك العناصر التي انطوت عليها صفحات الماضي وكانت سياً في تكوين محاكم الفتيش في القرون الوسطى لتحرق وتقتل تحت عنوان الهرطقة والحروج على الدين على من نوع الى جديد في العلم وكل من كشف عن حقيقة من حقائق الطبيعة

لم تبلغ الحصومة بين العلم واللاهوت من الشدة هابلغت في العرون الوسطى وبين العلموت النصراني في قيامها في وجه العلم أزمانا طوالا ، بل قرونا متعاقبة . والسبب فيهذا أنه قامت لدى اللاهوتيين فكرة ثابتة في أن العلم لايجب مطلقا أن يبشر بشيء فيه أقل مخالفة لظاهر ماجاءت به الاسفار المقدسة والمتون ورسائل الحواريين . ولست تعلم لماذا يكون هذا لزاما على العلماء والفلاسفة ، مع أن طبيعة الدين لاتبع هذا ولا تعول اللاهوتيين أن تكون وظيفته تعليمية . لهذا نشأ ما يسمونه الحصومة بين الدين عقول اللاهوتيين أن تكون وظيفته تعليمية . لهذا نشأ ما يسمونه الحصومة بين الدين لاشأن له بالعلم وانوظ بفته تتحصر والعلم ، وما هي في الواقع الاخصومة بين اللاهوت والعلم . وكم من لاهوتي ظهر خلال القرون الوسطى وحاول أن يثبت أن الدين لاشأن له بالعلم وانوظ بفته تتحصر في أن يعرف الناس طريقة الحلاص في الآخرة ، لاحركات الاجوام السهاوية أوتكوين الارض كيف يكون 11 ولكن المذاهب الشائعة في اللاهوت ، ومن ورائها محاكم النافيش ، لم تكن تترك لامثال هؤلاء مجالا . و زاد العلين بلة أن اللاهوتيين ومن ورائها عاكم

ورائهم الكنيسة ، وعلى رأسها البابوات المعصومون عن الحطأ كانت قند زكت المذاهب اللاهوتية التي ذاعت في تفسير الانجيل والتوراة باجازتها حينا بعد حين، فأصبحت تلك النفاسير في الواقع مقدسة كاصل المتون فسها. لحذا كانت ثورة اللاهوت في القرون الوسطى حامية ونارها محرقة تلظي.

٦ ـــ هل بين الدين والعلم عدا. حقيقي أو مجازى

يخبل الى الذين يقولون بأن بين الدين والعلم عداء ، وان ينهما صراعًاوجلاداً يقوم على شيء في طبيعة الدين يعاند طبيعة العلم ، أو أن في طبيعة العلم شيئاً يعاند طبيعة الدين، أن الإنسان عبارة عن كائن كل مافيه عقل صرف وتفكير محض في حين أن ما كشف عنه علم الاجتماع الانساني مؤيداً بمباحث العلماء الاعلام في فروع علم السيكولوجيا ، قد أثبت بما لاسيل الى ادحاضه أن الانسان عارة عن مجموعة مشاعر حادة قوية تركبها نزعة غريزية عا فوق النقل تحكم راعلته بما تسميه الجماعة ، أو المجتمع البشرى

يقول ديكارت . أنا أفكر أنا الذكائن، . والحقيقة أن الوجود والحياة أولى الحالات التي يقوم عليه أساس الجاعات فلنفكن فليلا فيحالة الحياذناتها وعلى الاخص فى الانسان المفكر الجمنع لذي أن كان حبًّا للحياة ذاتها شي. يقودنا اليه العقل أو الشعور والخضوع لما بعد العقلية

اذا وازن انسان بين ماينم به في هذه الحياة من سعادة وبين ماينزل به من ملمات غادمات ، فلا شك في أن كفة آ لامه ترجع كفة سعادته على حسب ما يصور له عقله اضعافا . فإن مطالب الحياة والسعى الجاد وراء مانطلب من ضرور ات لانترك للفرد بجالا للمتمة بما يصور له عقله أنه متعة حقيقية. وإذا نظر فما يحيط به من الحالات الطبيعية الغي ان الطبيعة التي تحبط به والتي يعيش بين أحضانهاخاضعاً لقواسرها انما تناهزه أشد العداء، ويقابلها بأشد المقاومة . فهو في الواقع في حرب مستعرة مع العناصر التي تؤلف كبانه . فالجراثيم القانلة والوحوش الصارية وتقلبات الطقس وتأثيرات المناخ والتناحرعلى الحياة والانتخاب الطبيعي وابقاء الاصلح بلروكل ماتنطلب تظامات الطبيعة من جهود يذلها الانسان ليعيش وبحيا حياة طبيعية ، هي بذاتهامناعب

لاتجعل للحياة من قيمة حقيقية اذا نظر الانسان فيها بعين العقل وحده وجرد نفسه من وازع مافوق عقليته . ثم فكر قليلا بعد هذا في هذه الحياة وسائل نفسك لمساذا وجدت ، ولاى غرض خلفت ، وما هوالقصد من هذه الحياة التي أحياها ، ومن ذلك الموت الذى انا بالغه يوما من الايام ؟ وانظر بعد ذلك هل ترضى عن هذه الحياة وهل يكون وجودك فيها ممكناً ان تركت نزعات العقل تحتكم فيك وحدها ، أو ان لجأت اليا تلتمس هدايتها للخروج من هذه الطلبات .

ان العقل يوحى اليك بأن تفارق هذه الحياة فلافائدة منها ، وأنت فوق ذلك عاجز عن أن تعرف سر و جودك فيها 1 انها عبث فى عبث و بده ونهاية لاخلود و راءها ، و لا حياة أخرى تثاب فيها على طيباتك اوتعاقب فيها على سيئاتك . يهمس العقل فى رو عك دائما بأن هذه الحياة التي تحياها و تلك المناعب التي تتحملها و المشاق التي تفللها أنما تعمل فيها لغيرك لالنفسك و تتحمل كدورتها للاجبال المستقبلة التي ليس لك من علاقة به و لا العرف ان كانت استحق منك ماتضحي بعن محمة و عافة :

أليس هذا وحي المثل؟ أليست هذه الاشها. هي أول مابوحي البك به العقل الصرف المجرد عن المشاعر وقواسر مافوق العقلية 1 إذن نستطيع أن تقول ان بين العقل والوجود كله صراعا بحكم أننا كائنات لانعرف لماذا وجدنا ولا نفقه لوجودنا غرضاً ختفي و راء مظاهر هذه الحياة:

ثم ارجع بعد هذا الى نظام الزوجية ، وجرد نفسك من المشاعربرهة واحدة لتحكم العقل فى هذا النظام الذى لولاه لمما كان للاجتماع الانسانى على مانراه اليوم من أثر

لماذا يقسر الرجل المرأة على أن تكون له وحده ولماذا تغار المرأة على الرجل ان هو جرى ورا. أخرى ؟ و لاى شي. يحتمل الرجل والمرأة كلاهما تلك الواجبات ولماذا يلزمان تلك الحدود التي وضعتها الشرائع والقوانين وفي فنا. الاباحة ماهوأرخى لعنائهما وأقرب لما يرضى نزعتهما العقلية . يسعى الرجل ويكد كل كد ليعول المرأة اراد ، و لايعرف لمماذا ، أن يختص بها وتختص به ، وأن يقوم حفيظا عليها زعم يماليها في الحياة ، يحتمل مرارة العيش و يواجه مصاعب الحياة بلذاذة وصبر

في سبيلها وفي سبيل شيء لايعرفه · سائل نفسك لماذا أنت تخضع لنظام الزوجية ، ولماذه تجد فيه من السعادة مع مرارة السعي ، ما لاتجد مع راحة العقل واطمئناته الدحياة خلو من المسئوليات والواجبات ، وانت لا تعرف أن كنت تعيش في نظام اساسه العقل الصرف ام في نظام لا تعرف في الواقع لماذا تخضع له أن حكمت فيه العقل واردت أن تستوجه ليه ديك في ظلمات ماأنت فيه من نظام ؟

ثم ارجعالى المرأة وحدها وتصورلهفة بنت حواء اذا نبذتها الطبيعة في صحراء العقم. وتركتها بلاعقب وانظر كيف انها تغضب على الطبيعة وعلى الحياة وعلى الاحياء، لان القدر شاءلها أن تكون عاقرا غير ولود .

وصو ريجانب هذه الصفة المثالية متاعب المرأة فى تربية أولادها والقيام عليهم .
و ما تعرض له حياتها من المخاطر فى الحمل والوضع ، وتصور كيف انها تنسى كل آلامها
و تغيب عن عقلها كل متاعبها بمجرد أن تضم علقالها الل صدرها ضمة تفيض معها كل.
معانى الحياة، لا كل حقائقها، تنغمرها فى بحر لجى من المشاعر بموت معه العقل.
و مجها الوجدان

ممانظر في حياة المراق في مفصلاتها . فالك تحد أنها أغانميش للسنقبل الصرف الذي الايفشاء من التطلع المالحاضر غاشية . كل مافيها من مشاعر ، وكل ما تأنيه من أعمال ، وكل ما تعتب في هذه الحياة انحا تتوجه به شطر المستقبل والاجيال التي سوف يتمخص عنها القدر في الايام الآتية . هذه هي أكر فضائل المرأة الغريزية . تعيش لفيرها لا لنفسها . تعيش لرجلها ولاولادها و تضحى في سيلهم كل مي وتملك أولا تمك الا يجازا ، لتضع للسنقبل عمادا يقوم عليه ، وأساسا يرتفع من فوقه ناة والمشخر .

جرد المرأة من هذه المشاعر، وخلص نفسيتها من قواسر ما فوق العقلية التي تقوم عليها كل هذه الصفات، وحكم العقل فيها وحده، أو اجعلها تحكم العقل في كل ما تعمل أو تأتى من أفعال، واظر بعدذاك كيف يكون المجتمع اذاز ادت فيه نزعات المرأة العقلية . وكيف تندك الشرائع السياوية . وكيف تندك الشرائع السياوية . و تتبدد سلطة النو انين الوضعية ؟ وماذا يفي بعد كل هذا ؟ هل يقي من المجتمع الانساني . عيناً وأثر ؟ وهنا أيضاً نستطيع أن تقول بأن بين العقل و بين نظام الزوجية وتضحية المرأة تنواعاً وصراعاً وان بينهما جلاداً يجب أن تخضع فيه المشاعر لحسكم العقل وحده ،كما تقول بأن بين الدين والعلم قتالا ، يجب أن يتغلب فيهالعلم وليدالعقل ، على الدين وليد المشاعر ونزعات مافوق العقلية فيالانسان

تامل في نفسك ساعة وانظر فيها يحف بك من النظم الاجتهاعية والقيود الثقيلة التي ترجلك بالمجتمع الذي تعيش فيه ، والسلاسل والانخلال التي تنقل جيدك و تنقص ظهرك ، من واجبات نحو الاسرة والآب والآم والزوجة والوطن والدين والتقاليد و فكرات المشروف والعرض وما الى ذلك ، واستسلم الى العقسل وحده و انزل على حكمه و نماك الامور عامتها ، وجرد نفسك من المشاعر ان استطعت برهة واحدة ، فانك لا تابت أن تجد عقالك وقد أخذ يحر خطاك الى التخلص من هذه القيود التي ان تجد من عقاك ما يسوعها أو يغزلها على حكم النفع المباشر ، لماذا تعيش في أسرة وتحمل نفسك من الاعباء ما تطبق وما لا تطبق ؟ ولماذا تحب اباك وتحترم واجبات الامومة وتمالة عليها ، ولماذا تخضع لعيشة الزوجية و في مقدو وك أن تستميض عنها بعيش أرغد في نظر العقل واقرب الى مطالب الحياة الحرة المطالقة من واجبات الادية ؟ ولماذا تحتمل تربية أو لادك وتحمل من اجلهم أم مقابقات ألحية باصطبار وسعادة ؟ ولماذا تحتمل تربية أو لادك وتحمل من اجلهم أم مقابقات من اجله دمك وارض افة واسعة الفضاه؟ ولماذا تقيد نفسك بدين تخضع له وفي متسع من اجله دمك وارض افة واسعة الفضاه؟ ولماذا تقيد نفسك بدين تخضع له وفي متسع المجاء ماهو ارض لعقاك وارحى لعقائك وارجب في رضائك بالحياة ؟

هذه أسئلة يجيبك عليها الشعورجوايا لايرضاه العقل، ولا تسكن اليه موحيات الانانية الرسيسة في طبيعتك. انما الطبيعة قد خصت الانسان بشيء يمثلك ناصية عقله ويتحكم فيه التحكم كله . شيء آت مما فوق عقليته ينزل تلك المعانى من نفسه منزلة يخضع لها العقل قسراً عنه ، شيء يقال له الفكرة الدينية ، فيها من المشروعية المكتسبة بحكم الماعر ، وتحد من شهوات الفرد بحكم المشاعر ، وتحد من شهوات الفرد الجسع بحكم المشاعر ، وتحد من شهوات الفرد المستقل الخاضع لحكم الدينية الكين الكبرى فالاجتماع الانساني (1)

⁽١) راجع كتاب ملقى السيل القصل السادس

هذه أمثال مقتضية عافى هذه الحياة من بواعث ما فوق العقلية لو اننا مضينا نضرب فيها الامثال اذن لملا نا صدر مجلد ضخم حتى نبلغ منها حداً يرضى نوعة البحث الصحيح . وما أنينا بهذه الامثال الالنظير انه كما أن العلم لم يصارع بفية مافى الحياة من بواعث مافوق العقلية الانسانية صراعاً واجههافيه بالذات ،كذلك هو لايصارع الدين وهو أخص مافي هذه الحياة من الالهامات العلوية التي تحكم في مافوق العقل لا في العقل نفسه .

اتما يصارع العلم صور اللاهوت المذهبي. لان هذه الصور أنما تريد أن تنزل بالدين الى أفن العلم تربد أن تجعله على وهنالك يقع الصراع بطبيعة الحال لم يشرف القرن التاسع عشر على الحتام حتى ودعه العلماء بعدة مستكشفات خطيرة في الفوسيقي والكيمياء والتاريخ الطبيعي. غير أن أعظم استكشاف وصل اليه العقل البشري خلال القرن الناسع عشر على معتقدي، تبقن أهل العلم بأن العلم حداً يقف عنده ، هنالك ترك العلم ادعاء متى التفرد بالوجود والتسلط وحده على كفايات العقل البشرى، اذ بان لاهله أن وظيفة العلم تنحصر في وصف حقائق الاشياء هنالك نامت عاصفة العلم والتصر تالعلميعة على عائدا العشائة فيها، وهنالك تحددت المعارف الاسائية فيها، وهنالك تحددت المعارف الاسائية فيها، وهنالك تحددت المعارف الاسائية قبلاً الدين المطاند وحدد العلم حدد العامور في وطفة الدين الرشادية لا تعليمية

لقد أبناً في سياق هذا البحث أن العداء لا يمكن أن يقع بين الدين والعلم بصورة مباشرة، وأثبتنا فوق ذلك أن العداء لا يقع الا بين صور اللاهوت المذهبي والعلم به الاسباب هي في الواقع ذائية أكثر منها موضوعية. فإن رجال اللاهوت عند ماأرادوا أن يضروا نصوص الكتب المقدسة و يطبقوا هذه النصوص على الحقائق الكونية جنعوا في الواقع الى فكرة أساسية كانت السبب الكلى فيها ترى من تاتيج ذلك الصراع الذي قام بين معاهد الدين ورجال العلم · وكان أول ماذهبوا الله وأدى الى هذه التاثيج الخليرة قولهم بأن نصوص الكتب المقدسة لانقبل التأو بل وإنها إنما ترودنا بمعارف الدنياكا ترودن الدنياكا ترودن بنا الى الخلاص في الآخرة وكان لهم في ذلك مذاهب كثيرة أخصها مذاهب كثيرة

على أن جهلهم بحقائق التاريخ كان في الواقع من أكبر الاسباب التي حدت بهم الل الاستمساك بمثل هذه الآراء والوقوف في مثل تلك المواقف الحرجة التي كان من شانها أن تذبع في بعض العصور مداهب بلغت من التطرف في الالحاد أقضى الحدود. فانهم لم يعرفوا مثلا إن أكثر واجامت به الكتب المقدمة أكثر التفاسيرالتي فسرت هما تلك البكتب انما المهم القديم، في معمر والهند وأشورية وبالل والمكلمان، وأن هذه التصورات الفرضية قد مماها الزمان وانتقلت باللقاح من جل الل جبل ومن أمة اللي امة حتى أسلمت ما تطورات الاجماع الم المصور الحديثة عبكة في صورة كتب مقدمة هي في الواقع ليست من الدين ولكنها مظهر من مظاهره

لهذا لانريد أن تنابع الكلام في وظيفة الدين باطناب لان بجال الكلام في هذا واسع كبير . وجل مارمي اليه من هذه العجالة يتلخص في شي. و احد هو الاعتقاد بان وظيفة الدين ارشادية لاتعليمية . لان القول بان وظيفته تعليمية فد بجر الى البحث في أصل الاديان ومنشئها ومقارنة بعضها يبعض . وهذا بلا شكيؤ دي حتم الى القضاد على المهمة الاصلية التي من أجلها وجدت الاديان ، مهمة الارشاد والتأثير من طريق الوازع في سلوك الافراد .

على إننا إن قدمنا اليوم إلى القراء كتاب وتاريخ تنازع اليقاء وباللاهوت والعلم من العصود الوسطى فانما تقدمه لطبقة من الطبقات المستبرة في أنحاء الشرق العربي مرنت على مواجهة الحفاقة وسكنت اليا وعرفت أن أفضل ما يصف به الانسان في هذه الحياة من خلق ، هو البحث و راء الحقائق لذاتها والسكور اليا مهما كان فيها من المناقاة لما نشأ علمه المرء من التقاليد .

ولا ينبغى أن تمر بى هذه الفرصة دون أن أنه على ان الاديان ذاتها اتما كانت لتوفا الحقيقة من طريق ما والواح الوصايا العشرة الني ترات على موسى وجرت عليها بقية الاديان وشرعتها للناس؛ قد تزلت على قلب الانسان من قبل عهد موسى ومضى المشرعون والمصلحون يتبعون مبادتها قرونا قبل أن يعرف الانسان ماهو التنزيل. قائلة تجد مثلا في وكتاب الموتى، عند قدما المصريين ألو احاكيده الالواح عددها عشرة تماما . وتجد ما عائلها في دين زر ادشت وماني وبوذا وكونفو شيوس وعلى هذا قانى أعتقد اعتقاداً لا يوحنه الشك باتنا اذا أردنا بعزم صادق أن تؤيد، الاديان وأن يكون لنا في هذه الحياة عقائد صالحة لان تكون دستوراً قويما في الحياة . فالمعمل فيه يد انتقاليد

البحيرة

قصة البحيرة التي ظلم فيها الشاعر الخالدلامر تين قصيدته مشهورة لانحتاج الي تعريف. وقع توجمها الاستاذ فيقولاوس نثراً وكان لدينا لحضرة الشاعر انجيد على افندى مجود طه ترجمة لحذه القصيدة عزمناعلى تشرها في غير هذا الموطن غير إنا فيادر بنشرها بمناسبة نشر الترجمة النثرية :

التزجمة النترية

هكفا قدر لنا ، أن ظل مدفو غين الى شواطى. جديدة ممتطين من الليل الاندى ، دون. عود ولا رجعة ، قبل لا يتسنى لنا يوماما ، ان نلقي بمرسانا في بحر الحياة ؟

أينها البحيرة ا ماذا العام يفغظ الفاسة ،حق هدت وحيدا البك، فانظرى بالقرب من امواجك المحبوبة ، التي كانت تود ان تراها فاتية ، اجلس منفردا على هذه الصخرة التي ابصرتها تقعد عليها ؟

لقد كنت تهدرين مكذا تحت ماء الصخور العممة ، وكنت تكسوين على جنوبها الحادة المعرقة ، كما تفعلين الان ، وكان الرجع يلقى بزيد أمو اجل على تعميها المعبودتين كما يفعل معي الان .

900

أنذكرين عتمية كنا نسيرعلىصفحانك الهادئة ونحنسكوت ، والطبيعةصامتة ، لايعكر هدوه الماه ، ولا سكون الهواء ، غير حركة المجاذيف المتناسقة الوقع ، تضرب لججك المشجية المطرية ؟

000

فارتفع فجأة ،صوت لاعبد للارض بمثله، مردداً الساحل المأخوذ بسحره، صداه المشجى ، فانصت الامواج ، واصغت الهضاب ، وارهفت السياه مسامعها ، فانشأذلك الصوت الحبيب لدى ، يلتى الى بهذه الكلمات :

0.04

أيها الزمن، قف عن طيرانك، وانت ايتها الساعات الممالة لهنائنا. انقطعي عن "

سيرك ، واطرق بصرك عنا، ودعينا تتذوق لذائذ اسعداً يامنا ، ونرتشف هنادها السريع الزوال .

400

انالتمساء كثيرون في هذه الحياة. وهم يضرعون اليك. فسر بهم مقربا لهم آجالهم واصرم خيط شقاتهم بانصرام ايام بؤسهم، وانس السعداء

940

ولكني عبناً التمس،فالزمانهنين بينيات وجيزة، والوقت بفلت من يدي ويهرب فابتهلت الى الليل ان ينتد، ولـكن الفجر ماعتم ان بدد غياهب الظلام

604

فلتحاب سراعاً ، وتقبل على الغرام خفافاً، ناركين ماعداه ، ولتنعم بلذته وهنائه قبل انت تفوت ساعته المولية ، فلبس للانسان في حياته مرفأ برسوفيه ، ولاللوقت شاحل بلجأ اليه. قالزمن يسرى بنا ، ونحن تمر غير تاركين عينا ولا أثراً .

1604

ايها الزمن الحلسد الحقود على شرعة الاصاف ان تمر او يقات النشوة التي يساقينا الحب فيها كروس الهاء منسل السرعة التي مدر بها المام النعس والشقاء؟ http://archivengia.Sakhriz.com

والهف نفسى، ألبس بمقدورنا ان نبقى حتى على أثرها؟ أولت:دون عودة؟ أضاعت باكملها دون أمل ولارجاء؟ وهذا الزمن الذى اجاد بها. هو ذاته الذى ألفاها فى غياهب العدم، ألا يعدها البنا ثانة؟

-

أيتهاالازلية ، ايها العدم ، ايها الماضى، لانتم هوات عميقة معتمة ، الاخبروق، ماذا تقعلون بالايام التي تبتلعونها؟ أثردون عليناذلك الانشغاف الروحى، وتلك الافتتانات المسية التي تسلونيا إياها؟

1000

أيتها البحيرة .ايتها الصخور الصامنة .أيتها المفاور . أيتها الغابة الداجية المظلمة . اتنق اللاك يرقى عابكن الزمن، او يعيدالبكن زهو الحياة، اذا ما دب فبكن الموات والجدب، الا فاحتفظن على الاقل. يذكرى هذه الليلة الحالدة . أنشدك الله إيتها البحيرة الجميلة ، ان ترددى ، سواه كان بسكون مياهك وهدوتها ، لو باصطخاب امواجك وثورانها ، او بمنظر سواحلك النضرة الصاحكة ، او بأشجار الصنوبر السوداء التي على حوافيك ، لو بصخورك الموحشة المعلقة فوق مياهك :

000

وددی ، سواء کان بنسیمك المضطرب الساری ، او بدوی ضفتك المنتقل من شاطیء ال آخر ، او بالكوكب ذی الجبهة الفضیة الذی ینیر صفحانك ، بضیائه البیضاء الساحرة :

...

رددى، سواء أكانبرياحك الباكية المنتجة ، أم بزفرات اعشابك وورودك ، او بعيرك المعطرفضاءك ، اوبكل مانسمعه الاذن، وتراهالعين، ويستشقه النم، رددى يكلمافيك من حس وشعور ، وحسن وجمال ، واروعقوبها ، رددى هذه الكلمة التي هي زفرة القلب الدامى ، وتحيب الروح الحائر :

لقد تمايا ، وأكب لم يهامه الزمن RC بمورجى يقولاوس

http://Archivebeta.Sakhrit.com

القصيدة

كان عام ١٨١٧ وكان الربيع بملا بانفاسه العبقة وادىالسفوا حيث تشرف مدينة اكس مزشرف تبهه الساحر علىشواطئ. يورجيه تلك البحيرة الوادعة المتدفقة في منعرج شعابه .

وكان لامر تين أحد أولئك الذين قصدوا تلك الاودية والشطاآن جيث نزهة أحلام الشباب ومسبح الشعر والخيال!

وكان في الغرقة المجاورة لغرفه في المنزل النصكن اليه فناة بارعة الجمال تدعى (جولى) لمح لامرتين على وضاءة صفحتها لفحا من أحزان القلب وهمومه .

وكان الحياء يدفع بشاعرنا عن ناحية الفتاة ويدفع بها عن ناحيته، فليس إلاتحية قبيلة بيدأ بها أحدها الآخركل صباح ومساء !!

ففي ليلة بينا سكنت الاصداء فيجوفها ، وقرت على الصفاف أمواج|البحيرة ساهمة

ساهية ، فايس الاهيشة الرياح البحرية في وفيتها على الاشجار وصوت المجداف يضرب به لامرتين أديم العباب في وورق برناد، حفاف الشواطي، وقد خلع عليها الربيم سابغ الافواف ، اذ بصدى صرخة متهدجة يحملها البية الحواد، فائتيه من أخذته يقتاف في مسارب اليم مصدر ذلك الصوت واذا به حيال زورق صغير بحمل فئاته جولى وقد تخلل الماء ماحو لها فاحتملها لامرتين الى زورقه وتنقل بها من صخرة الم صخرة حيث أقرب مكن من الشاطىء وهناك اشهت الفتاة من غشبتها قالفت نفسها بين يدى ذلك الغرب الشاب الذي كانت تحلم به و يحلم بها

ومرت عليهما ليلات رخية اختلساها بينالطنفاف والامواج!!

ولم تكن قاتنا بالعذر المقد كانت على خداته عهدها بالدباب زوجة شيخ من علما الديس التي بها القدر في حماد ظلفة وغادرها حليلة له سيدأن روحها الشابة لم تحد في علما الحياة عزاء وغونها السقم فيطت تلك الاردية للاستشفاء بعدان أحدث كالالام في قبلها شدخاعيقالم برل حق استأسل أنه كالكلام ، وتمكذا أحد ما والحيلة يقسر بمنه كا أخذت زهرة الشباب نفيل أورافها وليكن جولى أضابت من هوى لامرتين حاة جديدة من أشعة و خراة .

واقتضى موسم العام وحال مو عدال حيل فصحلها الامرايين في الفرتها المياريس، وهي يين الصحة والسقم، و افترةا في العاصمة بعد أن ضر بامو عدا للقاء فوق الصخرة في مثل عهدهما هذا من الحول القادم !!

ودارت السنة دورتها و يم لامرتين شطرُ البحيرة يفتقدُ آثار جولى واذا به يثلقى نبأوفاتها قبل اللقاء بثلاثه أشهر جيث قضت شهيدة جي خبيثة أذوت عود شبابها فسقطت أور انه قبل أن تسقط أو راق الخريف .

وهناك علىالصخرة الى ضرباها موعدا للقاه ، علىالصخرة التى حملتهما مباركين فىظلالحب الاول،قضى لامرتين ليلة وهويناجى البحيرة وأمواجها والطبيعة وآثارها بهذه الكلمة الشاكية والقصيدة الباكية 1111

> لبت شعرى أمكذا نحن تمضى في عباب الى شواطي. غمض وتخوض اللجى في جنح ليل أبدى يضنى النفوس وينضى ومتقاف الحياة ترمنها الدين فبمض يمر في أثر بعض

الدُّونَ أَنْ تُمَلُّكُ الرَّجُوعُ الى مَا ﴿ فَأَكَ مَنَّهَا وَلَا الرَّسُو بِأَرْضَ ٢٤

...

خدق الفلب باعبرة فالى الأرى أولفير (١) فوق مقافك أوشك العام أن يمروهذا "موعد الفاء في مصطافك صخرة العبد ويك هانذا عد ت فاذا لديك عن أصيافك عدت وخدى أرعى الضفاف بعين سفكت دمعها الليالي السوافك

...

"كنت الاحس تهدين كا أن " ما هديراً مهزّ قلب النكون وحقاف أمواجها يتداء بن على هذه الصخور الجون والنسم العليل محمل وهنا زبد الموج الزبي والحزون ملقيا رغوها على قدميها لين المس مستحب الاين

...

ا أثرى التكوين لينة كل أسال في الاطراب الصفاف وسرى وورق المافية المافية - في حكون فليس تسمع فوق الما وج الا أغاني المجداف الموافى المائيد موجك العراف ؟؟

...

وعلى حين قرة زن صوت لم يعود سباعه أنسى هبط الداطى الاخيدة إلى مع فيه للكاتات دوى وإذا بالليل سام سكن النسوه اليه وأنصت اللجى يتلقى عن نبأة الصوت نجوى كالمت ألقى جن نجى

...

بازمانا بمر كالطير مهلا طائرأنت؟ ويك قف طيرانك ا

أهناه الساعات تجرى و تعدو نا عطاشا فقف بنا جريانك ? ويك دعنا نمرح بأجل أيا م ونلقى من بعدخوف أمانك واذا نحن لذة العيش ذقنا ها ومرت بنا فدر دورانك ?

. .

يد ان الشقاء قد غمر الار ض وفاض الوجود بالناعسينا كلهم ضارع اليك برجيك فلسرع الأسرع !! ال الضارعينا وافترس مشقيات ايامهم وام ض رحى بطحن الشقاء طحونا رحمة ا؟ قاذكر النفوس الحراق !! وانس يادهر أنفس الناعينا !!

000

عبثا أنشد البقاء لعهد بغلت اليوم من يدى ويفر وسويعات غبطة ما اراها ووشيكا ما نقضى وتمر وأنادى ياليلة الوصل قرى إن بعد السرى يطيب المقر أسفا الصبا وفحر إبال ليس يبقي على صباهن لجر

http://Architefeta.Sakhrit.com

فلنحب النداة ولنحى حبا ولنكن في الحياة بعضا لبعض ولفسارع فنقتفى إثر ساعا ت فقد تؤذن النوى بالتقضى اتنا في الحياة في عرض بحر ليس نلقى المرساة فيه بأرض مابه مرفأ يبين ولكن نحن نمضى من بينه وهو بمضى ؟!

...

أكذا أنت أيها الزمن الحاقد تغنال نشوة اللحظات؟ حيث يزجى أنا السعادة أموا جامن الحب إاخر اللجات؟ أكذا أنت ذاهب بليالي الصدفو عنا سريعة الخطوات؟ أكذا تقضى ملاوة نها ها كما ينقضى شقاء الحياة؟؟

...

كِف حدث: أنالها منك صرف في أيد الزمان حيث طواها ؟

ویك قل لی ألیس نملك یوما أن نراها أما تبین خطاها ؟ أتراها ولت جمیعا ولمما تبق حتی آثارها ــ أتراها ؟ أو ذاك الدهر الذي افتن في صو غ صباها هو الذي قد محاها ؟

000

أى أيد الزمان والعدم العد اتى غريقين في سكون وصعت؟ أى عميق اللجات ماذا بأيد لم صبانا، ماذا بهن صنعت؟ حدثبنى أما تعيدين ما من سكرات الغرام منا اختطفت؟ او ما تطلقينها من دباجي لك؟ أما تبعثينها بعد موت؟

ODG

أن ياهذه البحيرة ماذا يكتم اللج فيك والشطاآن أيها الغابة الطللة ردى انت يامن أبقى عليها الزمان وهو يسطيع أن بحدك حسناً ١١ احفظى ١ لا اصابك النسيان ١٠؛ قل حفظا أن الذكرى لبلة مد حوث وانت الطبيعة الحسان

http://Archivebeta.Sakhrit.com لیکن فی هدره موجك هذا ولیکن فی هدره واصطخابك فی مجالیك دائماً تتراهی ضاحكات على سفوخ هضابك1

الرسمة في السرمة في السرمة في السرمة في السرمة في السرمة في المركة وأبي سيد من إدى المركة ومن المر

فاجعة الازهر

مثل الانزهر في هذه الايام كثل الانتاطير القديمة نسمع عنها، وتر برى لنا أخبارها، فهى معيش بيننا بالرواية لا بالننات، وننتقل من ذهن الى ذهن بالحبر لابالحبر . فالازهر الآن أفرب ما يكون لقوله تعالى ، فنجعلهم أحاديث ،

جامعة معروف بانها أكبرالجامعات الشرقية وأقدمها تازيخا وأمتمها بين جامعات الشرق حصناً وأشرفها اسماً وهي في الوقت ذاته عنوان الشرق واللسان الناطق باسم مصر عندالغربين من رواد تعذه البلاد ونمن يستمعون اليهم و يتلقون عنهم أخبار وحلاتهم . هذه الجامعة لاتزال تخطر بين أوهام القرون الماضية ، ولاتزال تتربع على عرش القرون الوسطى متوجة على دست تلك العقلية التي أبادها العلم وقضى عليها الاستكشاف الحديث :

ولقد ظلت هذه الجامعة طوال العصر الحديث مقتبرة لكل مصلح مفسدة لكل اصلاح . حاول الاستاذ الامام محمد عدمان يصلح من شأنها وان يدخل اليها بعض فروع العلوم الحديثة التي هي صلاح لامر البنيا وامر الدين مما ، فاهينت كرامته وأمطره , العداء الاعلام واللامن قذائفهم القديمة التي كانوا يرمون بها و الكفرة الفجرة ، من أهل الاديان الاخرى ، وسلطت عليه الجرائد الساقطة تنال من كرامته وتنهش من عرضه نهشا ، والعلماء الاعلام ، ساعهم القدتمة ثفورهم عن ابسامة الانتصار التي يرسلها الجهل والجهلاء على العلم والعلماء ، لدى هزيمة ما ان يتنفس صبح الحرية حتى تقلب انصارا رغم أنوف المكارين

وحاول الاستاذ المراغى ، مثل النضجة الاعلى ورجلها الاوحديين علماه هذا الحيل ، أن تنتشل الجامعة الازهرية العتيقة و ينتشل معها الدين الحنيف من محكم أصحاب العهام الجامدين ، و يرسل من أشعة العصر الحديث فوراً يضى فى جوانب الازهرا المطلمة ، ويبدد أثرية القرون التي تراكفت على عقلية أهله وعلى عمام عمائه ، فتحركت الافاعى القذيمة فاغرة أفواهها المسمعة نحو المضبلخ العظيم ، وجرت مياه الدسائس لينة سهلة تحت قدميه ، فضرطا وصدعلى الهاتها حتى إذا زأى أن مد هذه المياه الكدرة كاد يضل الكرامتة واستقلال أيه تعسى بالوظيفة في تبيل الاتصار الفكرة الكرة كاد يضل الكرامة واستقلال أيه المناه المناهدة المياه المناه المناهدة المناهدة المناه المناهدة المنا

. فضرب المثل حيا دائمًا على أن العقلية القديمة لا توافق مقتضى هذا العصر ، ولا تتسق وحاجات المدنية الحديثة

وانا ان كتبنااليوم هذه المكلمة التقديرية فاغانوجه بهاالىالاستاذالمراغىقانوديان البزرة التي رماها فيأريض الازهر لابد مران تفرخ يوما وأثباً لابد مرأن تشب وتؤتى ظها في أقرب حين ، وان أصحاب العقلية الفديمة لابد منهرمون يوما

على اننا ان وجهنا هذه الكلمات للاستاذ المراغى بالذات فلا يفوتنا أن نقول أن الحرية العقلية أساس لمدنية الجداينة ، فاماان تتحرر واما ان تفنى - أحدأمرين لاتالث لحما ، فليختر أهل مصر الهما اهدى سبيلا -



ستصدر شهريا عن « وار العصور » ابتداء من ينايو سنة ١٩٣٠

بدل الاشتراك السنوى تلاتون قرشاً يدفع مندماً ، والخابرة مع صاحبها ورئيس تحريرها المدكتوراً حد ذكى أبوشادى بشارع الملك المرّ وقم ٩ بضاحية المطرية بالقاهرة .

مندالعصورة

بين الادب والعل

حضرة الاستاذ الفاصل محر ر (العصور)

تردد اسمى في أكثر من صحيفة وتجلة — وينها (العصور) — لناسبة تجدد العناية عالقتيل الغناقي، ولكن أمنيتي أن أظل بعيداً عن جال المنازعات المغرضة التي لافائدة منها بتاتاً للادب، وليهنأ المتنافسون في جلة الإمارات والرعامات الادبية، — أولئك المسوقون بالفخر الكاذب والأحواء الشخصية، لأ كثر ولاأفل، إلى هذه الدعايات والأكاذب التي لاطائل تحتها، وكل ما يطله عاجر هذا أن يترك بعمل في هدر، على قدر طاقته المحدودة، عاولا بمرور الرمن أن جدب من جوده، مستبدياً بالنقد النزيه، منخلياً عن على ما يعشقونه من مظاهر الفخة الأدبية، متمثلاً لهم بقول خليل بك مطران:

حرام عليناالفخر بالشعران تقع _{نه نسور} معاليه وقوع ذباب 1 وما كبرياء القول حين تفوسنا _{نه} تجاويفارص فيانتفاخ رواب_د ؟ 1

#\$0

و بعد فاشكر لصديقى الاستاذ الدكتور شخاشيرى بك تفضله بنقدكتا برر الطبيب والمعمل)كما أشكر لهنبالة قصده وكرم نفسه واخلاصه العلى الوافر ، ويسرنى أن أجب هنا على أسئلته الني طرحها على فى مقاله المنشو ر بعدد نوفعر من مجانسكم.

مألئ حضرته (ص ٦٨٩ – ٦٩١ من والعصور») عن مغزى تفاعل فازرمان بالنسبة للحالة المرضية مادامت هذه لاترتبط ارتباطاً دائماً بصورة هذا التفاعل . والجواب على هذا السؤال استغرق عشراه من صفحات كتابى السالف الذكر، فحسبي. هناأن أقول إن تفاعل فازرمان الايجابي هو عادة قرين السفلس، والعكس بالعكس،

وان هناك تفاعلات كاذبة معقولة النفسير وقد ذكرتها بالتفصيل في كتاني · ولا أرى فيالامكان التسليم بأنالتراكيب الورنيخية التي تستعمل لمقاومة السفلس تؤثر مناطريق تقوية مناعة الجسم فيحين أن التجارب تدلعلي أنها ذات تأثير سمي محاص على لولبيات السفلس. وليس بمستغرب احمّا. هذه اللولبيات أحياناً في مستعمرات متكسة، أذ من المعروف فسيولوجيا أنتوزيع المواد الكماو يةعن طريقالدم إلىجمع اجزاه الجسم لايتساوي، وبعبارة اخرى أنه يتضال جداً داخل الاجزاء المصابة المتليفة ، وهكذا تسلمانه اللولبيات من تأثيرها مادامت تبقى محتمية في مستعمراتها .كذلك اعترض الدكتور شخاشيري بكعلى قول عزالدفتر بابهو لايكفي الاعتاد على فحص ميكرسكوني بل لابدمن الزرع ، وإناغع الفحص الأولكرشد لاعطاءالمصل العلاجيالذي بحب اعطاؤه على أى حال ولو بجرعة متوسطة اذاعظم الاشتباء في الحالة ، ، فقال الدكتور الفاصل : وليسمح لي صديقي أن أضيف إلى جملته الانتجرة واذا عظم الاشتباد، كلة وأو قل، والواقع ببرهن على وجوبالآخذ بهذه النظرية ، فاذا كان هناك اشتبامعاً ولو أنه ضيل - فالواجب قضى عقن المطاب بحرعة من المصل الانقل عن تماية آلاف وحدة ، وبحقنة مثلهاأذا أبطأ الممدل اظهار النتيجة بعد مضي ١٢ساعة وظل الاشتباه على حالة من الصا له أو تضاءل قليلا . لأن التحسن الذي يظهر على أثر الحقنة الأولى برهان على أن الاشتباء في عله ، ومازواله أو احداث تغيير فيهالا الحسكم على وجوده وتأثيرالمصل فيه، ولاضر, من اعطاء المصل بحال ، . و إنى على انفاق تام مع ماذكره حضرة الصديق الزميل كاندل كتابتي (ص ٣٠ ــ ٣٠من|الكتاب) ، وقولى واذا عظم الاشتباه، يشير إلى امتحان مسحة الحلق مكر سكو بياً قبل الزرع منها لاإلى الزرع، كفلك لاشير عال إلى الاشتباد الكلينيكي لأن وجود هذا الاشتباه الكلينيكي يستدعىحتما اعطاه المصل، والتشخيص الكلينيكي الايجابي مقدم على تشخيص المعمل الذي يعتمد على عينة قد لايكون أخذها موفقاً ، و إلاكان المريض عرضة للخطر اذا تأثرالطبيب المالج بنتيجةالمعمل السلبيةوحدها ، ولم يلتفت إلى الاعراض الكلينيكية الملحة عليه. إن اعطاء مصل الدفتيريا لاضرر منه الا في حالات الاستهداف أو فرط الحسية (anaphylaxis) فيجب قبل اعطائه الاستفهام عن تاريخ المريض سابقاً لتوقى وقوع هذا الخطر ، وذلك باعطاء حقنة من الأدرينالين وبتجزئة اعطاء

المطل: كان يعطى مقداو نسنيمتر مكعب مته أولاً ، هم معلى الباقى بعد نصف ساعة ، غير خاف أن الاشتباء فى تحشير مبكر تكوى من مسحة حلق قبل الوزع هو بمثابة احتياط عظيم، فان كثيرًا من المعامل تكتفى الوزع ، وبعضها لا يزناح الى بتيجة الفحس قبل . الوزع ، فما ذاكر ناه من هذا القبيل ينفق وما يذهب اليه الدكتور شخاشيرى بك من الرغبة فى الحيطة .

بقى أن الجرعة التي شير باعطائها (A آلاق وحدة) ويعدها ذات قيمة هي في نظرى بالنشبة للاختبار الحديث قليلة، وعدى أن الجزعة المتوسطة هي من 10 ألفاً الله 10 ألفا من الوحدات حينها الجرعة الكيرة قد تتجاوز ثلاثة أضعاف ذلك ومن الحقير أن يعالج المريض عند التشخيص الايجاني أو غند الاعتباد التوريخ وعات كبيرة على ثلاثة أيام متوالية، وأن يكتفى عند الاشتباء القلبل باعظاء جرع متوسطة كالمتابق يالها ولا تحوف من حدوث والاستهداف، في خالة لم تعالج قبلا بحصل مادام يعطى المصل في خلال السوع مثلاً الم

وأما عن النحين على أثر اعطاء المصل الدي علامة حندة على الاصابة بالدفتريا إذ كثيراً ما يكون المصل مقدراً في العدري المبكر و يدالا خزى كعبوى الاستربوكوك، ومن الحديد على كل حال تقويد النلب أثناء الصلاح احتاء لحلات الهسوط الاستشائية من تأثير التسمم المبكرون عادة أومن القسم الدوتيني المصلى نادراً.

وأنطرق من هذا التعليق إلى كلمة بهن الاصطلاحات الطبية لمناسبة ها ذكرته (المجلة الجديدة) عن كتابية في عدد نو قبر إذ قالت في مبرض النقد به وقد استعمل الفظة متناسق ترجمة الدكلمة الانجليزية homogeneous والتناسق هو الترتيب دوف وأينا أن لاعلاقة له بمنى هذه الدكلمة والما الترجمة السديدة هي التجانس، فالمزيج يتجانس و يصير في قوام واحدولكته لايتناسق اه ، والواقع أنه من الحطأ استمال كلمة التجانس بمنى الانسجام المكلي لاجزاء سائل أو مزيخ مه فقد يوجد مثلامز بحان متجانسان بالنسبة لتركيمها العام ولكن قد يكونان وقد لا يكونان متناسقين (أي منسجمين) بالنسبة لايتنات أجزائهما وقوزعها المنائر في الجموع فن الحفائذ الاعتاد على لفظة واحدة مقابلة للاصطلاح الفرنجي الذي قد يستعمل لمعنين مختلفين حسب على لفظة واحدة مقابلة للاصطلاح الفرنجي الذي قد يستعمل لمعنين مختلفين حسب القرائن ، مادامت الالفاظ العربية المبينة ميسورة لدينا أو من السهل توليدها . وقد

اكتسبت كلمة والتناسق، هذا المعنى العلمي وإن لم تذكر في المعاجم ـ شأر كثير من.
الالفاظالتي تفرعت لها معان جديدة وأغفل بدورتها، ومن هذا الفيل كلمة ونسق، بمعنى نمط أوطراز أوأسلوب وانى أشكر (المعجلة الجديدة) هذا الحرص على الدقة اللغوية وأقول إن هذا هو في الواقع مذهبي منذ نشوتي الادبي سواء في الكتابة العلمية أو الادبية ، وجذا الدافع كتبت مقالي (في سبيل العربية) الذي نشره (المقتطف) في يوليو الماضي. كاكتبت في معنى ذلك تكرارا من قبل .

000

وأخيرا أود أن أشكر لاهل العلم والادب الهاوين تربية التحل ما الفيته من تشجيعهم للسبة ما أذيع عن جاتم العربية والانجابزية (مملكة النحل - The Bee Kingdom) التي ستصدر عن بدار العصور ، في ينابر الآتي ، ودفعاً لاى النباس أقول إن الغرض من نشر هذه المجلة الشهرية المتواضعة التي لا أفصد الى أي ربح مادى من ورائها بشمل : (١) نشر المعارف المحديثة عن تربية النحل ، (٣) و في مستوى هذه التربية سواء كانت هواية أو مهنة في القطر المصرى بوني أغيره من الاقطار العربية، (٣) إبحاد رابطة علمية وأدبية ما ين التحالين في الشرق والفرب التبيير الملك صنوف التعاون وهذه هي تقريبا نفس الاسس العامة التي كوئت عليها نادى النحل الدول (ذكرابيس الحوف هي تقريبا نفس الاسس العامة التي كوئت عليها نادى النحل الدول (ذكرابيس التي ما نزال تصدر في أنجلترا الى الآن تحت رعاية النادى المذكور ، فلعلي أنال من التي ما نزال تصدر في أنجلترا الى الآن تحت رعاية النادى المذكور ، فلعلي أنال من التوفيق في وطني مالا يقل عن نظيره في انجلترا .

وتفضلوا بقبول شكرى الجزيل وتحياتي ٩

القاهرة

احمّد زکی ابو شادی

حول البهائبة

تبادر الى ذهن الكثير بن النانشر دعوة البائية في هذه البلاد و محلول تأييدها .على صورة من الصور . و أول من نشر رأى أبصارها . وهذا مبدؤنا . قائه من العسف الشديد بل من الحرق و الحاقة أن نبيح لانسنا .مهاجمة عقيدة أو مذهب أورأى أو نظر ية من غير أن نفسح لانصاره بجال الدفاع عن .أنفسه .

إن رأينا في البهائية على مافهمناها حتى الآن أنها من التعميات الفلسفية الحطرة ، الاعلى الدين وحده ، بل على الغة الدهل تفسه . في بينا تؤمن بالعلى الدين وحده ، بل على الغة الدهل تفسه . في بينا تؤمن بالعلم اليقيق ، تؤمن بالحلول ، و بينا هي تؤمن بالدهلة الدينوية به تبادر الى تقديس الدهلية الاتؤمن و حدة الوجود . وبينا هي تؤمن بالدهلية الدينوية ، تبادر الى تقديس الدهلية الاحبار و بقرفي في الواقع ترابع من الدهلية الاحبار الكبرى تبسح الاتبان بعلم الفواعد الاتبائية . وتجدها فضلا عن كل هذا لاترتكز الاعلى الجاز في تفسير التصوص المقدسة الني تست عليها الكتب الدينية . هذا مع أن للمجاز طرفيز في التأويل · في تأخذ بالطرف الذي يوافقها وترفض الطرف الذي لا يتمشيع مبادئها وضالا تستد فيه الى دليل مادى مقبول .

نقول كل هذا مع احترامنا لعقيدة اصحاب الدين البها فى ومشاعرهم واحساساتهم، غير متجانفين لائم ولانازعين الى تجر بح ، معتقدين انها عقيدة كبقية العقائد الصغرى بالتي تملا وجه الارض ، أماقائدتها وضررهافسيبان على ظرحال

اساعيل مظهر

عِلَىٰ الرِبِّ فَيُودِ



والسَّغُود نارُ لو تَلقَّتُ بِجَاجِهَا حَدِيداً ظُنَّ شَحْماً ويَشْوى الصَّخْرَيَةُ كُورَمَاداً فكيف وقدر مينَك فيه لحاً؟ الغيلسوف ...

بقى من أوصاف العقاد الشاعر المراحيطى (أوصاحب مرساضه) وصف. ثم نعرض له فيما أسلفنا من الكلام عليه وهو وصفه بالفيلسوف مع أن هذا لمراحيض عند نفسه شديد التحقق بهذا الوصف ينزل عن إحدى عينيه لمن يقلعها نمسار ١١ و لا ينزل عن كونه فيلسوفا وفليسوفا وفيلسوفا . . .

ومما أضحكنا ذات مرة أن كاتباً من خرقاء الشيوعيين الحر مر على جلد العقاد
 ٢٨ – ٣٠٠

كما تمر القمله هيئة لينة إلى أن تفسس خرطومها ، فكتب مقالة فى جريدة البلاغ يصف فلسفة المراحيضى و يقرظها، ثم غمس خرطومه ينبه العقاد إلى مدهب وحدة الوجود . فتناوله العقاد كما يتناول أحد البرابرة قملة من قفاه اوكان عاكتب قوله : ان الكاتب الذى تنبيط أمامه آر اه جميع الفلاسفة (تأمل) ليتصرف فيها (تأملا) لا يحتاج أن يمية فرآخر الزمان (تأملوا) من يذكره بوحدة الوجود الخالخ . فالمقاد يتصرف في جميع فلاسفة الدنيا حتى كأن الله لم يخلقهم إلا ليفكروا له ويقدموا لدهنه الجبار جزية أفكار هم الذليلة الضعيفة و ينادوه من وراه النيب يامولانا صاحب مرحاصه املاً مرحاضه الملاً مرحاضه الملاً مرحاضه الفرادس كلها وحكمها من فلاسفتها ! ومن شعرائها الوحركتاجا !!

لما أنشأ المجلس البلدى في مدينة (كذا) خزاناً للماء أقامه على عمد طوال من الحديد الصلب وملاء بماه النبل لينحدر منه الماء فيصعد في أنابيب إلى مناز ل المدينة ، قال الحزان الذيل ما شأنك و يحك لم وما مقامك في هذا البلد الذي أنا ، أنا فيه ، وحسبك أن أقول أنا لتعرف من أنا حالاترى أبها الاعمى أنى أنا النهر الحقيقى وأنى جبار المله وأن المدينة بناسها و جائمها و شوارعها لا تشرب ولا تنضح إلا من فلو أمكت عنها يوماً أو بعض يوم لهلكت و لقاد الناس مر جفاف حلوقهم وتضرم أحشاتهم في مثل حالة نزع الميت و احتصاره ؟ قالوا فما زاد النبل على أن النفت اليه وقال : أيها الحزان أما مع المنازل و أشباه المنازل من قراء الجرائد 11 الخراك دنا أن تأخذ ؟

هذا هو مثل الفيلسوف المراحيضي يرجم الى ما قررناه مراراً من انه مترجم الحق و تنقصه أمانة الترجمة لانه يأبي الا أن يدعى والا أن يتصرف بغباوته فيفسد في الجهتين و لا تبقى فيه الا الدعوى ويكابر في هذه الدعوى و يقاتل عليها فلا تبقى فيه الا الوقاحة . إنما يريد الناس من يقول هذا رأبي لا رأى فلان وفلان وقلان وقلت أنا لايقال فلان و فلان وساعات بين الكتب) ! و أنا أفضل من يكتب صفحة و احدة في اللغة العربية بأسلوب بديع و معان طريفة وخبال سام وشخصية ظاهرة في كل سطر ، على من يترجم كنابا كاملا من لغة أجدية و ان كان فضله في معناه وطبقته ، لان الاول هو ثروة اللغة وبه و بأمثاله تعامل الناريخ هو الذي يحقق فيها فن ألفاظها وصورها وهو بذلك امتدادها الزمني وانتقالها هو الذي يحقق فيها فن ألفاظها وصورها وهو بذلك امتدادها الزمني وانتقالها

الثاريخي وتخلقها مع أهلها انسانية بعد انسانية ، ولا تجديد ولا تطور الا في هـذا التخلق متى جاء منأهله والجديرين به. أما الثانى فله فضل دابة الحل وفضل عملهاالشاق الثافع الذى لابد منه . ولكن لاينبعى للمقاد أن يقول للفقانا أوجدت وأنافعلت الاإذا جاز للجار الذى يحمل شيئاً الى بينك أن يقول لقيم الدار : خذ هذا ماصنعته لـكم؟ . وما عليك ياحمار لو استكملت فضياتيك ،وفله ماحملته لـكم؟

للراحيضى رأى فلسفى فى تعريف الجال ــ وناهيك من ذوق من يقول فى شعره: مرحاضه أفخر أثوابنا ، وما الدوق الا أداة الجال وسبيل فهمه وتصويره كما هو مقرر فيقول العقاد ، ان الجال هو الحرية » و يرى ان هذا ابتكار فات بهالفلاسفة و يكاد يقول العقل الانسانى بعد هذا الابتكار لم يبق ينه وبين الالوهية الا و ثبتان أو

وانما ذكرنا هذا الرأى لانه بهمنا جداً في يان مخافة هذا الرجل وغروره وحماقته ثم هوفى رأى المراحيضي ابتكاره الحاص به وغود فلسفته معانه لو عقل لستره على نفسه ولكن الرجل ضعيف ملكة التوليد فيشتبه له فيشتبه عليه ، ويخيل اليه فيخال، ويقول ابتكرت و تقول الحقيقة بل أفسدت ، ويقول هذا نبوضي و تقول ألسنة النقد قل هذا سو ، فيمك .

أما ان العقاد توليداً في تستره وار الديما يقرؤه ويطلع عليه أو يمارسه ويشاهده فيذا صحيح ولو لم يبتله الله بالغرور يفسد عليه تمحيصه وامتحان آراته لمكان يرجى أن تمو عنده الملكة ويبلغ مبلغاً ، ولكن ماذا تقول في رجل لسانه من شؤمه ولؤمه لا يكون دائها الا امام تفكيره ؟ قال لهمر قاديب كبر _ امام الاستاذ عر المقتطف _ ستحم ثلاثة أشهر ياعقاد عند ما نقرأ في كتابي الجديد كلة الاستاذ الامام الشيخ محد عبده في تقريفي . فرد المغرور : و الشيخ محمد عبده لا يعرفك ، مع ان الشيخ توفي قبل أن يكون العقاد معروفا وقبل أن يكتب مقالة ، ولم يكن هذا العقاد من ذوى علمه الحقاد من ذوى جماعته أو من خاصه موكتاب الشيخ بخطه في د الاديب ولكن لعن القه الحقود ولعن الله الحقادة .

وماذا تقول فيرجل عفاد مراحيضي رأى سعد باشا زغلول نابغة دنياه ودهره يقرظ كتاب . إعجاز القرآن . فيقول يصف بلاغته وبيائه : كانه تنزيل من التنزيل وينشر تقريط سعد في كل الصحف وهو حي بعد في سنة ١٩٢٧ فيجن العقاد ـأمام عمر المقتطف أيضا ـــ ويتهم صاحب الكتاب في وجهه بأنه زور .. تقريط سعد ؟ مع أن كتاب سعد باشا في يد صاحب الاعجاز ومع أن كتاب الاعجاز هذا أمر جلالة مولانا الملك بطبعه على نفقته الخاصة ونشر كتاب سعد في صدر هذه الطبعة الملكية اللهم أنك تخلق ما نفهمه و مالانفهمه وقد يكون العقاد بقة انسانية وتحزلا ندى. يرى القارى. من هذين المثابن وعا قدمناه في السفود الثالث من زعم العقاد أمام عور التقطف أجناً — أنه أذكى من سعد باشا وأبلغ من سعد باشا — أن هذا العقاد كالآلة البخارية الحربة من بجانها ، تعمل ولكنها تفسد ، وتدور ليقول الناس ليتها لاتدور ، وهي بخارية من آخر طراز ، ولكنها حقاء كذلك من آخر طراز بناك الحاقة المغرورة أضعف ملكة التوليد عند المراجبيني وقل النبوغ هو في جذه الملكة واستحكامها ، فلن يغلح العقاد من بعدها ولن يكون الاكاكان ولن تخرج

الا الا "را. المصحكة من مثل قوله أن الجال هو الحربة . كيف جاه مهذا الرأي أعني كيف كان توليده اياه. أنه رأى الفيلسوف شوبنهوو ر الألماني (١) يقتسم الدنيا الى فكرة وارادة ويقول أن الدنيا في الفكرة ، هي الدنيا المكونة قبل أن تظهر فيحز الاسباب والقوانين وعلاقات الاشياء بعضها بعض. وان والارادة، هي هذه العنباراتي تكايد أوصابها وقوانيها ولانذوق السرور فيها الالسب من الأسباب التي تدور علمها أغراطا وأثبواتها. وإنا كانا سرورنا (بالجمال)سروراً بلاسب ولا منفط وأكفاف هو ؟) فهو عن قبل التكرة الجردة وتنظر الياكا هي في عالمها المنزه عن الاسباب والعلاقات. (اذا نظرت أنت البها فكف يكون لها حبتة عالم منزه عن الاسباب والعلاقات وأين بوجد هذا العالم وكيف تعرفه أنت) قال: والسر في وضوح احساسات الشباب (وجمالها)المكالي هوكايقول شوينهوو ر أتنا في عهد الصغر فرى فكرة النوع وراء صورة الفرد اذ نلوح أنا لأول مرة لأننا تتمثل في كل فرد نموذجا جديداً لم تسبق لنا معرفة به ولم تظهر لنا أية دلالة اخرى عليه. فالشجرة الأولى إلى نراها تمثل لنا فكرة الشجر كله أينموذج هذاالنوع الجديد الذي لا عهد لنا به قبل ذاك ولا تقنصر على تمثيل شجرة واحدة زائلة هو شأنها عند من تواردت عليهم مناظر الاشجار الكثيرة . ولهذا نرى فيها الفكرة الافلاطونية إلى هي في الحقيقة جوهر (الجال) .

مذا ضبط العقاد في تلخيصه رأى شو بنهوور و بعضه ينقض بعضه الاعند مثل هذا الرجل الذي لايكاديمز بل بأخذ بأول ما يبدو له. فإن ما راء في مهد الصغرحين

⁽١) هذا التلخيص من نقل العقاد نفسه

نرى الشجرة الاولى التى لاعهد لنا تجنسها ولا بنوعها قبل ذلك بما يجعل هذه الشجرة الواحدة هى الشجر كله ـ ان هذه حُلة لن تعكون هى ذاتها الا الحالة القائمة بنفس الشاب فكون و السر فى وضوح احساسات الشباب وجمالها الكمالى .

ثم ترى المراحيضى يقول لك « الفرد والنوع » والصواب الفرد والجنس لأن الشجرة الاولى التي يراها الطفل ان كانت شجرة تفاح مثلاً فهى لاتمثل لى نوع اشجار التفاح وحده بل جنس الشجرعلى أنواعه ، ولسنا بصدد تصحيح رأس شوينهو ور فقد يكون العقاد نسخه بسوه فهمه أو تعمد الاقتصاب كيلا يظهر موضع توليده أو فساد توليده ، يد أن العقاد يقول بعد ذلك: ابن تنفق في هذا الزأى وابن نفترق (ما شاء الله ابن ينفق العقاد وشو بنهور وابن يفترقان ٤٠٠٠) وابن ينساوى القول بان الجال ، حرية ، ؟ يتساو بان حين نذكر ، ان الفكرة ، في راس شوبنهور لابد ان تكون مطلقة - والقر ورات ومن ثم لابد ان تكون مطلقة - من أسر الاسباب والضرورات (ففكرة من تكون هذه الفكرة البعيدة عن عالم الاسباب والضرورات ؟ »

تم این یتعارض الفیاسوفان العظیان : المراحیض 111 و شوینهور ؟ فیقول العقاد : یتعارضان حین فذکر آن الحر به لانکون بغیر آراده و آن شو بنهور بخرج الجمال کله من عالم و الارادة المسید و ای عالم والفیکرة و الجردة مرارسی

وما الذي يرجح رأى فسيلوفنا !!! المراحيضى!!! بأن الجمال هو الحرية،علىرأى شونهور بأن الجمال ، فكرة ، ؟ يقول العقاد : يرجح ان الجمال يتفاوت في نفوسنا ويتفاضل في مقاييس افكارنا ـ ولوكان المعول على ادراك ، الفكرة ، وحدها في تقدير الجمال لوجب ان تكون الاشياء كلها حياة على حد سوا. .

وتوضح ذلك فقول: لوكانت الشجرة جميلة لانها فكرة , فقط ، لما كان هناك داع لنفضيل فكرة الانسان على فكرة الشجرة (افهبوا ياناس) ولا صح لنا ان نوعم ان الناس اجمل من الاشجار (برافو مراحيضى) . ولكننا نعلم ان فكرة الانسان غير فكرة الشجرة (تمام تمام ۱۱۱) . وان الفكرتين تتفاضلان في تقدير المجال) . صحيح لان الشجرة تقدر جال الناس كما يقدر الناس جالها ۱۱۱) . ولايد ان يكون تفاضلها عزبة أخرى ، فاهى تلك المزية؟

قال المراحيضي: هي الحرية : فالآنسان اوفر من الشجرة نصيبا من الحرية (برافو برافو 111) ولذلك هو اجمل منها (باسلام باسلام على هذا المنعاق في رأى من هو أجمل منها ؟ في رأى الجبل بالطبع لانه لابد من حكم بينهما بحكم أبهما الاجمل. والا فما الذي يمنع الشجرة ان تحكم لنفسهاكما حكم الانسان لنفسه؟ .) .

قال المراحيضي الفسيلوف! وأوكذلك تتفاوت والفكرات، فلا يغنينا القول بان الجال فكرة،عن القول بأن الحرية هي المعني الجيل في الفكرة، أو هي التي تهب الفكرة ما فيها من الجال (1)

إلى هنا يظهر أن العقاد يفكر ويصحح الشوبنهور. ولكنه سقط بعد ذلك على أم رأسمو أظهر الجملة التي منها سرق. فقال: وقرر شوبنهور أنالمادة الصهاء لا جمال فيها ولا أنس لديها، وانها تقيض الصدر وتثقل على الطبع (كالماس والزمرد والذهب مثلا فهي مادة صها، ولا جمال فيها وتقبض الصدر وتثقل على الطبع!!)

قال: فلم كانت كذلك ؟ ألانها عارية عن الفكرة ؟ كلا فا من شيء محسوس
إلا له فكرة مكنونة في رأى شوبنهور . ولكنها تقبض الصدر وتنقل على الطبع
لانها تمثل الركود والجود أو تمثل الجر، من الارادة والحرمان من (الحرية) . وقد ذكر شوبنهور نفسه بعض هذه العلة وقال : وإن الحزن الذي تبعثه والمادة غير
العضوية ، في نفوسنا آت من أن هذه المادة تطبع قانون و الجذب عطاعة تامة في
حيث تنجه الاشياء . أما النيات قان منظره يشرح صدرنا ويسرنا سروراً كبيراً
(كما ترك وشأنه) . وسبب ذلك أن قانون الجذب يدو لنا كالمعلل في عالم النبات
لانه ينجه إلى خلاف الجهة التي تجذبه اليها ذلك القانون وهنا تنخذ ظاهرة الحياة
للفسها طبقة جديدة عالية بين طبقات الموجودات نتني نحن اليها وتتصل هي بنا
ويقوم عليها عنصر وجودنا فترتاح اليها قلوبنا . الغ

قال العقاد: و إلى هنا يسبق الى ظنك أن شو بنهور سيخلص من هذا القول الى نتيجته القريبة فيقول إن الأشياء تحزننا بما فيها من معانى الحضوع 1 و تفرحنا بمافيها من معانى الحرية ! أو أنها تحزننا كلما قل نصيبها من الارادة و تفرحنا كلما عظم نصيبها من هذه الصفة - ولكنه يدع هذه النتيجة القريبة إلى نتيجة أخرى لا تؤدى البها (نريد لا يؤدى البها كلامه السابق)

معنى كل هذا أن المقاد استخرج النتيجة الذيبة وقال: ان الجال هو الحرية وأما شوبنهور صاحب البحث والرأى فغفل جاهل لآنه وضع البحث كامولكنه استخرج نتيجة أخرى كأن الذى وضع النحو وقسم السكلام الى اسم وفعل وحرف فعل ذلك وهو لايعرف ماهو الاسم ولا ماهو الفعل!

 ⁽۱) كل ماغلناة هو من الصفحات ٧٦ و ٧٧ و ٨٨ منكتاب مراجعات العقاد

أنى الارض معتود واحد يصدق أن شو بنهور يعمى عن النتيجة الفرية لكلامه حو ،أم الاعمي هو الدفاد الذى لم يفهم ما يريده شو بنهور من أول كلامه الى آخره . غان محصل كلام هذا الفيلسوف (١) إن ماتراه بسبب من ارادتك وغرضك وشهواتك فجله فيك أنت لافيه ، لانه صورة الاستجابة الى مافيك ، فلو لم يكن فيك أنت هذا الفرض لم يكن فيه هو ماخيسل لك من الجمال ، فهو على الحقيقية باعتبار الفكرة المجردة لاجال فيه ، وانحما أنت صبخته وأنت أوقعته ذلك الموقع من نفسك . فالنيجة من ذلك ، إن الاشياء تحرتنا (أى لاتراها جميلة) كلما ابتعدت عن عالمالكرة

(۱) زيد من العقاد وأمثاله اذا ترجوا ان يقولوا ترجمنا وأن يأتوا بالكلام المنقول على ضع ليفر منه كافارى، على ما يقدل له و لكن العقاد على المعترجم يأفران يكون مترجماً فيأخذ ما يريد أن يأخذ ويدع ما يستحسن أن يدع ، لامن حكمة أو فائدة بل على ما تنجه البه خطته في السرقة والاغارة على الناس وانتحال آرائهم وأفكارهم وظل كنه مشحونة بمثل هذا فأنت تجد فيها كل كاف أو شاعر أو فيلسوف المجلوبي ومن كل ما قبل الل الانجلوبية على أنه المقاد لا لاصابه، فإن جاء منه شيء معزواً لصاحبه جاء خليطا في وأيت في خلام شويسور تستطيع ان تنقيقه وقرده بأيسر القحيص لانه على قدر فيم المقاد لاعلى ما وضعه قالله أوكانية ، وليل هذا وحده بل مع فيم المقاد وشعوذته على الفراء وسواة قطده من القرور والوقاعة ، فالأمركاترى أشبه يرقيع يدعى وضعية علمه الاسافلا سافلار.

ولاجل هذا فنحن لائق أن ترجمة العقاد عن شوينهور هي نص معانى شوينهور على أغراضها وسياقها فلانتعرض لهذه الآراء ولانقول في نفسيرها وانما نذهب الى مانظنه الاصل فى غرض الفليسوف بحملا غير ، فصل و خاصا بالجمال وحده دون ماتفرع حن هذا الاصل .

والرأى الفلسفى الصحيح ان الحواس الانسانية زائفة لانستطيع ان تحكم على الأشياء فى ذواتها وحفائقها، ولا ان تنبين ماهى فى كنة انفسها ، فليس فينا الا نسبة هذه الاشياء الينا كادة تلائم مادة اوتقاربها او تداخلها اوتضادها .

اما فكرة الشيء في ذات نفسه كاهو في كنه ، وانتا نحزن ونكتئب لمنظر المسادة الجامدة اذ لانفاومه الجذب وفسر لمنظر النبائ اذ بقاومه ولا ينقادالا على الحلاف، فهذا كله تخليط في تخليط، وعاقبة أكلة نقيلة من القرنبيط واقتربت من علم الارادة ، وانها تفرحنا كلما ابتعدت من عالم الارادة واقتربت من. علم الفكرة ، (١)

وهذا الرأى هو الرأى الصحيح في معنى المجال و به يؤول اختلاف الناس في تقدير جمال الاشياء ، لان الجال في أهواتهم وأذواقهم ومعانى نظرهم . وقد روى الجاحظ ان وجلا تزوج امرأة لم تكن رائحة أتن من رائحة جلدها. فلما كانز فافهادلكت جسمها بالمرتك لتزيل هذه الرائحة الخبيئة و بقبت تفعل ذلك في سر من الرجل ثم غفلت يوما فاطلع على شأنها وأصابت هذه الرائحة منه هوى وجديه نشاطا و . . و فنهاها أن تغشه من بعد لانها لاتجمل في هواه الا بهذه الرائحة . فكانت إذا سألته حاجة ومنعها ، قالت والله لاتجركن ا فيادر الى قضاه حاجتها خيفة أن تطب ربح جسمها هذا هو عالم ، الارادة المسية ، في رأى شويهور فأى جمال في صاحبة تلك الربح الخبيئة ، وهل يصطلح الناس في عالم ، الديم الحيات الديم عالم الربح الخبيئة ، وهل يصطلح الناس في عالم ، الديم الحيات على جمال اللك الربح كما رآهاذلك الربح الخبيئة ، وهل يصطلح الناس في عالم ، الديم الحيات على المالة الله كما وارتفار في الرادئة كما المناس المنا

على مثل تلك الطريقة من الضاوة وسوء الفهم وقتح الاجتراء والغرور والخماقة تجد كل مايولده العقاد أو أكثره ثم يرين له لؤم نفسه أنه هو وحده الذي يهدى الى أسراو الاشياء ويلهم حقائق المعانى فردرى الناس ويشدى عليهم بالطعن والتسقيه ويقول فيهم مالو عقل أو أنصف لما قاله الافي خسه مرسمها

ولو تأملت ماكشفناه من سرقانه الشعرية لرأيت ان تلك هي قاعدته في النوليد فلن يأتي بمعني واحد أحسن من أصله وهذا حسبك في الدلالة علىقيمة الرجل وبيان منز لته . ولوكفي الوقاحة وحدها لامكن أن يفلح لان كل رذائله فروع من هذا الاصل ترجعاليه واحدة واحدة ولكن كذا خلق ولن يغير الامس وقد مضي، ولن يرجع له أب آخر وأم أخرى وحارات وأزقة . .

ولا بأس من هذا الحبر . استفتى المراحيضى مرة رجل من العراق في أمرالقدم و الجديد ومناظرة كانت بين فلان وفلان . فعلط العقاد على طريقته ولكن الذي راعنا بما كتب أنه قال ان كتاب العرب لم يجيدوا في المعانى المعلولة ، بل كانوا إذا طرقوا هذه الموضوعات أسفوا وضعفوا واجتنبوا الاساليب الادينة المشعقة وأخذوا في أسلوب سهل دارج لايختلف عن اسلوب الصحف اليوميه عندنا (يعني لا يختلف

 ⁽١) هـذه النّيجة هي التي أسـنخرجها شوبنهورقبل العقاد وليس بعجيب أن براها خطأ لانه لم ينهم ما بنيت عليه كما رأيت.

عن اسلوب العقاد ؟؟؟.) فيشيء كثير . قال : , ومن شك في ذلك ظيرني صفحة واحدة من مصنف عربي في مبحث من المباحث الاستقرائية مكتو بة بلغة نصارع لغة الادباء في الرسائل والمقامات ؟؟ أو يصح ان يقال انهائه أدبية ذات طريقة محض عربية (كفا)قال : ولست اكلف المخالفين لراي أن يحيثوني بصحيفة عالية البلاغة من كناب ظلمتي أو منطقي. فبذا قال أن يتيسر في لغة من المنات و لكني أكلفهم أن يحيثوني بصفحة واحدة (عجايب) بليغة من موضوع في الموضوعات الخطابية المرتحلة التي تكلم الجاهليون في مثلها على البداهة ، انهم لا يستطيعون ، انتهى بحروفه

اغلروا أيها الناس اهذا كلام رجل يكتب بعقل أم بوقاحة - وهل اطلع هـذا المراحيني على كل كتبهم فهـل قراها كلهـا المراحيني على كل كتبهم فهـل قراها كلهـا حتى أيقن أنهها خالية , من صفحة واحدة ، تكون بليغة في موضوع فلسفى أو منطقى أو علمى ؟ وهل انتهى الينا كل ما الفه كتاب العرب أوكل ما ترجموه ليفرأه المراحيضي وبجزم بانه ليس فيه صفحة وإحية من ذلك .

وكيف لعمرك يكتب مثل الجاحظ إذا ترجم أو كتب في موضوع علمي ؟ أينزل عن طريقته وينسى اللغة كاما ليجيء بكلام بارد ككلام المقاد والصحف اليومية ؟ على أن أديبا قابل المقاد بعد هذه المقالة وقال له أن المجاحظ رسالة كاملة تملاً نحو مائة صفحة في مثل هذه الموضوع وهي من أطغ ما كتبه وظها عالية الطبقة في اسمى مابلغ اليه الجاحظ بقله وعبارته وأسلوبه (١). أندرى أيها القارى. بماذا أجاب الرقيع ؟ لم يقل للاديب أطلعني عليها ، مم أقر أنه لم يطلع عليها ، مم قال. (إنه ياترى ، ؟) قال إنها غير مرتبة ؟؟ ؟؟

هذا والله جوابه بحروفه . رسالة لم يقرأها و لم يعرفها ومع ذلك يقول انهـا غير مرتبة . وسبحان الله ولااله الا الله

على أن همذا يؤخذ دليلا على وقاحة همذا الكاتب وعنه ومكابرته وأن لسانه دائما يستمد من طباعه قبل أن يستمد من عقله فيسبق بماق قلبه أو فى نفسه قبل أن يحى. بما فى نظره أو فى عقله ... يؤخذ أيضا من الأدلة على جبل العقاد بالبلاغة وأساليبها وكيف تكون وكيف تنقاد، وأن رجلامن بلعاء الناس كعبد الحيداً و أبن المفعراً وسهل بن هار ون أو الجاحظاء من في طبقتهم لوهوتناول أعسر المواضيع العلبة

 ⁽١) هى رسالة , الدلائل والاعتبار على الحُلق والتدبير ، مبين فيها حكمة الحُالق.
 ف أنواع خلقه و يرد على مالنكره المعطلة من معانى الاشيا. واسبابها الخ النج

الصبغهابأسلوبه وأنزل المكلام فيهاعلى طريقته وأخرج النغم الانشاقي حتى من الحجر ومن التراب، لان الاسلوب اتما هوصورة مزاجه اللغوى، فإن لم يجد له المعانى التي يظنها المقادعات بالمواضيع الادية أوالحنطابية وجد له الفظ ووجد له النسق. ومتى وفق كانب في الفاظه ونسق الفاظه، فقد استفامت له الطريقة الادبية وجاه اسلوبه في الطبقة العالية من الكتابة. واكثر كلام العرب يخرج على هدذا الوجه فتراه بليغا في أدائه رصينا في الفاظه منينا في عبارته ولا طائل من المعنى وراه ذلك.

غير أن العقاد وأشباهه من سوقة الكتاب وعوام المتعلمين أنما يعافعون بمثل ذلك الفول عن جهليم وعجزهم وانحطاط اساليبهم كانهم يقولون أنما ابتلينا بالضعف والفئالة والرفاكة من جهة أننا نكتب في المعانى العلمية والاجتاعية والاستقرائية والحيايية ؟؟؟ ولو قد كان العرب كتبوا في مثل هذا لكان كلهم عقادا شفادا ؟؟؟ (١) أنا أفتح الآن الورقة الآولى من كتاب الجاحظ فاذا هو يقول في حكمة زرقة اللها. : فكر في لون هذه السعاء وما فيها من صواب التدبير فان هذا اللون أشد الالوان موافقة للإيصار وتقوية بها حتى أن من صفات الاطباء لمن أصابه شيء أضر بيصره إدمان النظر إلى الختفة ما مقرب منها الى السواد وقد وصف الحذاق منهم لمن فل بصره الاطلاع في إجانة خضراء يمادة ماه ، فانظر كف جعل هذا الاديم أديم السعاء جذا اللون الانتصار الى السواد الانتفار على جعل هذا الاديم مفروغات المناسبة عليه فلا ينكوفها بطول ماشرتها له فصار هذا الذي أدركه الناس بعد التفكر والتجارب يوجد مفروغات في الحلقة ...

فكر فى طاوع الشمس وغرومها لاقامة دولتى النهار والليل فلولا طاوعها لبطل أمر العالم كله فكف كان الناس يسعون فى حوانجهم ومعايشهم ويتصرفون فى أمورهم والدنيا مظلمة عليهم وكيف كانوا يتهنون بلنة العيش مع فقدهم لذة النو ر و روحه . قالا رب فى طلوعها ظاهر مستغن ظهوره عن الاطناب فيه . ولكن تأمل المنفعة فى غروبها لم يكن للناس هدو ولا قرار مع عظم حاجبهم الى الهدو لراحة ايدابهم وجموم حواسهم وانبعاث القوة الهاضمة لهضمهم الطعام و تنفيذ الغذاء الى الا عضاء كالذى قصف كتب الطب من ذلك . ثم كان الحرص سيحملهم على مداومة العمل ومطاولته الى ما تعظم نكايته فى أبدابهم ، فان كثيرا من الناس لولا جثوم هذا الليل ومظاولته الى ما تعظم نكايته فى أبدابهم ، فان كثيرا من الناس الولا جثوم هذا الليل .

⁽١) شقاد يعنى عقاد علىحد قول العرب شيطان ليطان

بدوام شروق الشمس وانصاله حتى يحترق كل ما عليها من حيوان ونبات فصارت بتدبير الله تطلع وقنا وتغرب وقنا بمنزلة سراج رفع لا"هل البيت مليا ليقضوا حوائجهم ، ثم يغيب عنهم مثل ذلك ليهدؤا و يقروا فصار الظلمة والغورعلى تعنادهما متعاونين متظاهر بن على مافيه صلاح العالم وقوامه .

تم فكر بعد هذا في ارتفاع الشمس وانحطاطها لاقامة هذه الازمنة الاربعة من السنة وما في ذلك من المصلحة ، فني الشناء تغو ر الحرارة في الشجر والنبات فتولد فيه مواد الثمار و يستكثف الهواء فيضاً منه السحاب والمطر وتشدد أبدان الحيوان و تقوى الافعال الطبيعية وفي الربيع تتحرك الطبائع وتظهر المواد المتولدة في الشناء فيظلم النبات و ينور الشجر وجبيج الحيوان للسفاد . وفي الصيف يحتدم الهواء فتنضح الثمار و تتحلل فضول الابدان و يحف وجه الارض فيتها البناء والاعمال . وفي الخريف يصفو الهواء فترتفع الامراض وتصح الابدان و يمتد الليل فيمكن فيه بعض الاعمال المكلم فيها . . .

والكتاب كله مع هذا النسق و عمل هذه العبارة. وهذا الاسلوب وقد يعلو فيه حقى يفوت أسلوب الرسائل واتما يمكنه من ذلك مزاجه اللغوى وحسن هدفه اللغة فى نفسه واحاطته بمفرداتها فى كل باب وكل مهنى فما يعجزه قبيل من الكلام ولا فن من القول فى منطق أو فلسفة أو اجتماع وما داخلها نوعا من المداخلة أو أشبهها وجها من الشبه . واتما الجماهل الغبي الركيك الذي يحقسب اللغة لغتين فى القمل البليغ هو العقاد المراحيضى، لاته لا يحسن شيئاً من كل ذلك ولم يطلع ولم يقرأ لمن احسنوه وبأي أن يقر فى حزه وحز أمثاله فيتطاول بعنق الزرافة ويذهب بزعم ويخلق من أكاذيبه ومزاعمه ولا يخجل أن يقول هات صفحة واحدة . تشدتكم الله أيها المركب ؟

...

ونعود الآن إلى توليد العقاد وسوء ملكته فى ذلك وكيف يصنع أقبح الصنع عما يدل على ضعف و بلادة وعامية فى الطبع واذا فسد توليده و نزل فى معانيه فا بقى فى الرجل الا اللص، وهذا ما نقول بهو نقرره ولا نظن أحداً عن يقرؤن و السفود، يكامر فيه فلقد غسلنا وجه هذه العجوز... وانتزعنا (طقم الاسنان) من فها وقلنا لوجهها انطق الآن يا قال صاحب مرحاضه أو المراحيضي في صفحة ١٤٦ من ديوانه أو مز بلته ! !! يتغزل

صفه فى كل كساه صفه فى كل الجهات هو فى الروضة إذ يمشى أحب الزهرات وهو فى الففر رياض من هوى لامر نبات تم والله فيال ت به بعض الهنات تم حتى أتعب العي ن بفرط الحسنات هذا من أحسن شعر المراجيضى، ولكن لاتخدع وقش وانظر كيف يحى. باسخف توليد فى البت الذي هو أحسنها أى فى البت الاخير.

قول: وصفه في كساه ، حتى في كساه شحاذ قذر؟ حتى في كفن ميت؟ حتى في ثوب مصاب بالجذام؟ أيا حبيب المراحضي ! لاتفايله إلا وفي يدك كرباج سوداني . و صفه في قل الجهات » حتى في الفير؟ أياحبيب المراحيضي ، الكرباج . والبيت الثاني من قول الفائل:

تظنه الروضة إما مثنى في أرضها أجل أزهارها

وقلب ابن المهدى هذا المنَّى فجا. به طرَّ بِمَا إِنْ جَمَلَ الحَبِيَّةِ تَنْنَى عَنِ الرَّوضَةِ كُلُّها فقال:

خلتها فى المعصفرات القوانى (١) وردة من شسقاتق النمائ أنت تفاحتى وفيك مع القناح رماتان فى غص بان وإذا كنت لى وفيك الذى أه وى فحا حاجتى إلى الستان؟ وأنقل شغر على النفس جعل المراجعي حبيه (فى القفر) رياضا من هوى. لامن نبات ١١١ أهذا عا يجعل للحبيب قيمة فى القفر و لوقيمة بصقة ماد.؟ ولو قيمة عود نبات يابس؟ أفليست جعقها، عند (القفر) أفضل الف مرة من روضة هوى فى خيال معتود؟ الكرباج باحبيب المراجعني .

و تشويه الحبيب بالروضة كثير، ولكن لم يقل أحد روضة هوى في قفر غيرهذا" البارد الفاسد الخيال .

ويقول (تم والله فيال بت به بعض الهنات) . الكرباج الكرباج . . هل في

⁽١) القوانى أى الحر

الدنيا حبيب بقبل من محبه أن يقول له بالبت بك العيوب؟ وفسر الهنات بالعيوب الطفيفة فما هي العيوب الطفيفة التي يتمناها هـ فما الاحق في حبيبه وخلقته وجمله؟ ولكن لعن الله النوليد اللئم و اللصوصية الوقحة . فأنظر كيف صنع الشاعر حين قال :

ما كان أحوج ذا الكمال الى عيب يوقيه من العين فهذا هو الاحمق العقاد لان الشاعر بخشى كال حبيبه من اصابة العين فلا يتعنى أن يبتليه الله بعيب لان هذا التمنى لايكون من قلب محب و لابجى، إلا من كبد غليظ بل يقول « ما كان أحوجه » وكان هنا في منتهى الزقة والظرف كما ترى وهي تكاد تذوب حنانا وعاطفة

ويقول المراحبضي: تم حتى أنعب العين بفرط الحسنات

قل لحبيبتك : أنعبت عبى ، ثقلت على عينى ، عينى (بتوجمعني) من فرط حسنك ١١١ الكر باج الكر باج ياحبيب المر احيضى! ان لم تـكن أيضامغفلا رقيعا غليظ الحس

ان كل ما أتعب ترغب العين عنه وترى و احتها في إغفاله وما يكون مثل هذا في وصف الجمال المشرق ولم يقله الا العقاد وحبده في بلادة وغباوة وجفاء بربرى همجي . و ليأتنا من استطاع ببيت واحد لشاعر سلم الذوق إذكر فيه و تعب عينه م من فرط حسن محبوله ومحل الكشر هذا القا والشا بكل ما يدعى .

انظر كيف صنع ابن الر ومي في قو له

وفيك أحسن ما.تسمو النفوس له فأين يرغب عنك السمع والبصر

هكذا هكذا . ثم يعبر في شعر آخر عن معنى تمام الحسن تعبيراً في غاية الابداع يشبت المعنى الذي أراده المراحيضي في نفسه و ينفي مع ذلك تعب العين كا أن في العين عن أجل الحبيبة طبيعة غير طبيعتها التي خلقت عليها فيقول

أهى شى. لاتسام الدين منه أم لها كل سباعة تجديد هذا والله هو المرقص المطرب ولو قاله أكبر شاعر في أكبر أمة لزاد في أدبها. وانظر مع كل مار أيت كيف عبر الشاعر العربي الذي لم يدرس ولم يتعلمو لم يجمع كل ديوان شعر وكتاب أدب في الانجليزية و لم يكن جبار ذهن ا، كيف عبر عن خبرته في تمام حسن حبيته وفرط جمالها في رأى نفسه وكيف أبان عن المعنى الفلسفي الدقيق الذي انتهت اليه الفلسقة الحديثة في وهم الجمال، وأنه في الناظر لافي المنظور والشاعر هو يشر بن عقبة العدوى في قوله . فوالله ما أدرى أأنت كما أرى أم العين مزهو اليها حبيبها بديع بديع ، حلو حلو ، شعر كالحبيبة وان نان مولدا من قول امرى. القيس أهابك إجلالا وما بك قدرة على ولكن مل. عين حبيبها

ولكن ليس هذا كله من غرضنا بل غرضنا أن نبين كيف تهيأ للعقاد المعنى(اتعب العين) وكيف ولده لأن ذلك دليل قاطع على أن شعره من الشعر كالمرحاض من القصر … وانه ليس هناك ولايقال له الا ماقال الأول

فعد عن الكتابة لست منها ولو لطخت ثوبك بالمداد

وكذلك يقال له لست من الشمرا. ولو بال في أفخر أثوابك عزوزلتقول فيــهـ مرحاضه أفخر أثوابنا . ي .

لابن الرومي في هذا المعنى بيتان ولا بد ولا بد أن يكون المراحيضي سرق من. أحدها: الاول قوله وصف المهرجان:

> مهرجان كا ما صورته كف شاه تعصورات الأماني (١) يمكن الدين لحظة تم ينهي طرفها عن ادامة اللحظان

ومعناه أن هذا المهرجان من كثرة أضوائه وزينة لانستطيع الاعين أن تحدق فيه طويلا. فنقل ذلك الرالمني الشعرى وجعل لمسلطانا بنبي به الدين فنغض. فان كان العقاد سرق من هذا فقد فهم أن الدين تنعب وأنه اذا جعل مكان المهرجان حبيته وجعل حسنه هوالذي يتعب العين الخفية السرقة وصار المعنى عقاديا شقادياً . فيب العقاد هنا خمسون ولمبة من مصابح علاه الدين Alladine التي تضاء بطغط الغاز ومائة مصباح كهربائي قوة مائة شمعة ، وبعارة مختصرة ياحبيب المراحيضي أنت دكان فراش . . ، ، آه لو كان معك الكرباج السوداني من قبل .

والبيت الثانى لابن الرومي قوله.

لايسى. الا وفيه أحسنه فالعمين منه البه تنتقل

وهو تكرار لقوله (وفيك أحسن ماتسمو النفوس له (البيت) ونحن نرجح أن العقاد سرق من هنا لأن هذا الصنيع هو الاشبه بغيارته وفساد توليده ، فقد تصور هكذا: اذا كان لاشي. الا وفيه أحسنه ، فقد تم ، واذا كانت العين تنتقل منه اليه و إليه منه فهذا لا ينتهي ولا مكن أن ينتهي الا اذا تعبت العين والانتقال الذي لا يزال من

⁽١) في الديوان مخيرات وهو خطأ

هنا الى هنك ومن هناك الى هنا انتقال متعب فيخرج من القضيتين أن تمام الحسن. يتعب العين فيكون نظم هذا السكلام هكذا :

ثم حتى أتعب العين . · .

وهكذا يكون شعر اللصوص الاغتياه وبمثل هذا الهراء ينخدع فيهم المغفلون و يسمون. مثل هذا المراحيضي جبار ذهن · · و يغرونه بنفسه فيظن ويظنون أن الادبار يعبؤون به ويمد له الظن فيحسبهم تخشونه ثم ينمي له وهمه ولؤمه ، فاذا هو يتورجم و ينتقصهم. ويلقاهم بعامية أصله وسفاهة دمه و انه الاهون عليهم من سحق تملة لو عركوه وأفذر من شنق ذبابة لو تركوه

اكتشاف كيماوي

بواسطة النحل كيلو من السكر ثمنه اربعة آ لاف جنه

كان الكياوى الامريكي الدائع الصيت البروف ير هيدس يشغل مع زميله النساوى الدكتور جينوباسكي فا كنشفا نوعا جديدا من السكر بطريق الصدفة الغربة . فقد طلب منهما مزارع كبير من مزاري ترانسلفانيا أن محللا قرصامن عسل لمشكل غير مألوف. فقروا بعدالفحص المبكر وسكوى أنه مأخوذ من عصارة الصنوبر وتوصلا بعدالبحث الدقيق الم معرفة حقيقة الواقع . فقد انحيس المطرق هاتبك الاصقاع واشتدالفيظ فيست الزهور التي كان النحل يحتى منها عسله ، ولما لم يحد أمامه ما يقوم بحاجته دفعته غريزته التي لا تخطىء إلى شجر الصنوبر الكثير في تلك النواحي فوجد في أدار المادة اللازمة لتكوين عسله ومل وخلاياه وقد حول الكياويان قرص المسل.

ولما كانت.هذه المكية من السكر هي الوحيدة التي استخرجت من الصنو بر فقد عدها الاميركيون تحقة نادرة وقوموها بعشر بن الف دولار أى بأربعة آلاف جنبه مصرى

أدبنا الطي

على ذكر صدور كتاب (الطبيب والممل)

بقلم الاديب الجدد والصحفي المعروف الاستاذ أحمد خيري سعيد

أعتبر صدور كتاب (الطبيب والمعمل) باللغة العربية معجزة . ولا أعنى بذلك أن أخلع على صديقى الدكتو ر زكى أبوشادى بك طيلسان العبقرية فى الطب فـكم ذا يكونهذا الردا. السحرى مطر وحاً فوق منهم يميز بنعمة الخلق والابشكار.

وقد كنت أكل الى الاخصائين أمر هذا الكشف عن الجديد في كتاب صديقى الدكتور الذي اشتهر للحضائين أمر هذا الكشف عن الجديد في كتاب صديقى الدكتور الذي اشتهر لله على عبر سنة مألوقة من حال بليت الى طور النا مل الامل أن يكون أدنى شي الى الكال ل في هذه البلاد ، ومصر منها ، يسوء حظ الجارئين أخدان الجرأة وأصحاب المذاهب الحديثة بقدر ما يحير هذا الحظ حسناً : يسو وفي الجيل الحاضر، وينصقل رونق حسنه لكن صديقي للم وفيسير الدكتور خليل عبد الحالق قال في تعريفه بالكتاب ما يحق لله التاعر أن ينخر به من جهة أنه منتج في فنه الطبي ، كاهو منتج في فنه الطبي ، الدكتور فنه الشعرى ، والبلك الذي قاله نسب جهة أنه منتج في فنه الطبي ،

و تناول الكتاب الامراض الشائمة في مصر والتي يحتاج الطبيب فيها الى الاستعانة برأى المعمل ، وقد بين المؤلف أفضل ما يتبع من الطرق للوصول الى تنائج حاسمة ، وابتكر بعض التعديلات في فحص قاك الامراض ، فجاء الكتاب ملائماً لحاجة الطبيب المصرى وظروفه الحاصة أكثر عما يمكن أن يحصل عليه من المؤلفات الاوروبية في خلك المواضيع ، .

وتلك ليست المعجزة التي وقعت يوم صدور الكتاب كلا ، وليست المعجزة أن الدكتو ر الصديق تجح ووفق في التغلب على معطة المصطلحات العلمية بطريقة ، لولا العجلة في إصدار الكتاب للعنر و رات علية ورجاد الانتفاع به ، لكان قد حلها أوكاد. فاندكتور أبوشادي شاعر غزير المادة اللغوية ، يصطفى الالفاظ و بفهم سر العربية لفة و باناً.

المعجزة وقعت لانكتابا ضخمأ يبلغ النمانمائة صفحة فى موضوع كهذا قد أبدع



الاستاذ الدكتو رأبو شادى

صورة كاربكانورية من ريشة الرسام المبدع الاستاذ فريدون ضمنها مااشتهر به الدكتور أبوشادى من مواهب علمية وأدية ومن تخصص فىالبحث المبكرسكو بىوفى علم النحالة، الىجانب افتنانه بالشعر والنقد الادبي. ونشر ، وقد أضيف إليه ملحق تصويرى يشتمل على العشرات من الصور . وسواه أقدر لهذا الكتاب أم لم يقدر له البقاء على وفوف المكاتب فانجرد الاقدام على طبعه مثل بذل النفيس من الوقت والممال والنصب في مراجعة أمهات الكتب العديدة ملا مندوحة عن وصفه بأنه تضحية ، بل هو تضحية حتى ولو در الكتاب على شاعر نا الدكتور ما تدره روايات كونان دو بل على صاحبا : ذلك بأن الجرأة على اصداره لا يمكن أن تستحرز عليك مهاسوي ما يشبه البأس أو أمض ، وكفي بحرة الباس تضحية . ولماذا أغط صديقي فضله فا كنفي باذاعة هذه النضحية وهو أزهد إنسان في أن ينه ذكره عاهو أهله ؟ لماذا الأقول كلمة قصيرة عن مشقات الأدعى أن تعشمها ،

أنا مثل الدكتور أفي شادى فيا يتعلق بنقل المصطلحات العلمية ، وقد جا. رأيه الذي نشره في أحد أعداد (المقتطف) مطابقاً لرأي تماماً ـــ رأى الذي نشرته مزقبل في صحف لعل الصديق لم يطلع عليها ، أو لعل عكمة الأولي من قاموس شرف العلم ، فهو ليس من البعيد عليه أن بلاحظ غس ما لاحظته ، والحق أن هذا الرأى أشتكل به وأدفى المرأن بكون من عدياته .

والرأى هو أن خل المسطلحات الدلية الى العربية محسن أن يستطلع به مجمع ولف من أخصائيين في فروع العلم يستم البهم هر من اللغويين الثقاة الاثبات، وأنا مثله الأذهب مذهب الذين يقولون بامكان _ أو بضرو رة _ تعر ببالمصطلحات العلبية اختيالا وعجاً بأن العربية تسع على شيء وتعبر عن كل شيء و بعبارة أصح أنا و إياد نفهب مذهب الدين ترجوا الكتب الاغريقية الى العربية في صدر الدولة العباسية أبد لأرى من صير قان نزيد في ثروة اللغة بمثل كلمات والفلسفة، و والسفسطة ، وما الى شاك بسيل، مع تعرب ما يمكن تعربه ...

وهذا الرأى قد حققه الدكتور على وجه بديع فى كتابه هذا ، فراح يقول عن vaccine ، الفكسين ، وعن syphillis السفلس ، ، ومن جهة أخرى واح يعرب «virulence» بالذعافة ، و يعرب vegetative ، بالفائسة ،

بالاختصار هوقد أخصب العربية وأغناها ، معتقداً على حق بأن اللغات وضعية وليست وحياً من السياء! ومصر وشقيقاتها الناطقات بالصاد تفيد نهضتها من أمثال الدكتور أضعاف أضعاف مانفيد من الجامدين الذين لم يفقهوا سر اللغة التي يدعون أنهم سدتها، والحراس على تراثها ،؟

التعاليم البهائير

رد على رد

عجا لنافد تهجم على أرقى التعاليم التى تسمو بالعالم إلى مدارج الفلاح والنجاح وعلى مبادئ السلام العام والحرية والمساواة وبذالتعصبات. ومع ماسبق أن نوهت به فردى عليه فى عدد العصور الماضى بأن السب والاستهزاء سلاح العاجز ، عاد يكرر أقو اله السابقة وينسب المبادئ البهائية إلى السخف تارة و إلى السرقة من الأديان تارة أخرى، فاتبع فى ذلك أثر العرب الجاهلية الذين كانوا يفاومون الرسول صلى الله عليه وسلم و يرمونه بالجنون قاتلين (أثنا لتاركوا آلمتنا لشاعر مجنون)

ومنذ بدر الخليقة افترق العالم صنفين فمنهم المؤمن ومنهم الكافر . وقد كفر ابليس اللعين بأول هدي بعثه الله على مد آدم سيد البشر فل مخضع لارادة الله إذ أمره بالسجود له وتذرع بكل باطل فقال (أنا خير منه خلفتني من نار وخلفته من طين) كذلك كان الكافرون فى كل زمان يعاندون الرسل و يستهزؤن جمم ﴿ وَالْقِدِ اسْتَهْزَى مُرسَلُ مَنْ قبلك فصبروا على ما كذبوا وأوذوا) الآية . وأغلب كلام الناقد في هذه المرة يدور حول السخرية والاستهزاء (إن تسخروا منا فانا نسخر منكم كما تسخرون) ولقمه مثلنيشاب وقع في شباك البهائية وأخذ الصحك منهكل مأخذكانه فيمقصف أوملهي حتى إذملاً صحائفه السودا. بالسخرية والاستهزاء استدرك نفسه وشعر في نهاية الامر وفي آخر المقال بما تفوه به من ساقطة الكلام وهزئه لايغي ولايسمن من جوع فأخذ فى خاطبتى بالجمد وتمخض جبل وهمه عن فأر فقال (والآن تسكلم بجد مع حضرة القاضي) بعد أن طاشت جميع سهامه وفرغ جرابه من حيات ألعابه وثعابين خداعه وانحصر كلامه الجدى على ما يقول في أنه عز عليه أن يراني مؤمنا بالبهائية وتمنى بَمْنِيات مستهجنة وأقاو بلغارغة ، أنأعيد النظر في الامر ، ريدأن يخرجني من أنو ارالبهائية ا إلى ظلمات ترهانه ومفاسد نظريانه وحشو مفتريانه ويتحرق قلبه أسى ويتلظىفؤاده جوى (قل موتوا بغيظكم إن الله علم بذات الصدور) فلا تحسبني أيها الناقد غرآ فان شمس الحقيقة قد أضاءت فاستضاءت منها جوانحي ، وأنارت فاستنار منها فؤادى

وجرت فى كينوتى بجرى الدم فى عروق فلا قطعع بالمحال، وانقذ نفسك مما أنت فيه من الاغلال فانتبه من رقد الضلالة وإخليم عنائي هذا الثوب الرئيث والبس حلل التقديس. وأما الرجوع إلى مقالتك وآيك فن المحال، وقديما كان كفار قريش يطلبون من الرسول صلى الله عليه وسلم أن يعود إلى ملتهم وهددوه بالفنل والفتك (واذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك) وما كانت نقمتهم عليه الاخر وجه من ملتهم وطلبه لحدايتهم فترصدوا له كل مرصد (هل تنقمون منا الا ان آمنا بالله وما أنزل الينا وما أنزل من قبل وان أكرثركم فاسقون).

يذكرني الناقد بماخطه يراعه في البهائية قديما في العصور ، وكتبت في العدد الماضي رداً بليغا عليه كنت أظن أنه يسكته فلا يعو دينساب بعدها لو أنه من المتصفين ومار أيته فيها كتب شيثا عن تحقيق أو تدقيق بل هزؤافي سخف مماهو مسئو ل عنه عقلاو شرعاو أدبا . و اني أعلم أن العقلا والادبا لابدان يتنجر اعزسفاسف الاقوال ويفحصوا عزالحق وهمخالون عن كلغرض ومرض لا أن يتخبطوا خبط عشواهو مركبوا متن العمياء فيسرد أقوال لا يفرقون فها بين حق و باطل وهزل وجد ولا يكذبون على الناريخ أو يفترون على غيرهم بالكذب. ونعمما قال . اذا البينات لم تغي شيئاً . فالتماس الهدي عناء . بدعي الناقد أن (ماركس أو رليوس انطونيوس) كان أول من شرع قوانين ومبادى، السلام العام مع أنهذا الامبراطور الفيليوف كانهفاكا للدماء سفاحا يعاقب المسيحين على مجرد الاعتقاد في المسيح أو ترك دين الوثنية بل كان حاكما وثنيا يقرب النبائح للاصنام ولا يفتر عنعادتها ءوكم اضطهد المسيجيين لتركهم هنذه العبادة الباطلة وتشبهم بالمنسيح واحرقهم بالنيران وعذبهم بالقائهم بين برائن الوحوش المكاسرة. فاذا كان هذا هو داعي السلام في نظرك فعلي السلام السلام و بئس هذا السلام الذي تحكي عنه. (ان يروا سيل الرهبد لا يتخذوه سيلا وان يرواسيل الغي يتخذوه سيلا) فهذا السفاك الفيلموف ياحضرة الناقه كان يقود الجيوش الجرارة في الحروب لندمير الجنس البشري فكمله من معارك عنيفة في آسيا واوروبا ومع ذلك تقول إنه أول داع السلام ولوكان داعيا حقيقيا للبيلام لما تحرك صد السلام .

> يا أيها الرجل المعلم غيره هلا لنفسك كان ذا النعلم تصف الدوا لذى السقام وذى الضنا كيا يصح به وانت سقيم

وما رأيت ناقدا أبعد عن العلم بتاريخ العصور القديمة والحديثة منه ، ولو شتاً تعداد اغاليطه وافتراآ تعلمًا كفتنا الأوراق ولكن لنسرد له بعض الشي. مزالاغلاط الفاضحة الواضحة والتي لايصح لمجلة علمية عصرية كالعصور السكوت علمها .

قن ذلك قوله (ان تأبيون الثالث كفر بالبها. قبل أن يولد هذا الاخير) يعنى أن عصر نابيون (١) كان غير مساو لعهد البها. مع انه كان معاصرا له و وصله انذار منه ، ومعذلك يدعى الثاقد بان البها. ماولد في زمن ابليون و انه مادعا الى الاتحاد الا بعد الحرب العظمى غافلا أن مولد حضرة بها. الله في سنة ١٨٦٧ ميلادية وهو موافق لسنة ١٨٣٣ هجرية و كتب سلسلة خطاباته الشهيرة لرؤساء الدول في أوروبا واللها وشاه العجم وحكومة الولايات المتحدة في سنة ١٨٦٨ وسنة ١٨٦٨ واعلنهم فيها بدعوته وسألهم أن يوجهوا مجهوداتهم لتأسيس الديانة الحقة والحكومة العادلة والسلام الدولى العام . وهذه الكتب مطبوعة ومشورة منذ اكثر من نصف قرن فقى خطاب الى نابليون الثالث يقول (عا فعلت محتلف الأدور في علكتك و يخرج الملك من كفك جزاء عملك لذا تحد نفسك في خسران مبين ، وتأخذ الولازل كل الملك من كفك جزاء عملك لذا تحد نفسك في خسران مبين ، وتأخذ الولازل كل غرك العمرى لا يدوم وسوف بإول الا بأن تقسمك في خسران مبين ، وتأخذ الولازل كل غرك العمرى لا يدوم وسوف بإول الا بأن تقسمك في خسران مبين ، وتأخذ الولازل كل غرك العمرى لا يدوم وسوف بإول الا بأن تقسمك في خسران مبين ، وتأخذ الولازل كل غرك العمرى لا يدوم وسوف بإول الا بأن تقسمك بهذا الحل المسين ، قد ترى الذلة تسمى وراه الدول وانت من الغافلين .)

وقد قال الدكتور إسلونت فى كتابه دجا آمالته والعصر الجديد ، ما يألى : ...
ولا حاجة الى القول بان نابليون الذى كان فى اوج قوته لم يهتم بهذا الاندار .ففى
السنة التالية اشتبك فى قتال مع بروسيا وهو على يقين بأن جيوشه سوف تدخل براين
بسهولة ولكن الكارثة التى اخبره بها بها، الله دهمته فخذل فى سارابروك فى ميئر
الى أن قهر اخيراً قهراً تاما فى الفاجمة المؤلمة فى سيدان واخذ اسيراً فى بروسيا وانتهت
حياته بالذلة فى انكاترا بعض مضى سنتين .

ولماذا ياترى يعجب الناقد أن ائتلال عرش الخلفاء وعرش الأكلسرة كأية آية لظلم البهاء مع أن هذا أمر واقع واصدق المقال ماصدقه الحال . وقد انذر حضرة بها آء الله وهو فىالسجن التركى سنة١٨٦٨سلطان تركبا ورئيس الوزراء فيها على باشا

⁽١) جائز ان يكون الاستاذ عنايت قد قصد نابليون الاول

بانذارات واضحة شديدة حيث يقول لسلطان تركيا (ماترجمته) : ـــ

(يامن برى نفسه أعلى الناس سوف يقضى نحبك، وتجد نفسك في خسر ان عظيم،
لوكان مصلح العالم وبحيته على زعمك مفسداً فما هو ذنب الجع من النساء والاطفال
والصغار والرضع حتى يكونوا محلا لسياط الفهر والغضب، قد نهيتم جميعا عن لايخالفوا
للكم امراً ابدا في عالكم و لم يعصوكم في دولنكم وكانوا في الآيام والليالي مشغولين
بذكر الله في دورهم و خوج مافي يدهم بظلكم وان كفاً من الطين عند الله اعظم من
علكنكم وسلطنتكم وعز تكرودولنكم، ولويشاء لجعلكم هماً منبثاً وسوف يأخذكم بفهر
من عنده و يظهر الفساد بينكم وتختلف مالككم اذا تنوحون وتتضرعون ولن تجدوا
لانفسكم من معين و لا نصير وأن غضب الله قريب وسوف ترون مانزل من
الفلم الاعلى)

وكنب لعلى باشا ما يأتى نــــــ

(يارتيس. قدارنكت ماتيوج به محمد رسول الله في الجنة العليا وغرتك الدنيا بحيث اعرضت عن الوجه الذي بدوره احتصاء الحلا الاعلى سوف تجد غسك في خسران مبين واتحدت مع رئيس العجم في ضرى بعد اذ جشكم من مطلع العظمة والكبرياء بأمر قرت منه عبون المقريق . مل ظنف الله تقدر ان تطفى النار التي الوقدها الله في الآفاق، لا وقف الحق لوكنت من العارفين . بل بما قعلت زاد فحيبها واشتعالها سوف تحيط الارض ومن عليها كذلك قضى الامر ولا يقوم معه حكم من في السعوات والارضين سوف تبدل ارض السرومادونها وتخرج من يد الملك و يظهر الزوال و يرفع العور بما ورد على هؤلا الاسراء من جنود الطالمين ، و ينغير الحكم و يشتد الامر عبث بنوح الكثيب في المضاب، وتبكي الاشجاء ، وترى الناس في اضطراب عظم كذلك انى الحق وقضى الامر من مدبر حكم لا يقوم مع أمره جنود عظم كذلك انى الحق وقضى الامر من مدبر حكم لا يقوم مع أمره جنود السعوات والارضين ولا يمنعه عما أراد كل الملوك والسلاطين . قل البلاء دهن معرض مناد لهذا المصباح وبها يزداد نوره إن كنتم من العارفين ، قل ان الاعراض من كل معرض مناد لهذا المصباح وبها يزداد نوره إن كنتم من العارفين ، قل ان الاعراض من كل معرض مناد لهذا المان)

وأظن أن كل انسان رأى بعني رأحه زوال هذه الدولة التي أرسل لحا هذه

الاندارات الشديدة لا يقى عنده أدنى شك فى أن ذلك من عجيب قدرة شديد القوى حتى لو تتبعنا السنن الطبيعية العلمنا أنه ما من دولة دالت و لا من سلطنة جادت إلا بعد أن فشا فيها الظلم والاستبداد وسفك الدماه كما يعلمه كل مطلع على التواريخ. وكما قال عليه الصلاة والسلام وان الدول تدوم مع العدل و لا تدوم و لا ت

ليس من مات فاستراح بميت إنما المبت مبت الاحباء

وجميع الذين قاوموا الحق وطعنوا في البياه مانوا على أشتع صورة كما يعلمه المستع لحم في مصر وغيرها وكالطلع صاحب المصور على بعضه عا حكاه بنفسه لنا (١) ويظن الناقد أن مخالفة على الازل لحضرة بهاه الله وغزالفة محد على لحضرة الغصن الملمتاز يقدح في قوله و النب البيائيين في شرق الارض وغربها اتحدوا وتناسوا الاحقاد ، مع أن الار بالمكن فليرجع إلى الناريخ فللا لاطلعه على ان ابن نوح كان معانداً لايه ولم يقدح ذلك في دينه و لا في اتحاد انباعه و كذلك انظر إلى يوذا الذي أسلم المسيح مع أنه كان من تلاميذه و كفلك أبو لهب عمالرسول كان أول الناقين عليه وما قدح على فلكفي دينهما قال الله تعالى (لو أنفقت مافي الارض جيعاً ما ألفت بين قلوبهم ولكرب الله ألف ينهم) الى غير ذلك من الاحاديث والآيات الدالة على ارتباط المؤمنين بعضهم بعض . وقال تعالى (واذكروا تعمة الله على إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم)

انتقل الناقد من هنا إلى النعاليم و إذ شاهد سموها لم يقدر على مكافحتها، وانما أخذ يتلس لسكل باب من الاعذار فيقول فى بعضها أنها سرنة غير مفهومة . فاذا لم يفهم هذه المبادى. السهلة فلا يلومن الانفسه ـــ وادعى فى موضع آخر أن أفلاطون قد

⁽۱) العصور ــكنت أعرف شخصاً يدعى فاضل أفندى كتب كتاباً صد البهائيةاسمه (الحراب في صدر البها وانباب) مات مساولا بمستشفي قصر العيني

سبق بالفكرة وفى بعضها تكلم عن كروية الأرض وانبساطها مثبناً علىوهمه تناقض. المعلمُ والدين وفرض أن عالماً أتبت أن الارض منبسطة

قاذا كانت المسائل العلمية مبنية على مجرد الفروض فلا قاعدة للعلم ثابتة . ومن تكلم فيا لا يعلم بجرم فيا يعلم — وشرط العلم بالفهم والعقل حتى بكون علماً صحيحاً لا بالحيال والوهم فانه مردود بالكشف الصحيح والبرهائ التابت ، لا بمجرد الفروض التى يدعيها النافد. وأخيراً ادعي أن البهائية سرقت تعاليمها من الاديان القديمة. وانتقل من هذه الفوضى الفردية الى تتيجة الهياج الذى اخذ أعصابه وكل قواه ، فأخذ يحلم بالصور الزيتية التى تباع با لاف من الجنبات ، وكيف أنه مد يلم ليكسرها. كل ذلك ليبرهن على نظر بسيط — قالها أعراني في البادية بيب من الشعر لا تكلف فيه ولاغضاضة ولا فاسفة ولا سفه حيث قال

وعين الرضاعن كل عب كليلة ولكن عبن البغض تبدى المساويا،

وخرج من ذلك بفكرة أن عبد البهاء (لابهاء الله) ربيء من ابتكار فكرة محو التعصبات فهكذا كون الاستئام كانه من حل كمر الصور الرئية وما رئيه علىذلك من المقدمات المجبة كنسول المواصلات بأمر بهاء الله (هكذا) الى استتاج عقيم وهوقوله إن حضرة عبد البهاء بربيء من ابتكار فكرة محو التعصبات فهكذا تكون الكتابة وهكذا يكون المنطق الذي يشير اليه التاقد في أقواله بعد أن ستم القراء من كتابته فالمنطق المزلى والفلسفة بل السفسطة أراد أن مجلى جيده بذكر شيءمن الدين الما على سيل المداعمة أولئلا يظل القارى، به بانه لاديني فذكر (كلة الفرآن) وطلب منى الرجوع اليه بوجه اجمالى بدون تخصيص ويعلم القاني مااستدلات بشيء فيجمع مقالى بأكثر من القرآن الشريف .

واذا انتقل الكلام على مبدأ تعديل المعيشة. قدح زناد فكرهاير جع هـ فا المبدأ الى أحد خزعبلاته فاستهوته الفكرة من أن يدعى أنها فكرة (كارل ماركس) ذلك الاشتراكى الذي كانت كل دعوته مصروفة الى الاشتراكية الصرفة يعنى الاشترائيف الاموال والانفس وهو ما تشكره البهائية التى تقول بالمواساة لابالمساواة النامة التى يدعيها الاشتراكيون. والفرق ينهما كالفرق بينالثرى والثريا. ولما علم بعد ذلك أن غرض البهائية ليس المساواة ولا الاشتراكية ياه بالحية في فكرته والفشل في مدعاه ، عاد ورمى آخر حبل من أباطبله وأخر جمن جرابه آخر حبة من حبائله ورمى بها وسط الميدان ، فادعي أن البهائية لا بد وأن تكون سرقت الفكرة من الاديان القدعة . ومادرى أن عصى الامر لو ألقيت عليها وعلى أمثالها لالتهمت جمع مايافك ويفترى .

وسنذكر هذا البرهان باجلى بيان بعد أن نذكر ماأملاه عليه وهمه من خيالات وخزعبلات حيث ظن أنه في حلقة الذكر أو بنك التسويات و تنظيم البور صةودخول الحكومة السوق مشترية الى آخر ماذكره من الترهات وخارت قواه عما قاسى من هول مافيه و خرج من ظل هذا الهزل الى كلة ختامية قال عنها إنها جد اعترافا منه بأنجيع ما تقدم من السكلام كان في غير جد وحسبنا منه هذا الاقرار . وطلب في كلمنه المذكورة رجوعي عن الحق الى باطله وهكذا كما سقه به أعداه الانبياء في ظل عصر . حيث قال (الذين كفروا لرسلهم لنخرجنكم من أرضنا أو لتعودن في ملتنا فأو حى البهنديم من النهاكن والنسكن كالارض من بعده)

وترانى ياحضرة الناقد لو رجعت كا تقول لكان منى اقرارا على الله يالكذب (قد اقترينا على الله كذبا ان عدنا في ملتكم بعد اذ تجينا الله منها)

والآن يدعى الناقد أننا نلقى القول على عواهنه مع أنه هوالذى يفعل ذلك ويدعي أن البهائية سرقت هذه الأفكار من الأديان القديمة وهذا القول منه بلا دليل وشبه باقوال المعاندين لكل جديد (كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم تشابهت قلوبهم) الآية فكم طمن اليهود على دين المسيح وادعى أعداء المسيحية بأن آراءها مسروقة من كتب الاقدمين وكذلك ادعى أعداء الاسلام عليه بأنه سرق تعاليمه من كتب التصارى واليهود، وكتب زرادشت وقالوا (أساطير الأولين اكتبها فهى تملى عليه بكرة واصيلا) وقد صنف أحد علماء الافرنج كتابا ساه (مصادر الاسلام) وهو فرهوسنت كلاير وعاجاه فيه من غرائب الافتراآت موله (واذا أمكن بالبحث والتحقيق والتأمل والتدقيق واقلمة الدليل القاطع الذي يكون أوضح من الشمس في رابعة النهار ان اكثر الفرآن وأغلب عقائده اخذت بلاشك

ولاشبهة من الادبان الاخرى، ومن الكتب التي كانت موجودة في أيام محمد و لا تزال موجودة الآن . فيئذ ينذ كر أساس الديانة الاسلامية وتنهار كافة دعاتمها وتدرس معالمها)كشلك ادعى الذين قبلهم أن تعالم المسيح مأخوذة من تعالم بوذا . فلم يغن كل ذلك عن الحق فيلا ، ولولا أن شجرة الديانة باسقة الافتان شبية الاتحار لما تصدى الحداط ولارماها أحد بالاحجار السقط من جناها الشهى :

فايرباء الناقد بنفسه ، وإن كان لابد له من أن يأسف علينا فانا أشد أسفا عليه أيضا وغن أحرى بهذا الاسف ، وأماوصفي بالبوق الذي يردد أقوال البهائية فيالها من صفة فغر لو تانها للت منزلة العلين ولا صبحت اسرافيل هذه الملة المصرية ينفخ في صورها لعل الناس يقومون من رقد الهوى و ينتبون من قبور الغفلة والغوى و يعبون من نفثات روح القدس و يستنبرون بسراج المحبة الآلهية و يستبشرون ببشارات الله ويتحلون بحلل التقديس والنزيه و يجين الباعي الالمي فلا أكون بوقا فقط بل صوت السافرر العظيم في هذه الدبار، وأفضخ في الصور الآلهي مما يبهت منه أمثال النافد حتى تتضنج أعصابه كما يقول و جدى كما شاء في المور ولكنكم لانشعرون أيان تبعثون (ربا إنا إنا سمنا مناهم والثناء فالهود الافدس بهاء العالمين ، وقور الحافقين ماح الميران وقاح الاطيبان

عبد الجليل سعد قاضي بالمحاكم الاهلية

العصور – نود أن نقفل هذا الباب ونسده سداً محكاً ، لو لا أننا نريد أن نجمل من العصور مسرحاً للفكر الحر . و لا نقصد بالفكر الحر تعضيد مذهب معين ، بل نقصد أن ترك الافكار حرة على مختلف نزعاتها وتباين اتجاهاتها . غير أننا بجانب هذا أردنا أن نصفي هذه الابحات قدر المستطاع من الكلم الجارح فاضطررنا إلى تحقيق الكثير بما جاء في كلمة صديقنا الاديب عمر عنايت ، و كذلك اضطررنا الى حذف بعض العبارات من هذا المقال . على أننا نرحب مع هذا بكل بحث يدور حول هذه الفكرة أو المذهب أو الدين الجديد أو البشارة العظمى أو الوحى الحديث

أما شقت فسمه ، إذا كان البحث دائراً حول المبادى. لا حول الاشخاص خلو من النز اشق بالألفاظ الجارحة التي لا فائدة منها و لا ضرو رة لها في مثل هذه الابحاث على أنني أننهز هذه الفرصة لكى أوجه نظر المتناقشين الى مسألة دقيقة ، يجب أن ينصر فوا الى السكلام فيها يدور حولها من التفاصيل . هي مسألة ، والوحى ، وعندى أنه اذا ثبتت صحة الوحى علياً حوهذا يكاد يكون عندى فى حكم المستحيل حان هذا وحده يكفى من دره كل شهة عن الاديان أما النخر بحات والتأويلات النظرية فلا فائدة منها ، قبل أن ترتكز على أساس ثابت .



ثم انجاز طبع هذا الكتاب النفيس بمطبعة دار العصور على اجمل ورق واحسن , وونق و هو يحتوى على مبادىء البهائية مع تطبيقها على الفواعد الفلسفية والأراء الدينية والطبية والاجتماعية وهو بقلم اشهر اطباء وحكماء العصر الدكتور اسلمنت وبلغ عدد صفحاته ٢٥٦ وعلى بالصور المتقنة وحباً في نشر هذا الكتاب القيم قرر المحفل المركزى بيمه بمبلغ عشرة قروش فقط قيمة التكاليف فاجتهد في الحصول على نسخة منه قبل نفاد النسخ الموجودة وكذلك قرر المحفل ثمن رسالة ما هو البهائي قرش صاغ واحد مع ما فيه من الصور المتقنة وجوده الطبع وما يحتو به من المبادىء العالية

ابحابث زراعية عايته

الخواص الحيوية للارض

الحواص الحيوية للأرض تلك المزايا التي تكون لها بالنسبة للانواع الحية المختلطة فيها من الحيوان والنبات. اذ لولاهذه الاجسام الحية لمكادت الارض أن تكون فير صالحة لزرع ما. فان تفتت جزئياتها لتحضير الغذاء الصالح للنبات إنما يحصل غالبا بتأثير الجرائم الحية التي في الارض اما مباشرة أو بواسطة.

فالحيوانات الحية في الارض وخصوصا الحشرات والديدان بما يحدث فيها من ثقوب تعدها لتأثير المؤثرات الطبيعية وتسهل مرور جزور النبات فيها . وكثير من هذه الهوام والحشرات تنفذي من الجزء العضوى في الارض . ولحصوفا عليمتاً كل الارض فتمر في أجسامها وتخرج منهاكير از فيه غذاه صالحالتهات أكثر منه لو بقى في الارض بالاصلية : ذلك فضلا عن تحسن الارصاف الطبيعية للارض اذ تخرج الاجزاء منها ناعمة جدا : فالحشرات والهوام وإن يكن كثير منها منهم المضاصيل الا أن الفائدة التي تعود على الارض منها أكثره عن العنوو الذي تحدثه هذا!

وما يستحق أن يلاحظه منا أن النبات بجهز الغذاء العيوان، والحيوان يساعد في المناه النباق بما مخرج منه من السهاد والجرائيم والجنور وهي الاهم في حياة النبات بالارض فكل جذر يترك أثناء نموه بقايا من خلاياه عند أخذه الغذاء والحوامض المفرزة من الجذور تؤثر في جزئيات الارض الغير القابلة للذو بان تغذيب بعض المواد فيها و النباتات المختلفة تفرز عصيرا ذا قوة مختلفة في الاذابة وحيئذ فبعض النبات يمكنه تجهيز غذائه أكثر من البعض الاخروط واحدة عالة واحدة في النجاح . فينها نرى الترمس مثلا يمكنه أخذ الغذاء المعدني واحدة عالة واحدة في النجاح . فينها نرى الترمس مثلا يمكنه أخذ الغذاء المعدني مثل هذه الارض عدا احتياجه اليه بو المادة العضوية في الارض مكونة من متات النبات هذيد ولذلك قالمبال لاحتوانه في تحتوى على جميع العناصر الضرورية لتكوين نبات جديد ولذلك قالمبال لاحتوانه عليها عالاغني عنه ، وان كان النبات لا يستفيد منه قبل تحليله فتحليله أهم

العمليات التى تحصل داخل الارض وألزمها وتظهر أهمية الدبال متى عوف أنه هو الجزء الوحيد فىالارض الذى يعطى أهم المواد الغذائية الصالحة (أىالازوت)وليس المؤثرات الكبارية والطبيعية عادة فى تأثير المادة العضوية .

فتلا اذا تركت قطعة من الخشب في الهواء أو الماء النقى تبقى بلا تغير . بخلاف مااذا دفت في أرض رطبة فانها تحلل بسرعة . وفي أرض الصحراء الجافة الخالية من الجرائيم يقى الحشب بلاتفير وحق عصارة الجنور ليس بها تأثير ذوقيمة على المادة العضوية وبالاختصار فالجرائيم وحدها يمكن اعتبارها عدة لتحضير المواد المفيدة من دبال الارض والارض الخالية من الجرائيم غير خصبة مهما كثر فيها الدبل فتل هذه الجرائيم الصغيرة المنات كثل العصارة الهاضمة العيوان . ف كلاهما عضر الغذاء . فالاول يساعد غب الجنور على امتصاص الغذاء وتوصيلة الى داخل النبات . والثاني في تمثيل داخل جسم الجنون . والاراض الخذاء وتوصيلة الى داخل النبات . والثاني في تمثيل داخل جسم الجيوان . والدراني الختافة تحتوي بطيعتها على عدد ختلف من الجرائيم في أي أرض يكون أ كثر على سافة صغيرة في سطحها حيث تحد فيها . وتعدد الجرائيم في أي أرض يكون أ كثر على سافة صغيرة في سطحها حيث تحد الوسائل الموافقة لحياتها من مادة عضوية تستملها غذاء وكذا درجة حرارة متناسبة . وكية كافية من الماء والحواه و بعد عن ضه النبس اما تحت مستوى الماء الارضى فلا يوجد الا قبل من الجرائيم بسبب فلة الهواء .

وبتجربة الارضوجدفيها مايأتي:

فى جرام واحد منها على بعد . ٧ سنتيمتر من سطح الارض ٦٥ جرنومه . وفى جرام واحدمنهاعلى بعد . . ١ سنتيمتر من سطح الارض . . . ٣٩ جرنومه . وفى جرام واحد منهاعلى بعد . . ١ سنتيمتر من سطح الارض . . ٧ جرنومه .

وينتج من ذلك أن هذه الجوائيم لها تأثير عظيم على صفات الارض رغما عن صغوها المتناهي لانها توجد فيها بعدد كبيركا أن بعضها يكون مفيدا في خصوبة الارض كمذلك فالبعض الآخر يكون مضرا مها .

لان منهاماينتج عنه تأكسد في الارض ومنها ماينتج عنه احتراق . والاول منها لايعيش الابوجود الاوكسجين. وسنتكام فيابعدباختصار علىمض العمليات الجراثيمية المهمة ويلزم الانتباء الى تناتجها أكثر من الانتباء لتأثيرها الحصوصي .

تخمر المواد العضوية

يحصل تخمر المواد العضوية بعملية الاحتراق من بعض الجرائيم لانها تاخذ أوكسيجينا من الاوكسيجينا المتحدبالمركبات التي تعيش عليها وهذه الفصيلة من الجرائيم التي تنمو داخل أكوام السياد وفي كنل المواد العضوية الى أن تحلل هذه الكمثل فنسمح للاوكسيجين بالدخول فيها وليعض الجرائيم الآخرى بالتأثير — والمواد الناتجة عن النخمر تكون عادة أجسا ما معقدة التركيب يتصاعد منها روانح كرية شديدة .

وجراثيم التعفن هي آلا كثر تأثيرا فتحليل المادة العضوية وفي اتتاج الاجسام البسيطة التي يكون فيهاصلاحية لتغذية النبات وهذه الجراثيم تسبب أيضاعمايات الناكسد وحيئذ يكون تأثيرها عند مايدخل الهواء الحالص الى كتلة المادة المتخدرة فقط. وبها أيضا تنحول المواد الناتجة عن حياة جرائيم التحمر والمادة العضوية البكر الى أجسام مسطة الاراتحة لها .

وعلى العموم فتى أخفت المادة العضوية في التخمر كان النائير في ذلك لجر أثبم التخمر وجر اثبم التعفن. سب فالاولى داخل المكتلة، والثانية على السطح حيث يوجد كثير من الهواء وتخمر المادة الحلوبة (أى الجزء الخشبي) في المادة العضوية بحصل بواسطة انواع كثيرة من الجرائيم – فاللون الاسود للارض وللاسمدة العضوية المتحللة ينسب للون الكربون (الفحم) الناتج عن فقد الماء اى بتحليل المادة الحلوية.

اما اذا وجد الهواه فيحيل المسادة الحلوية كلها الى ثانى اوكسيد الكربون وماه - وتأكسد المادة الحلوية تأكسدا سريعاً كما يحصل فى كوم سهاد كثير المادة العضوية يكون دائماً مصحوبا بارتفاع عظيم في درجة الحرارة — وفي عملية التخمر والتعفن وتحليل المادة الحلوية بالمراثيم بسيطة كالماء وثانى الموكسيد الكربون وروح النشادر وكربونات وتوسفات القواعد المعدنية التي تحتوى عليها واهم المركبات الازونية للبول تتحول الممركبات نوشادرية بتأثير بعض المجراثيم وهذا التحول يمكن ان يحصل بسرعة وينتج عنه روح النوشادر الذي تنشرعنه راعة نوشادرية في الاسطلات واكوام السهاء والتعفن وبعض الجراثيم تجهز راعة نوشادر وبعض الجراثيم تجهز

للواد الرمادية التي في المادة العضوية لتغذية النبات ولكن الاجسام الازوتية لانكون صالحة للبات الا اذاتحصل فيها مخمر آخر .

الجراثم المؤذية

وهذه المحلوة الثانية اى تأكسد النوشادر واحالته الى حمض أذوتيك يحصل بواسطة الجرائيم (البكتريا) المؤزية . وهذه الجرائيم تحتاج فى تموها إلى الحرارة المعتملة والرطوبة والطالة وكمية كبرة من الهواء . وتأزت النوشادر (استحالته الى حمض أزوتيك) يحصل بطريقتين : الأولى استحالته بالتأكسد إلى حمض أزوتوز بحرائيم الازوتوز . والثانية استحالة حمض الازوتوز بالتأكسد إلى حمض أزوتيك بحرائيم الازوتيك . ولمنع تراكم الحمض فى عملية التخعر يجبأن يوجد فى الارض مقداركاف من الجديم عمال تكونه

والتغيرات التي تحصل في المسادة العضوية عند استحالتها الى غذا. نباقي هي على. الخط الآني . —



لا تكون غذاء مهماً للنبات إلا إذا أثرت فيها الجرائيم حسب النوضيح السابق .وفضلا عن تكون غذاء النبات الازوتى وغيره من الموادالعضوية فان لهذه الجرائيم. .أهمية عظمى في احالة الجزء المعدني للأرض إلى غذاء يمكن أن يتصه النبات

والحواهن التي تتكون أثناء تأثير هذه الجرائيم وخصوصاً حض الكربونيك تزيد الما الارضى قوة في اذابة المادنية . وليست جميع الجرائيم التي في الارض مفيدة المساصل فانه بوجدنوع منها يسمى الجرائيم المحتركة للازوت وهذه تحذر لحض الازوت الفازى . و في هذه الحالة تقص المادة المهمة في الفذاه ومن حسن الحظ أن هذه الجرائيم المصرة لا تؤثر إلا في الاراضى ذات الحواص الطبيعية المردية و يزداد تموها المصر في الاراضى القليلة المواد الردية الصرف . ومن المحتمل أن يكون ضروها قليلا جداً إلاق بعض أحو ال استثنائية .

وكية الازرت التحد بذيره في الطبيعة قليل جداً بالنسبة لجموعه فيها

ومن حيث أن النيات على العموم لا يمكنه امتصاص الازوت الحالص غذاء له فشيت هذا الناز على حالة المركبات يكون الغرض المهم من خدمة المحصولات.

أما الموجود لنه على الله الاتحادق الفام الحجرى والطفل و الارض فأنما يكون تثبته فيها بتأثير الحياة ، وفي بعض الجرائيم النباتية الدنينة لا سها نوع منها قوة أخذ الازوت الغازى من الهواء الجوى ليتحد مع أجسام أخرى فيكون مادة عضوية : و إذا قالى تأخذ هذا الازوت وتحيله الى مركبات صالحة لتغذية النبات عالمائية هي ذات الاهمية العظمى في الزراعة ، و هذه الجرائيم إما أرتميش في الارض أو في جذو ريعض النبانات العالية .

فنى الحالة الاولى يكون تأثيرهما أقل يكثير منه فى الحالة الثانية . ومع ذلك فهى بن كانا الحالتين تجسم الازوت دائماً وتزيد خصوبة الارض بأم غذا. نباق مفيد . بو يظهر أن النباتات البقولية كالفول والبرسيم والترمس والعدس والفول السودانى والحلبة هى الوحيدة التى توافق جنورها لدخول هذه الجرائيم وتأثيرها فيها . فعد مدخولها في جنور النبات المناسب لها يزداد عددها فينتفخ المنسوج الذى يؤويها و كدان عنداً ظر نظرت الى جذور نبات البرسيم خصوصاً بعد الحشة الرابعة أو الحامسة فانك ترى العقد الصغيرة المشكونة على جذوره ، والجراثيم التي قعيش فيخلايا النبات تأخذ الازوت الغازى الذي يدخل فى جنوره فيتحد بسببها مع أجسام أخرى لنتكون منها مركبات تمنصها البقول وتكون بها

ومن جبة اخرى فان الجرائيم تأخذ غذاءها المعدنى وغيره من عصارة النبات الذى يعيش عليه من حيث أن في الجرائيم التي تعيش على النبات البقولية قوة تثبيت الازوت من الهواء الجموى، فالنبات المذكور يصير في غنىعن أزوتات الارض

فئل هذه النباتات يمكنها أن تنموا في أرض رملية خالبة من المادة العضوية بخلاف الشعير وتحوه فانه لاينمو فيها لعدم وجود الغذاء الازوتي والزارعوان جهل تأثير هذه الجرائيم الصغيرة الا أنه يعرف نتيجة تأثير زراعة البرسيم والفول والعدس والفول السوداني في إخصاب الارض من ينتج مما تقدم أن زراعة محصول بقولي في كل دورة زراعية له فائدة عظمي :

> ـــ وتنقسم الجرائيم الموجودة في الأرض الى ثلاث فصائل: الاولى التي لاتأثير لها في خصوبة الارض http://Archived.ad والثانية هي التي لها تأثير جيد

> > و الثالثة هي التي لها تأثير يردى. :

فالاولى ــ تشمل أنواعاكثيرة من جراثيم الامراض

والثانية تشمل جراثيم النعفن والتأزت وتثبيت الازوت المنفرد وهىالتى بلزم ثفوتها يواسطة خدمة الارض .

والثالثة تشمل الجرائيم الطفيلية والمخمرة والمخترلة وضررها فيالارض إما قليل و إماكثير. و يمكن انماه الجرائيم المفيدة بتحسين خدمة الارض وتهويتها وتصريفها و باضافة أسمدة عضوية اليهاوالاراضي الغدقة (النازه)لانلائم الجرائيم المفيدة

ويصل تأثير الجرائيم الى نهايته العظمى متى يوصلت حرارة الوسط الذى تعيش فيه ٣٨ درجة ميثينيه تقريبا. ويقل هذا التأثير متى زادت درجة الحرارة أوانخفضت عن ذلك . وتؤثر الجرائيم المفيدة في محضير غذاء النبات مباشرة او بواسطه

فجرائيم النعفن والتأزت وتثبيت الازوت تؤثر مباشرة في المادة البكر . وتهيئماً الاستعال النبات ــ والارض التي يكون بها كثير من الدبال وهي خالية من الجرائيم السالفة الدكر تكون غير خصبة بالمرة . فالارض الملحة مثلاو الارض الغدقة والارض الحضية ربما تحتوى على كثير من الغذاء البكر ، ولكما لا تصلح لا تناج المحصول مالم تكن جاهدة الجرائيم .

كذلك لافائدة في اضافة سلفات النوشادر للارض الا أن توجد جرائيم التأزت فيها لتؤثرفيه وتحوله الى غذاء نبائى صالح . واذا لم توجد جراثيم تثبت الازوت فان مقدار الغذاء الازوتى يقل شيئاً فشيئاً فيستنفد خصوبة الارض تدربجيا

وتأثير الجراثيم التى تكون الغذاء النباق مستمر ولذا يتراكم الصالحمته فى الارض العارية لمكنه يكون مغرضا للزوال منها اذا أرويت ربا غزيراً وهذه الجراثيم تساعد فى تمو المحصولات بواسطة انتاج حرارة وحرامض .

فالحوامض الناتجة بعد تحليل المواد العضوية تذوب فى الماء الارض وتكسيه قوة بها يؤثر و يفتت النقواء المعدني النبات

و في الحقيقة أن ماء الأرض قليل التأثير في التفتيت ذالم يكن حضيا ضعيفا و بذلك لاينال النبات في الأرض الا غذاء قليلا ، و يتفير تأثيرهذه الجرائم بتغير الدبال .

والاسمدة العضوية قليلة القيمة ، والجزئيات المعدنية للأرض تكاد تكون بلا فائدة وتنغير بيطه زائد لدرجة لايمكن بها نمو شيء سوى محصول ضئيل جدا .

ومن الضرورى الالنفات لمركز النبات في الأرض قبل الانتهاء من هذا الموضوع فالصلة بين النبات وبين الأرض بمكن معرفتها ولو بطريقة نظرية سطحية .

ففى الأرض المصفاة جيدا يكون فى مسام الجزئيات ماء أى فى خلاء المسافات الدقيقة التى بينها على هيئة طبقة رقيقة تحيط بكل جزء منها وتكون المسافات الكبيرة للاً رض مشغولة بالهواء .

أما اذا كانت هذه المسافات الكبيرة مملوءة بالماء فان الأرض يقال لها متصبعة أو غمقة. والجذور الغليظة للنبات تثبيت تثبيتا جيدا في الأرض ولكن وظيفتها في امتصاص الغذاء تكاد تكون معدومة. أما الامتصاص فيحصل برغب العروق التى تتفرع من الجذو ر الكبيرة فى جميع الاتجاهات لاجتلاب الغذا. وهذا الزغب الذي لايوجد الافى الاجزاء الحديثة من العروق يكون انابيب دقيقة جدا ببندى. تموها من الحلايا السطحية وفيها توجد الطبقة الحد والبروتوبلامية) والعصارة الحاوية التى تمد خلايا الجذور

وهذا الزغب،مغطى بطبقة غروية يركد فيها كثير مزالجزئيات الارضية وتلاصق ماهما تلاصقا ناما

و بواسطة هذه الجزئيات تنصل بما جاو رها من الجزئيات الآخرى وحيثة فيوجد فى زغب الجذور ذوبان هما العصارة الحلوبة والماء الارضى مفصولان عن بعضهما بغشاء مكون من جذر الحلايا والطفة الحمة .

> وهذا الغشاء رقيق جدا منفذ للماه ولبعض المواد النائبة يسهولة فالماه والمواد المعدنة النبات تدخل بواسطة رغب الجذور .

ARCHIVE



الحسون

حادثة واقعية

فطر المرم نزوعاً إلى الشر ، ميالا الى الانانية ، جاحداً للعرف، لا يطوى جوانحه الاعلى نكران الجيل ، وغمطكل يد تسدى اليه ، مهما جنى من ورائها من المنافع والمزايا .

يخلاف الحيوان الاعجم الذي مع تجرده من نباهة العقل، واستنارة البصيرة يقدر مايقدم اليه من الصنيع، فيحفظ المعروف، ويعترف بالجيل، ويسعى جهده ليبدى ماتكنه غريزته من الامانة والوفاء نحو المسدى، سواء بتعلقه به، او بالتقرب منه، والتودداليه.

جلس الاب غنطوس على عتبة غرفته بعد خروج المحضر يفكر فى حالته ، والدمع يجول فى عيفيه ، فاقبلت عليه جارته مرجمولم تكن تقل عنه بؤساً وشقاء ، ولماابصرت ورقة الحجز بين أصابعه المرتجفة غلب عليها الحزن فطفقت تكفك دمعهاو تؤاسيه وتخفف عنه .

وكان شديد الأفتقار لمن يشاطره النجن الخود منه ، وتورعز بمنه ، فنال التأسى مرح قلبه وسرى عنه بعش الشيء ، فرفح فرأسه المحرب وقال بصوت يتهدج مرح الاسي:

سيبيمون عما قر يب كل محتو يات غرفتي ، ويطردونني منها فاصبح بلا مأوى في هذا البرد القارص ، برد لبنان الذي يهرء الاطراف ويثلجالاجسام

فدمعت عينا مرحم وقالت

كل أصحاب الاملاك على شاكلةواحدة فهم قساةالقلوبغلاظ الأكبادمتحجرو الافتدة لايعرفون شفقة ولا رحمة.

وكان الآب غنطوس سليم الطوية ذا نفس وديعة مستسلمة لا تستفزها نزعات ثورية ضد النظم الاجتماعية فقد ألف المصائب والمكاره منذ الصغر حتى أيفن بان حظه مزهذه الحياة التعاسقوالشقاء، وحظ الغير السعادة والهناء فنظر البها بكاكمة وقال:

لاتحاملي على أصحاب الاملاك أينها الجارة العزيزة ، فهم انما يطالبون بحقهم فقد مضى زمن لم انقد صاحب الغرفة فيه شيئا من إيجارها ، لان المرض أقعدتى عن العمل مدة طويلة ، و لماتمالكت صحتى وجاوزت طور الضعف سعيت لاحصل على عمل فسدت فى وجهى سبل الرزق ، لانى عجو ز لاعزملى ولاقوة ولا جلد على احتمال أرزاء الاعمال ومشاقها لاسبها وإنى كما ترين ذو عامة لاتساعدنى على ذلك ولاتروق فى أعين للغير وهى هذه الرجل الحشبية .

فقالت له تلك الجارة الشفيقة :

لم لاتذهب الى الامير شهاب الذي أنقذت ابنه من الموت دهما تحت عجلات القطارو أصبت من جرائه بفقد رجاك فتطلعه على حالتك وتستمدم موتته ولستجالب منه مشاطرته في ماله الجم بل انك تفنع بفضلات ماعنده مكافأة لك على حفظك حياة ولدوالوحد ؟

فهز المسكين رأسه يأسا وقنوطا وأجاب؟

قو تل الانسان ما أنكره للجميل ، وأجحده للمعروف فسرعان مانسي الامير دينه وسرعان مانسي الامير دينه وسرعان ماينقلب المحسن اليه على المحسن و يقابله بما يكره . كاتمه له عدو ينبغي قتاله ولا تستحب مصافاته. فلها هد كاهل المرض ، وركبني الدين . ذهبت اليه لابسط له حالى وأطلعه على عوزى ولم أكن قد قابلته قبل ذلك غير مرة واحدة عندما أنقذت ابنه فتلقاني بازور ار ، وخاطئي كبر وخيلاه ، وعند ما اصلح على مطلي صرفي بفظاظة مهددا إياى بالطرد اذا تخطيب كائنة تحتة قصره

ومما يدعوا الى الاس أن ابنه الذي أنفذته من أشنع مبتة ، قابلنى جزء وسخرية ، وشيعنى بكل ضروب التهكم لعرجى وفقرى و رثاثة ثيابى ، وأخذ بهمس فأذن خطبته ويضحكان سوياً .

- وكم أعطاك عندما أنقذت ابنه ؟
- عشرة جنبهات لقاء الانقاذ وفقد رجلي!
- وارحمتاه لك أبها الصديق إ فقد دفعت ثمن مروء تك غاليا . فاجاب وقد
 لمعت عيناه ببريق المروءة والشهامة :

لقد قمت بما يجب على كل ذىشرف فعله عندما يرى أخاه فى الانسانية مشرفا على الهلاك .

- ولكنهما لم يقوما بيعض مايحتمه عليهما عرفان الجميل والشكرعلى المعروف.
 - إنهما غنيان بالمال ، فقيران بالعو اطف الشريفة .
 - ــ وماذا ستفعل الآن ؟

لاثنى، سوى أن آخذ حسونى، وهو ساوتى الوحيدة كما تعرفين، وأضرب فى
 هضاب الارض وشعابها، هاربا من جور الانسان وظله

ـــ لبكن الله فيعونك أيها الاخ .

ثم ودعته وانصرف ، فنهض من مكانه متناقلا ، وسار وهو يدانف على جله الحشيبة حي دخل غرفته التيهم تكن تحوى غير أثاث عنيق واطمار بالية وقفص فيه حسون جميل المنظر بالوانه المتعددة ، براق العينين، فاقترب منه وفتح له الباب وأخرجه ووضعه في كفه وأخذ بمرر يده بنؤدة ورفق على ريشه الاملس الناعم ، ثم أخرجه من جيبه فتات خبز وقربها منه ، فشرع يلتقطها بمنقاره محدثا زقذقة خفيفة ، ولما شبع مسح منقاره من احيته باصبع الاب غنطوس، ووقف يغردوصاحبه يستمع له وقله برقص طربا ولما فرغ من تغريده تأمله الاب غنطوس مليا باعجاب شديد ، ثم أدناه من وجهه وخاطبه قائلا .

حسونى العزيز ! لم يبق لى عافى هذه الغرقة غيرك ، فانت سلوتى الوحيدة وسميرى فى وحدتى ومؤسى فى وحشتى فسأ تحذك معى وأسير بعيدا عن مظالم البشر الدين لا يرعون عهدا ولا يحفظون مباقاً ، فتأوى الى الغابات والاحراش فتفيأ ظلال الاشجار الوارقة، ونأكل من تمارها وترتوي من مهاه البتابيع العذبة .. قل ياحسونى ، أثر يد الذهاب معى ؟ فكان الحسون يففز على أصابعه مزقزةا :

کوی . کوی

فاستتلى الاب غنطوس كلامه قائلا :

أراك راضيا بعشرتى تأى مفارقتى بعدماتا الفنا طويلا لان قلبك الرفيق يحمل بين دفتيه أرق العواطف للاب غنطوس البائس الذى لايشعر بالوحدة اذا كنت معه ثم قبله قبلات أشبه بهمس النسيم لخفتها ورقتها وارجعه الى قفصه وعيناه تدممان حنواً ولا غرو فقد كان يحمل بين جوانحه لهذا الطائر الصغير كل مشاعر الحب والشغف لانه الكائن الوحيد الذى لم يتناول الاب غنطوس باذى بل هو الوحيد الذى قاسمه بؤسه وشقامه فكان تغريده وميض رجاه ينير دياجير حياته الشديدة الحاوكة .

...

مرت الايام سراعاً ،وحان يوم يع أثاث الاب غنطوس فاقبل الرجال المكلفون بذلك وتلاهم جمع من المتفرجينوالمشترين. ولو انه لا يوجد مايئير اهتمامهم ولكن التطفل والتلذذ برؤية أذى الغير غريزتان في الانسان لايتسني لهالاقلاع عنهما ـ هذان هما الدانمان لهؤلا. النفر الى الحصور لمشاهدة الحراب المحيق باخيهما فى الانسانيــة دون أن تأخذهم عليه شفقة أو تهزهم عاطفة حنان .

انزوى الاب غنطوس فى احد أركان الغرفة ، يتطلع الى الوافدين بنظرات تائهة لاتستفر على شى ، والحسرة تفطع احشاء حتى اذا قام البيع على قسد وساق ، نهض منفطر الفلب ير بد الحروج اذ لم يعد له بقاء هنالك ، وتطلع بحرفة الى حوائجه وهى تتقلمن بد الى اخرى ثم حمل يمينه قفص حسونه العزيز عليه ، وسار بدلف مستندا على عكازه حتى اذا اوشك أن بخرج رآه أحدهم فصاح : الى أين أنت ذاهب ؟ فانذهل الاب غنطوس من هذا السؤال والتفت الى السائل وقال له :

ماذا تر يد مني ؟

فاجابه بتهكم:

لاأريد منك شيئاً . فاترك القعص الذي يبدك وأغرب عن وجهنا

وكان الاب غنطوس بعرف بأن بني الانسان جديرون كل ظلم وعسف ، ولكنه لم يكن يدرى في خلده أنه سلياغ بهم الجور عداً يقرقون به يتمو بين عصفور ، المجوب ولذا وقع هذا الامر عليه وقعا شديداً كاد يفقده رشده فوقف برهة جامداً لايستطيع حراكاً عم خذلته قواه فانسل القفص من يده وهوى الى الارض .

لكنه مالبك أن ثاب الى صوابه فطلب منهم أن يسمحوا له بتوديع عصفوره الوداع الاخير، ثم أخرجه وأخذ يقبله قبلات حارة والدموع تنهمر منءينيه.

ولما فكر كيف انهم سيحرمونه من سلوته الوحيدة في حياته، غلاصدره، وثارثا تره وهم بمناجزتهم العداه ، دفاعا عن حسونه لكنه تمالك نفسه لاستوثاقه من ضعفه أزاه قرتهم الفاشمة ، غير انه أحب قبل مبارحته غرفته أن ينقذ عصفوره من رق الاستعباد الثلا يسام الذل عند من تصل اليه أيديهم فقبله قبلة طويلة أودع فيها كل ما يكنه صدره من حب وحنان وقذف به في الفضاء صائحا:

اذهب أيها الحبيب يا آخر رجاء لى في دنياى هـذه . اذهب وتمتع بنعمة الحرية فقد طال حبسك واشتد جور الانسان عليك.

وظل واقفا يتبعه بنظره وهويتقلب في الفضاءحتىغابعن أبصار وفسالت دموعه

على خديه الغائرين و تغلغلت فى لحيته البيضاء فمسحها بيده وتحامل على نفســـه وسار متوكئاً على عكاز ه الى حيث لايدرى.

وكان البرد قارصا والتاج قد كنى أدم الارض بحلة يضاء وجبال لبنان أشبه بعروس بثيابها الناصعة ، فداوم الابغنطوس سيره دون أن يقصدجه معينة والحزن يكاد يصرعه لان عب. الشقاء انضم الى عبء الوحدة فاناخا بكل كليهما على جسمه الناحل الهزيل.

سار على غير هدى، والبرد يهرأ أطرافه و يتسلل الى جسده من خلال أطاره البالية وهو يقضقض من شدة وقعه، و يسخط على نفسه وعلى نبى البشرلظلم وجورهم ثم رفع رأسه وتطلع الى الجمية التى غاب منها حسونه وتمتم :

لقد ذهب الى حيث الأدرى، وتركني وحيداً شريداً فيل الحيوان سيكون أشد حفظا للجميل من الانسان؟

ولم يكد يتم كانته حتى طرق اذنيه حفيف أجنحة أثنيه عمر النسم ، وشعر بجسم خفيف قد استقر على كتفه، وطرق اذنيه حسر لطف ردد كلمة ،كرى .كوى، كأنه يقول له ها أنذا 1

قالتفت الاب جاك فابصر حسونه قد عاد اليه فكاد يطير من شدة الفرح، فقبض عليه بكلنا يديه برفق زائد وجلس على صخرة هنالك وطفق يقبله و يضمه الى صدره وقد نسى وقتلد شفاه و تعاسته نسى أنه طريد شريد، لامأوى له يدفع عنه قرة البرد نسى أنه جاتم ليس لديه لقمة يسكت بها صوت معدته الصارخ، وصاحوهو يكى تأثراً لقد عادت الى سلوتى الوحيدة ، لقد عاد الى مؤنسى فى وحدتى . . . فالحيوان أشد حفظ المعروف مر . _ الانسان .

جورجي نيقولاوس



تار .خ النمثيل ۲)

أصل الفاجعم

لقدكانت الفاجعة في البلاد اليونانية ضر باً من التعبد المشتق من الطقوس الدينية. التي كانت تقام للاله ديوندوس .

ولبقت علىهذه الحالة طبلة العصر المدرسي. ولم يكن الشعب يرى فيهاغير الشعائر. المقدمة لاحداً لهنه. ولذا لم تكن تمثل بتواتر. وفيأى وقتكان ،كاهى الحال عندنا الآن بل كانت تقام في أثبنا في الاعباد الديونيزية الثلاثة، وأكبرهذه الاعبادالعيد المتكريقع. في الربيع. فتمثل فيه الفواجع مجضرة مندوفي حلفاء الشعب البوناني الآمين لتقديم.

جزيتهم و بيع سامهم

وقال ارسطو إن الفاجعة توليت من الغا الذي كانوا يتصدونه كرى لماخوس إله الخر http://Archivebeta.sakfrit.com فقد كان المغنى ينشد قصة شعرية ذات روى سهل وفرقة لابسى جلد الوعول تجيبه بقطع عفوظة يتخللها عويل الحرن وزفرات الشجن .

ولم يقل لنا الناريخ ماهية هذه الاناشيد غير أن هيرودونس يؤكد أن الفناء المفجع (١) الشائع وقتنذ لا يختص بديونيزوس وحده بل يتعلق أيضاً بالخرافات. المحلية . وهذا الغناء لم يكن يفرق البنة عزالفاجعة الاثينية وهي فيهد. عهدها .

وأولمن وضع الاغنية المفجعة ابيجين (Epigine) السيونى فياستهلال الفرن. الخامس قبل المسيح.

ولان المتعبدون فيحالة الهذبان النفسى الذى يعتريهم يتحدون روحاً بالاههم نفسه او بصحبه المختارين · فاذا استأثرت نشوة الفرح بالبابهم ، أوتملك مشاعرهم ذهول. التعبد ، تنكروا بمختلف الازباط يتخذوا اشكال الاشخاص الذبن يسردون وقائمهم ، غالفوا فرقة من الرجال البسوها جاود العنز وأطلقوا عليهاسم الوعول (Boucs) المجتلوا الساتير (Satyres)صحب بالخوس المعر بدين -

فكانت هذة الفرقة الاساس الذي أقيم عليه صرح الفاجعة

وضع الفاجعة الاساسية

الله اجمع المؤرخون على أن تسيس المولود حوالى سنة ٨٠٥ قبل المسيح بالقرب من البرز خ.هو واضع أساس الفاجعة .

ويغلب على الظن أنه تأثر بطرق|الاسانفة السيسيو نيين. (Sicyoniens) المار ذكرهم . فنحانحوهم فى تأليف|الغناء المسمى (Diffyrambe) أى غناءالاشىراف|الذى كان يقوم، اناس من علية القوموكر مع عصارتهم اجلالا لديونيزوس الله الحرر .

لكنه ماعتم أن أحدث في أصله التقليدي تغيراً محسوساً بأن أضاف الى جوقة المغنين والراقصين تمثلا متصلا بها لكنه خارج عن هيتها فكان يؤاز رها بتعثيل الحوادث ولا ينصرالها في الانشاد براجيب على استلها بسرد حوادث.

وتر تب على دخولهذا العامل الجديد اتساع في دائرة النشيد الضيقة ظلت تندج بما يصاف اليها من العوامل الفاجمة حتى وصلت الى ما هي عليه الآن

و لم ينته الينا من الفطع التمثيلية (١) التي نسج بردها هذا المؤلف الاأسياء لايستخلص منهاشيء . فقدقيل إنه وضع رو ايات عديدة منها رواية (العاب بيلياس المحزنة) ورواية (الكهنة والمغنيان) ورواية (بانتيه) .

. ولم تكن مواضيع هذه الروايات مقتصرة على النغى بفضائل آله الخر بل تعداه إلى أساطير الطولة والشجاعة باجمعها .

ولا يسعنا مجاراة البعض فيما يدعونه من أنه استخلص دفعة واحدة من رواياته فرقة الابسى جلد الوعلول (Satyres)لان طريقته المبتكرة سميت بالفاجعة (Tragedie) , ومداها بالدونانية : نشيد الرجال المتمنطة بن مجاود العنز .

ولوراعينا ما كان محدثه هذا التسترفي مشاعر الجمور لبدا لنا أنعمزالصعب نبذه

بالكلية دون أن يتنج از وراراً عن هذه الفطع التميلية ولكن مالار بب فيه أن تسبيس جهدنفسه ليرجح ف درامه عامل الساتير . ولايستبعد بعد ما نكللت مساعيه بالنجاح أن يقدم لحضاره فواجع خلواً من لابسى جلد الوعول . لان فرقة الهازجين والراقصين البادية فى الفواجم المدرسية (Tragedies Classiques) كانت كثيرة الشيوع بنى العقد الاخير من القرن السادس .

و لما تجر دت الدرام المفجعة(Drame tragique) تماماً من لا بسى جلد الوعول اقتصرت على مثل واحد ينهض باعباء جميع أشخاص الرواية فيقوم بتمثيل دور البطل والعاشق والجاسوس والخادم وغير ذلك .

وكان تسبيس يمثل رواياته في أعياد ديونيزوس العافر . ولاسيا في الاعياد التي تعوف فسل الحريف . فكان يتنقل في عربته من مكان إلى آخر و يحط رحاله في الموضع الذي ير يدالتمثيل فيه و يشرع في تألف فرفة الهازجين والراقصين و يدرجها تدريباً بسيطائم يقوم بالتشيل على فارعة الطريق متخذ أمن عربته مسرحاً بعد ما يزوقها و يرينها بكل ماتصل اليه يده و يرغم بعضهم اله كان يستعمل كريونات الرصاص والبقلة المختاء (Pourpier) - أي الرجاء - أو يضع وجها مستماراً .

ونرى هذابديهياً لايحتاج الى أدلة لان شل هذا المؤلف والممثل في آن واحد خليق بان بدخل الرمهته كل التحسين الذي تبتكره قريحته الفياصة ، لاسها أنه كان من المستلزم أن يغير زيه وزى فرقته طبقاً للادوار التي يمثلونها • ولكن يرجحانا أنه قنعمن ذلك بما فوق الدون ، لان ابتسكار الملابس التمثيلية بالمعنى المفهوم منها نسب إلى إيشيل .

خلفاء تسبيس

لم تكدطر يقة تسيس تعلن حتى أفرها الجميع وحذا حذوه شعراء عديدون فتبادروا وتنافسوا فى العقد الثانى من الفرن السادس . لكن النار يخلم نقل اليناأسها هم ولانتاج قرائحهم لمدم اعتداده بها . واقتصر على تبيان من رآهم جديرين بالذكر فحفظ لنا اسم كو ريلاس وفر يميكاس .

ولقد تضاربت الآراء في شأن أولهما حتى لمرتسن لنا استخلاص حقيقة واحدة عنها - فقد اختلف المؤرخون في تعيين القرن الذي عاش فيه: فيعضهم أوجده في الحنامس و بعضهم في السادس وامانحن فنرجع الرأى الاخير . ونسب غيرهم اليه تحسيناً في ملابس الممثلين . وتفنناً في الاوجه المستعارة التي كانو ا يتشكرونها و بالغ آخرون في تعداد مناقبه . وعدوه من نواخ المؤلفين الذبن قدا يأتي الزمان بمثلهم وغيرذلك مرا لآراء المتباينة التي لافائدة من ذكرها .

ولم يكن فرينيكاس اسعد حظا من نده ، فقد جار عليهالنار بخ ولم يبين لنامن أمره شيئا كثيراً . فقد ذكر سويداس انه ادخل النساء في زمرة الممثلين ــ لان ذلك كان عنوعا عنداليو نافيين سفير أنه لم يتحقق . لكنه فاز باكساب الفواجع بها. ورواء . وتسنى له تنويع العواطف اللي تتخلها وتمكن من التلاعب بالباب المشاهد بين واستهوا. اقتدتهم .

ولم تقف به همته عندهذا الحد بل سمت به الى اصلاح كل ماله مساس بالتمثيل . فادخل تحسينات جمة على ينة المسرح وتفنن فى تزويق الملابس والاوجه المستعارة .. وحدت به عزيمته الى طرق المواضع العصرية فعش حوال سنة هه ي رواية (فتحميليه) La Prise de Mitl التى ابكت الشعب الاثنى كما يدعى بعضهم . لكنها فى الوقت نفسه جلبت على المؤلف المخطة وغضه .

ووضع نحو سنة ٤٧٦ رواية (الفينيقيات) الني أني فيها باندحار اكررسيس في موقعة سلامين.

ولم يبق الزمن من نفتات اقلامه غيراسما. رواياته البالغة الني عشر عدا . و قد صاغ اريستوفان لآلي المديح لشعره الغنائي (Chants lyrique) الذي كان كثير الشيوع في زمنه . تداولته الالسنة ورددته الافواء

ولاغرو اذا انتشر شعره . فاتما قوام رواياته النشيد دون غيره · والدامل الغنائي . في قطّعه التمثيلية هو الراجح على غيره من العوامل · ينماالدامل العرامي للغر اجعرلا اثر له فيها

شيطان بنتؤور

المحادثة الثامنة

حدثنا الهدهد المسحور، الدخيل في الطيور،كحال ذلكالناطق في البسور، السابق في المنظوم والمنثور، وماهو الابنتاۋور٬ شاعر القدم المشهور، الحالد ذكر، مع الدهور، أنشرشيطانه، وبعث بيانه، أم أرجع للماس زمانه.

قال لمما كاز الغد وأزف الأصيل خرجت الى منف المنبعثة بقوة الحيال المتمثلة كما كانت فى العصر الحالى اذ المالك رمسيس المعظم ذو الجلال واذ الملك فى ذروة السعد وأوج الكمال، فبلغتها وأنا حيران لاأدرى على أى أبواب الفصر اللى النسر ، لانها منفرقة كثر

وقد تقدم القول بان الدار الفرعونية تكاد تكون ثلث المدينة من السعة وكثرة المشتملات و تعدد الاطراف لكل زوجة فيها اجنة منصوصة وافنية بها مخصوصة وما أكثر الروجات و لكل ولد عرف مقصلة و مقاصير منعزلة والملك كثير البنين والبنات ولانسل عن الحاشية وكثرتهم وما يلزم لهم من مساكن تعتلف باختلاف منازلهم في المقصر و تفاوت بنفاوت موافقهم في الحدمة وفي الدار منهم آلاف يؤدون الحدم المتنوعة و عارسون الصناعات المختلفة و بالجلة فالقصر السلطاني من امتداد البنيان وسعة الجوان والاركان بحيث لاتحصى أبوابه ولا يفني أحدها عن سائرها

فين انتهيت اليه ولجنه من الباب الذي دخلناه بالآمس وحينتذذ كرت ان الساحة ساعة الدرس وأنى ربمالفيستالاستاذ في مقر الامير أونى فاحتلت حيى دخلت على الامير في غرفة جلوسه فلا والله ما عللت النفس بكذاب ولا اوردتها السراب بل اذاأنا بالامير وجع من إخوته وكما لا الاتباع قددار واكالحلقة بالنسر وهو في جرتها يتلطف لهم في التعليم و يخلط المفاكمة والتدريس فوثبت الى وفرف هناك فحططت فوقه وأنا مسرور عاوجت قرير بماشهدت تم الفيت السعه فسمعت الاستاذ يقول: ــ

والذى يميزعلماء هذه الامة على غيرهم ويجرىبهم المالغايات ويكمقل لهم السبق ويجعلهم اسانذة وقنهم ومصابيح عصرهم أنهم يطلبونالعلملذاتهثم لانفسهمثم للاحاديث من يعدهم وهذه الثلاثة ماقامت بنفس طالب علم ورزق الحجي والذكاء وفسحة الاجل الانبغ في حيانه ثم جاوز ذلك الدرتبة الخاود بالذكر بعديمانه فياأيها الامراء ومزياوذ بهم من الحواص والكبراء من احب منكم العلم حبا صادقاً وطلبه لذاته فليأخذه منى ومن حضر منكم بجلسي هذا وهو فارغ الفؤاد من حب العلم عين ساهية واذن لاهية وجسم في ناحية وقلب في ناحية فليأخذ العلم من غيري

قال الهدهد فرايت و ما اعجب مارأيت رأيت اكثر الحضور انسلوا من المجلس فدهشت لهذا الصدق واستغربت من القوم هذا الرجوع في الضمير الي الحق وذكرت مجالس من هذا القبيل بعقدها بعض الكبرا. في مصر تظاهراً بمحبة العلو يتصدر فيها التدريس عبادة الشهر من العلماء ويحضرها البعض رياه وتملقا ثم استمر النسرفقال: عب العملم يطلب لذاته وهدذا أول التوفيق في طريق التحصيل وسبب النجاح الاوثق لان النفس حيث رضاها وحيث بجعلما همواها ومن رضيت نفسه بالعلم قمها من أول يوم وامتلاً فؤاده من حبه أقبل عليه وضن به وانقطع له والقي التعب واحة في تحصيله واستوى عنده السلامة والعطب في سبيله ثم لايلبث العلم ان يعرفه قدر نفسه وأنه ماخلز في هذا النقوع سدى ولاساد لوعه على هذا الوجودعيًّا فتأخذه من ذلك عزة بالحق والنزل الفلمة في عينه منزلته الحقيقية فيطلب العلم لها و يستكثر منه لاجلما ويجرى فيه الى الغايات في سبيلها لما استقر عنده من أن العـلم يحيي النفوس ويهذبها ويطلعها على الحياة وأسرارها ويوصلها الىكنه أغوارها ويسهل له محياها ويهون عليها الفواجع فيدنياها وهذه هي المنزلة الثانية في العلم يقفعندها سوادالعلماء ولايجاو زها الا احاد يسخرهم الآلهة بهذا الوجود فيعملون فيه العمل العظيم تمريموتون عن تراث في الفضل جسيم ، من بنيان يخلدون ، أو حكمة يؤيدون ، أو بحد يشيدون أو فن يجيدون وهذه هي رئبة الامتياز بالاختراع ولايقال عن أمة انها بحياة ولهـــا وجدان حتى يبلغ أفراد من بنيها هذه الرتبة ولئن كان العلماه في الارضعدد ماعرف من النجوم في السهاء فهذا الفريق منهم كالكواكب التي لم تعرف بعد يكتشف منهــا واحد على رأسكل مائة وأنهم لاجل منها وأنفع فى الوجود وأهدى للناس ومابلغ بهؤ لاه العلماء الى هذه الرتبة العليا والمنزلة العظمي الاتر قبهم فى عرفان قيمة النفس ومغلاتهم بها واعتقادهم انها لاتغنى وأنها أجل ماهية وأعظم شأنا من أن تحصربأيام

الحياة الفلائل وائن تحتم أن تخرج يوما مامن هذا الهيكل الوائل فلها من جميل الذكر ومحامد الاحاديث هيكل خالد فاخر يتجلى فى الحواطر ولاتراه النواظر ولا ينأثر به مكن دون مكان و يتوارثه الدهر زمانا عن زمان

قال الهدهد تم النفت الاستاذ الى الاميروكان الدرس قد طالة قدن له في الامساك قامسك وتحفر القيام فطرت الى كنفه فنهضت فيه وأنا حنتزان على مافاتي مرأواتل درسه حتى اذا انصرفنا من حضرة الامير النفت الى وقال كيف وجدت مجلسنا أيها الهدهد قلت استطبته يامولاي وان حضرت في آخره واستدللت بهذه الحبة مزالمنقود على سائره

قال النا تلبيد فى القصر نتملم منه أحياناً وترداد، كلما حدثنا علما وبيانا فهل لك فى زيار ته الساعة قلت الامر البك بامولاى فسار النسر بى يخترق وسبعات الدور ويحتاز شاهقات القصور وهو يعينها لى واحدا بعد واحد و يسمى أعلها ويصف مافيها حتى أفضينا الى فصر لايلغ البصر فتروته ولايدرك سعته فقال هذه مساكن الملك عاصة ونحن قادمون عليها

مم وصل سير م بين رياض ناطرة و حدائق زاهرة وسوح وسيمة و اسوار وفيعة ومقاصير كالفيد الحداث تمو به بالمؤاوى والذلك الدائم بالمنا احدى الغرف وكان على بابها غلامان بحرسانها فوقف الاستاذ تم سأل أحدهما أين نحوت فاجابه في غرفة الكتابة يامولاى ، قال اذهب فاستأذن لنا عليه فدخل الغلام يؤدى الرسالة و النفت النمر الى فقال وأيت جميع الفواجى، فلم أر أنفيل على الانسان من مفاجى، في ساعة الكتابة وقد استأذاه فلعل نحوت يأذن لنا وما كاد يستم حتى خرج البنا فتى مليح الطلعة حسن الزى ترى دلائل الذكاء على جبيته الوضاء فانحنى بين بدى الاستاذ وقال زار نا خير من نحب وتكرم بامولاى مم أخذ بيده فدخلا وهو ينظر الى ويقول النسر الده مدهدك السحرى الذى شاع ذكره في المدينة يامولاى وليس بمستنكر على من سحر الدهر أن سحر الهداهد

قال كيف أنت والملك يانحوت قال أفضل مولى هو، فمزلىأن أكون أصدق عبد يحبق كبعضولده و يثق بي كبعض قدما أصحابه و يؤديني بالاشار ذا لحافية والحكمة العالبة والنصيحة الغالبة قال هكذا عهدناه اذاصادق أعز واذا عاد أذل و اذا أحب بلغت به المعة و اذاو تق لا يرجع عن النقة . تم جلسا الصاحبان وطاف عليهما الغلام بشي. من عتبق النييذ فسأل الاستاذ صديقه الفقي من أي القرون هذا المعتق يانحوت قال ما يضن به الملك يامولاي ولا يوجد الاف خوايه وقد أمر صاحب شرابه أن يملاً دنا منه كلما فرغت وسبب ذلك أن جلالته نزل مرة الى أن ناولني منه شيئاً يده المقدسة فدعوت له ثم فلت أيها الملك المعبود كانت حلب العنقود فصار ت بسرك حلب الحلود من يذوق منها لا يخرج من الوجود فرني بها تتجلي في كأس لا نفق ولا تمثلي أذو قها بلسان رطب عليك ثناه واشربها بفيم علوماك دعاه فسرا لملك بهذه السكلمة في شكره وكان ما كان من أمره قال هكذا الملوك العظاء بحتالون على الثناء و يأخذونه من عبادهم الامناء والآن اثذن لنا يانحوت ان سألك هذا الكلمة في الثناء ويأخذونه من عبادهم الامناء والآن اثذن لنا يانحوت ان سألك هذا ماذات تسبقال و لم يامولاي وما كنبت في عرى حرفا والاعرضته عليك ثم شي الفتى الم منسف المناه في الشريفة وأصف له يعض المناد على وأيشره بهزلتي الجديدة في الحدمة الشريفة وأصف له يعض المناد الملك قال الاستاذ ما فرأ السكلام مثل كانبه فنحذ السمعنا يا يحوت فتاون الفتى الوائدة على وأيشره بهزلتي الجديدة في الحدمة المناه مثل كانبه فنحذ السمعنا يا يحوت فتاون الفتي الوائدة الم المناه المناه المناه المناه المناه المناه على المناه على المناه المناه المناه على المناه المناه على المناه المنا

و باأخي ما شغلك عنى وأنا المشغول بالما عنى بأمرك وأسأل عن خبرك و اذكر لشفالسر والملانية ، أفزع بالشكوى من هذا الجفاء ، المشيعتك الوقاء ، ام أعو ذبهور وس حامى حمى التغور و مسير تلك الاساطيل كالجبال فى البحور أن يكون بين جنده من يفس الصديق وينام عن عهده وقد عرفت نقوسهم بالوقاء كما وصفت بالنخوة والاباه ، والتن أخذت بقسط من العزة التي هي لجنود الملك بالحق فانها لكم جاعة الجند وانا معشر الحاشية وماسوانا من الناس فاشباء إلا من حسب على رفيع ذلك الجاه ، ولعله نمى البك أنى ازدوت من حظوة واستفدت في سبل الفخار خطوة فجعلت على ملابس الملك أنشرها وأطوبها وعلى جواهره أسهل على حفظ غالبها وقد أشفقت من الامر فى أوله وحمله وأنا أعم أنه جسيم وأنى قادم على ملك تام المهابة عظيم ، فلا والآلهة ونع اتهم وآباه وأنا وسنائهم ما سمعت كديثه ولا آنست كبشره ولارأيت كله ولا عرفت أقل

اعترارا بالدنيا منه ولاأ كثر ذكرا بالآخرة اذا دخلت عليه بثياب الملك قال ما هذى العوارى يانحوت واذا حملت البه الناج قال البسنى يانحوت فلا تمس يدى شيئا مخرج منها غدا وسألنى جلالته مرة ما أجل الثياب يانحوت فقلت مانحمل بالملك قالكذبت أخلها ما لبس الفقير بعد الغنى وثيابي لا تصلح لفقير بعدى فر صناع لباسى أن لاينقشوا رموز الملك على جميعه وأن يبصروا ذلك على ماأتخذ منه في المحافل وطلب خاتما له من محر الف خاتم في الحزالة قتساجت على فاجلات ولم أجسر على مخاطبته فلم أدر إلابه عند رأسى وأنا في المحت عن طلبه فنهم ثم قال الحائم الك أن وجدتم ياتحوت فأطرق التي لم يهند لها الملوك حتى ياتحوت فأطرق من يديه شمر الملائدة من عرف الحزائة حتى عرف الحائم فقال هو ذا الحائم فخذه فهو لك يانحوت فقبلت الارض بين يديه شكر الانعمة شم تحول عني فسمته يقول أي آمون جنبي الغضب وأدني أحسن الادب واجعلني من يثيب لمديد وقال عن خدمة الملك هرئي ي عند جلالته وقال عني أنى أذيم كلمائه وأنهل مايدور بيننامن الحديث من يثيب لمديد وقائل عني أنى أذيم كلمائه وأنهل مايدور بيننامن الحديث مؤسى ي عند جلالته وقائل عني أنى أذيم كلمائه وأنهل مايدور بيننامن الحديث

فقال له الملك أنا أعلم بما أقول واليس ف كلي ها يراب أناكره أن يضل عبادى. ثم امر بالواشى فطرد من حدمته وقال الملوك اثنان ملك أدته للطالم وهذا سيدالا كارم وآخر أذته للبائم وهذا عبد الآلائم. ورمانى أحدهم عنىد جلالته بأنى كثير الحلف بحياته وهذا كما تعلم محرم على العامة مكروه صدوره عن الحاصة فقال رجل عيشه بعيش ولا يتوسفو الحياة بعدى لهالف عذر أن يحلف باتبائى مم أردف بأن قال اللواشى ونحن معشر الملوك احرج الى من تخلص لنا سرائره منا الى من برضينا ظاهره تلفى إجلال الناس حيث ملنا ولا تتق بحيم لنا

هذا قليل من كثير من كالات الملك التي اختصه بها آباؤه وبودى ناتقي على خلوة تطول لاحدثك عن جلالته فقول زدنى من حديثك ولتعلم أنه ملك الملوك يقينا ولو غفر اليه عاطلا من ابهة الملك وعظمة السلطان وأن جنوده ملوك الجنود فحسبنا شرفا ما أنت فيه يا أخى من اعزاز لوائه والاعتزاز به وحماية سفنه والاحتماء بها والحياة في ظل ملكه والموت دون شرفه الرفيع قال الهدهد وما ناد نحوت يفرغ من قراءة رسالته حتى تثاب النسر والنفت الى. مثقل الحفنين بالنماس فقال اذا جاء الليل ذهبت الشياطين فالقنى غدا في دار الاعمى. . بسادر، فخرجت من صفو تلك الاحلام الى كدر اليقظة بين هذا الانام

000

المحادثة التاسعة

قال الهدهد فلماكان اليوم التالي قضيت النهار في كدوكدح وتعب حياة . وأشغال الدنيا طالبها حائم. على مأه دائم. وليته دائم. الى ان كان أوان الموعد فطرت الى منف وأنا لاأستطيع للغيظ كظا . ولا أملك في أمر النسر حكما . ولاأظر أبي سأهدى. للمذلك الاعمى. فلما بلغت بناء (منا) الدائم. وقدمت الى المدنالقدائم، نظرتاليا ظرة مرتاح . وقمت لديها على جاح ، وقلت في نفسي صفحا للسر من هفواته . اذ كان هذا المنظر من حسنانه. وهكذا الإنسان ينسي ويذكر. ويكفر احيانا وبشكر. ثم فكرت في الاعمى وداره ، وما يقتضني السر من مواره ، فسألت نفسي من ياتري الرجل حتى يزور ما التمتر أوأى العقبان هو فهم كثرته تراه أعشون في الحبكل انعث. أم المعرى قام بين الجدث ، أم يعقوب ايضت عيناه ، من الحزن على فناه ، أم بشار من برد قام مناللحد . أم أبو العباس الاعمى ، أم در يد ابن الصمة - أم الحليفة القادر فيأيام محنته . أم حسان بن ثابت في آخر مدته . أم الشطى. أم طوبيا النبي أم هوميرالشاعر اليوناني . أم ملتون الشاعر الانجلزي ، أم مرصفي هذا الزمان صاحب الوسيلة والحلم ا النمان. وأول من عالمدهد البيان. أم داود الاكمه أم ان سيدة أم الطليطلي أم أكمه * المسيح أم أعمى عبس أم الاعمى الذي قتل البصير في هذا الزمن الاخير ولم يبق أعمى فى الزمن الغابر الامر ذكره بالحاطر ممقلت لعلها تعمية شاعر والرجل من عمى البصائر فتشابه اليقرعلي عندتذ وقلت لعله أحد الغز الذبن آمنوا لمحمد على وانتظموا في تلك الصفوف، فلاقوا فيالفلعة الحتوف . أوعساء زعم الثورة المشتومة أومعا كسأفكاره يومئذ في الحكومة . أو هو داتكل بينما تخيل ثم خال . من هد بنيان الاحتلال بامثال أولئك الرجال او كر وجرق بلدان الغرب لافيميدان الحرب يظن أن الاقوام منقذرة

من الكرب أو أحد سفراء الدول فى بكين منذ انفقوا على الثقة بالصيراً و من هؤلاء المتهوسين فى البلاد . الذين يطلبون حقالسلطان مراد، وآونة يبايعون من شاؤا من العباد و يريدون من عبد الحميد وهو الذى لايجرى فى ملكه الاماأر ادأن يصبح كهذا الذى قال عن نفسه و أجاد .

> أليس من العجائب أن مثلى يرى ماقل ممتعا عليـــه وتؤخذ باسمه الدنيا جميعا وما من ذاك شيء في يديه

(قال الهدهد) ولو أردت أن أحصى عمى البصائر على ذكر الاعمي بسادر لما استطعت أن أحصى نصف الناس على اختلاف الاصناف والاجناس. فيها أنامفكر حائر ماض في الجو طائر، اذ طاف في من الجوارح طائف، فلم أدر الا وأنا بين جناحي خاطف وهو ينظر الى مبتسها، يقول لقد أتعبنا الهدهد بالانتظار قلت و بذلك الاعمى في تلك الدار. قال أما الاعمى في سيس ربعدا الملك و باني هذه الدولة، عمى اذ بلغ به الكبر: فكات هذه ألمغ العبر، وأما بسادر فن الاسهاء الدائرة وإنما رميت باستعارته له اللي أن الهمر قد حكم فيه فصاركيمنز الناس قلت يا أسفا على دلك الوعد وياحد أنا على الامنية لقد اختلاف ما على من القدوم عليه وقاني مارجوت من النظر اليه قال سنجده ابصر في العمى وأسم في الصم وتلقيه متلبساً بلياس الفتوة في الهرم فتعلم أني استأذنت الك عليه وهو على عظمة من قوة الوجدان تعمل ما أبلغ اليه من عظمة الملك والسلطان

وصاحب لى أعمى فداؤه المبصرونا يريك فى كل قول وكل فعل عيونا

(قال الهدهد) فقبلت حكم النسر ورضيت بهذا القسم النرر. وقلت قد آن ان ينجز مولاى وعده .افانى اعاف الا أرى رمسيس بعده اذ ما بعد العمى والصم وتبالغ الهرم . الا عتوم العدم. فاستضحك الاستاذ ثم قال الآن تقدم عليه فاذا أقامك فى الخطاب فبالغ له فى النحية وشبهه بكل قوى فى الارض والسهاء عظيم فى الغبراء والزرقاء واتبع فى مدحته سنتنا معشر الشعراء من المصريين القدماء وقل فى قامر الام الآربين كافك فى قاهر اليونانين أمولاى غنتك السيوف فاطربت فهل ليراعى أن يغى فيطرب فعندى كما عند الظبى لك نقمة ومختلف الانغام للانس أجلب فأن الملك وان أشرق وجه الارض من ثنائه و امتلا فم الدنيامن مدحته وسيرت كر والاشمار. و برت أعماله الفائلين و تكاثرت منافية على الناظمين فاز ال بهزه المزاح وما انفك بطرب للاطراء و برتاح . قلت ستجدنى بامولاى من المحسنين وعند تذخلى في وسطها سرير فاخر ، و هو يزهو بالجواهر . منضودة من الخشب النادر اضطجع فيه رجل بقضى من مهابته ولا تثبت النفس ازاء جلالته ، حفظ الزمن الغضاضة على وجهه النقى من الشعر ، وعلا التاج منه رأساً مل التاج وهو كالتمثال لهعينان ولا يصر وكان النسر قد تمثل بشرا سويا ، واستأذن في الوصول فاستقدمه الملك فين نقل القدم وجهه العالم من هوروس اليه . سلام الآياء والاجداد عليه ، أينها الشمس المضطجعة في سرير مجدها ومن بعدها ومن المختوع عاضا من بصره من المهابة ثم في سرير مجدها ومن يقديس ذاتك . والفلح بصفائك . واللكاء بعدك على رفائك ، فاستحق في الآخرين بتقديس ذاتك . والفلح بصفائك . والبكاء بعدك على رفائك ، فاستحق أن يحسب على النفائك .

قال الملك لعله هدهنك السحرى يابنتؤر. قال كذلك لقبوه فى المدينة يامولاى. فالنفت رمسيس إلى كأنه يرانى وقال ماذا يقال عنا أيها الهدهد فى زمنكم النكد وأيامكم السو. وعهدكم النكر وسنيكم الدجاف وماذا يعلم عنا ذلك الجيلالصغير والجمع المتفرق والعقد المتمزق والنسل الذى سحوقا بالبناء والحجر، ولم نسم به فى يوم مفتخرة وقال الهدهد) فعجب من حرص الملك على ذكره من بعده وكيف أنه قدم هذا الامر على غيره فى ابتداء الحديث وعلمت أن حب تخليدالذكر وهو رأس المطالب العالية لا يتأسس بناء فى المجد الا به ولا تقوم شهرة ثابتة راسخة الا عليه وحردت فلم ادر كيف اجيب أأصدق الملك فأقول له إن القوم ضيعوا عهدكم واغفلوا ذكركم وجادوا للاجانب بكثير عا تركتم وانخذوا منها النياشين واستخدموا منهم الكشافين واستقدموا منهم الكشافين واستقدموا منهم العلماء الباحثين، أم أكنبه فامدحه وأطريه وأعلى ذكره وافله واستقدموا منهم العلماء الباحثين، أم أكنبه فامدحه وأطريه وأعلى ذكره وافله

وكان الاستاذ قد نظر الى نظرة مغضبكا تهينهانى عن التردد فأنشدت رمسيس ياكل الملو ك ويا جميع العالم يقدى سليل الشمس كـ ل مسلسل مرب آدم

والنفت الى النسر فرأيته ينبلل فعلمت أن قولى أرضاهوان الالفاظ جرت على هواه . فاردفت بان قلت علمت الارض يامولاى انك خير من ملكها ، واحرى من سلكها وأفضل من تركها وعلم الاحياء انك كنت كالفلك لانسكن وكالمنية لاتدفع وكالصخرة لاتستخف وكالسياء لاتطاول وكالدهر لاتنام وكالنجم لا تعيى وكالسيف لاتروى وكالدنيا لا تكره وكالحياة لاتمل وكالصبح لاتخفي وكالشمس لانستزاد وكالحم لاترد وكالبحر لاترح وكالذهب لاتراب وكاليث لاتهاب وكالطبيب لاتكتم وكالنار لاتدنس وكالعارض وكالمراب وكالمسادة لاتسارم وكالمار لاتفاضل وكالمدر وكالحواء لاتسارم وكالمل لاتفاضل وكالمدر وكالحواء لاتسارم وكالمل لاتفاضل وكالمدر

(قال الهدهد) وخالست المالات وجلساه والنظر فوجدتهم منصتين لما الا خرف من الثناء و رأيت اللسر يرداد المالات المتحدي ذلك على منابعة الحطاب فقلت و علموا يامولاى عن حسابك اللك ملكت الدنيا. في رؤيا قبل أن تولد و ان تحيى. ثم ما جاو زت العاشرة حتى كان المالك يدك. و الايام من جندك. والخير و الشر من عندك. فكنت في ذلك الصبا الغض والعمر النضير. وهذا الامر النافذ والملك الكير مثال الملوك المحتذين في كرم الخلال وحسن الانحلاق يأخذ الكهول منك الحرب الى السيوخ منك الحلم . و تغلب النفس على شيمتها الظلم . و تركب الحرب الى السلم عنا أطرق الملك هنيهة ثم رفع رأسه وأشار بوجهه نحو أصحابه و قال أنذكرون اذ أزجى الحيو ش و أنا طفل واذ مثاوتي الناج فوق رأسي وأصحابه و قال أنذكرون كا يفعل الصبيان ، انذكر و ناذ لبست الناج في الحيكل الطبي . وأنا صبي . كالشبل كا يفعل العبيان ، انذكر و ن اذ نحن صغار ، نصار ع بالنهار ، وحوش الففار و اذ تجمعنا بالليل والعلماء المسامر ، نأخذ من عليم وآدام م و تنافي عليم الدروس النافعة ؟ أنذكر و ناذ أسير في الأرض في من عليم وآدام و تنافي عليم الدروس النافعة ؟ أنذكر و ناذ أسير في الأرض في

سبعمائة ألف مقاتل وآوته أركب البحر في عدد أمواجه من سفن الفتال فملكت المعمور من أفر يفيا و أخضعت المسكون من السيا و نشرت أعلامي على الامم و الشعو ب و ملاك من الآباري الشعاب و الدر و ب فلا جبل ألا لى فيه أثر و لا تقع الا لى عليها حجر . قال بتاؤور نذكر ذلك كله ونعلم أنه لم ينل ملك مائلت من صنوف السعادة و لاأوتى بشرها أوتيت من بسطة الملك وامتداد السيارة . قال لكن وددنا لو خلفت ابنهاع أو احد الوراع في ليمض الصنياع وأنى لم أعرف الملك و لم أثل من معاليه مائلت . ذلك من اجل حادثة وقعت في حرب أمه الحيتاس اذا ذكرتها و أنا في غاية السرور القلب سروري انقباضا وترحة واذا خطرت على البال وأنا في ذروة المحد وأوج العظمة صغرت نفسي في عيني واحتقرت في خاطري واستحبت من الشمس أن القاها بوجهي وهي الملك المسوى القسم بين الاحياء المنع لم بالحياة على السواء وحديث تلك الحادثة :

انى احرجت العدو يوم ذاك بعد أن أتم الآلحة الى النصرة عليه فانساق بين يدى شيوخا و نساء وأطفالا وأنا اطار دهم وحدى فأيدهم بمركبتى تارة و بسهامى أخرى حتى صادفوا في طريقهم غاية فاستحصوا فو لحتما عليهم و حملت أصطادهم فى أعالى الاشجاركما تصطاد الطير فى الاو كار غير راث لحالهم و لا راحم ضعفاهم و كان فوق شجرة هناك رجل شيخ أعمى قد تسلقها وجد به حب الحياة فعاقها فرميته بسهم فأصابه فصر خ قائلا

« اعمى أصاب أعمى يارمسيس، تم سقط ينخبط فى دمه فامتنعت من فورى عن متابعة الفتك و مواصلة البطش و كانت نجاة الباقية الباقية من أولئك الفار يزالضعفا على لسان ذلك الشيخ الاعمى الذي ما وعظنى مذكنت غيره و لاعرفنى قدر نفسى سواه والآن أحس كأن السهم رد الى مرسله وان ذلك الاعمى اصاب هذا الاعمى فياأيها المعمرون بعد لانفرنكم الايام واتفوا سهام الانتفام . ثم حول الملك وجهه الى وقال .

و أنت ياصاحب النسر وشيطان الشعر في عصر غيرهذا العصر، اعلم أن المجدد العظيم في الدول والامم ينتيهان الى بناة الفسطاط و إنهم خير من و رث النيل بعدى

ظلمت و عدلوا ، و تطرفت و اعتدلوا. و أسرت و أطلقوا واستعبدت واعتقوا و خلدت بعدى الحجر وخلدوا بعدهم السير ذهبت الديانات ودينهمهمو الدائم وبادت اللغات ولسانهم في مصر قائم وأستبدت كل أمة في و ادى النيل ، وذكرهم فيـه سالم جميل، و شقى الغريب فيه بغيرهم، وغمر من أول يوم بخيرهم واستوى السوقة و الملك على عهدهم وما تساو يا من قبلهم ولا من بعدهم ، و تكافأ في مصر الحُليفة والعامل، حتى لا أدرى أمها الرجلي العادل، و الانسان الكامل وان الذي استغرل روحی من عالم الراحة الكبرى بعد ثلاثين قرنا أو تزيد و سلط على من روحه ما يوجد العديم و يبعث الرحيم وحاز لك الدو ل منذ التأسيس و الملوك من مينا الى انازيس فى منفيس على عهد ر مسيس لقادر على أن يريك الفسطاط و اهلها و يشهدك تلك الدول و عد لها وأمة العرب وفضلها حتى اذا فستها بمن قبلها قضيت عليها أولها (قال الهدهد) فخشيت أن تفضى الرؤياء لما اظفر من ملك الملوك بموعظة. فهل نصيحة عالية فسمعها منك أو موعظة غالبة نحفظها عنك. قالو عليكم بالاقدام فاته مفتاح الغني و الطريق انختصر الى العلياء و السلاح الامضى في معترك الاحيماء به سُدت وعليه اعتمده فها اسمت و شدت و أنه ليخر ج أصحابه من غهار العامة الى عليا مراتب الملوك و من هون الخول الى العز والسؤدد و الذكر الجيل.و لو لم اكن ابن (سبتى) وعنه ور ثت ملك الدنيا لملكتها بالاقدام قلت زودنا منعمايا يامولاى.قال.فارمو ا الظالمو لا يغرنكم ما ترو ن من قوته و بأسه فثله كالاسد لا يزال يفترس حتى تفترسه نهمته . قلت الثالثة بامولاي و لااز يد . قال احفظو اأنفسكم ثم ضيعوا ماشتتم

(قال الحدهد) وعدَّث تثارب النسر فتاهب الملك واصحابه على اثر. فالنفت على الاستاذ فرأيته يغالب الكرى وسمعته يقول كلمة المعتادة اذا جا. الليل ذهبت الشياطين. فاذا كانأصيل الغد فالفنى على والمعاهد، وعند ذلك تبدل الزمان والمكان فخر جت من مسك الشيطان و دخلت في صورة انسان و قد ضعنى حيتي بحلوان.

عد اللطف ثابت

أبها الفبر

يامقر الناس والناس رفات ووساد الناس والناس عظام ماجلال ربع منه خـــــلدی فیك مابین رفات ورغام انما الموت فساء فهو لا شيء والميت رمام وحطام ارتديت الروح روح الحي يا قبر عباساً من الدهر العبوس فاذا أنت عبوس تفزع النفسمخوف بقعة أنت من الارض فما يفزع القلب؟ وما فيك فزع خلت عزرائيل فبك عابئًا بحصب الأحزان تعلو وتقع عابساً مل أثارات الاسى بنواحينا يود لو سفع فاذا بالهلك يبدو غمة فيك ياقر بها تشجى النفوس واذا أنت عبوس تفزعالنفس مخوف صرخة الرحمة للحسن دوت فيك مما شوه الموت الجمال وضراعات الصلاح ارتفعت فزع الحير إذالشر استطال فيك أنات ابتئاس رجعت أنها شكوى وللبؤس صيال روع النفس لديك أنها سوف تسفى جرعة من ذى الكؤوس. فاذا أنتلم دبوس. تفزع النفس خوف نبثونى ساكني الرمس فقد عي بالدنيا فؤادى والحياه تجدنى شيئاً على الجد الاناء لم يفــــدنى عجلي فيها ولم و اختفي بينهما الحق و لاه (١) ملئت بالخبير والشر معآ جتنكم ترفيه همي فأذا أنا عارفه النفس يؤوس واذا القبر عبوس يفزع النفسبخوف هذه الدنيا ہــا الحق خفا بعث الجهل به كل ارتياب حيل بين الروح والحقكم حالبين العينوالشمس السحاب وحجاب ربما اشتفت به ثغرة من خلفها ألف حجاب رب إنى جنت أبغي رشدا هدأة الربة في هذي الرموس فاذا القبر عبوس يفزع النفس مخوف

حول ترجمة فوست

أغنية الارواح

نختار المقارنة هذه القطمة والترجمة الانجليزية عن انستر والعربية عن طبعه لجنة التأليف و الترجمة والنشر ترجمة الاستاذ محد عوض محمد

الترجمة العربية

التجل الغياهب واترفع السقوف ولتنمح السحائب فوجبا مخيف ARC & HIVE

النص الانجليزي

Vanish, dark arches
That over us bend,
Let the blue sky in beauty
Look in like a friend.

الترجمة العربية

أيا غيوم اتفشعى لاتبق منك باقية و ماكراك المعن و سطاللبالي الداجية

النص الانجلزي

Oh, that the black clouds -

Asunder, were riven,
That the small stars were brightening
All through the wide heaven!
And look at them smiling
And sparkling in splendour
Suns, but with glory
More placid and tender;

الترجمة العربية

انظر لسكان السها ابدع بذاك منظراً فى كفهم جميع ما تشناق أنفسالو رى

000

یا ما احبلاهم اذا مرواعلی وجه الثری غص الفضاء من شذا عبیر هم منتشراً

ARCHIVE

Children of heaven chivebeta.Sakhrit.com
In Spiritual beauty.

Descending and bending
With billowy motion,
Downward are thronging,
Willing devotion

الترجة العربية

کم أبصروا من عاشق منهمك فى حب فى الروض و الحداثق ينعم و سط صحبه غائص الانجلمزى

Flowing to meet them
Loving hearts longing
Sighing to greet them.

الترجمة العريبة

انظر الى الانهار انظر الى الازهار انظر الى الأشجار ابدع بذى الثمار

000

عناقد تدلت من أفرع الكروم بدائم تجلت تصبي نهى الحلم

النص الانجليزي

O'er field and o'er flower
On bank and on bower,
The folds of their bright robes
In breezy air streaming
Where loving ones living
In love's thoughtfull dreaming,

Their fond hearts are giving For ever away.

الترجمة ألعر

http://Archivebeta.Sakhrit.c? انظر الى الاعناب تسيل خراً سافية تسيل في الهضاب انهار راح جاريه

000

حصاؤها من الورد وخالص الزبرجـد يميل فوقها الشجر بكل غصن أملد

000

أبدع بذاك نهراً يسيل فى المروج ثم يعبر بحراً ذا منظر بهيج

000

وسط جبال عاليه يكسو رباهاالسندس فيها العيون الجارية من الصفا تنبجس Bower on bower,

Tendril and flower;

Clustering grapes

The vine's purple treasure

Have fallen in the wine-vat,

And bleed in its pressure -

Foaming and steaming, the new wine is streaming,

Over agate and amethyst,

Rolls from its fountain.

Leaving behind it

Meadow and mountain,

And the hill-tops smile greener, far down where it breaks Into billowy streamlets, or lingers in lakes.

الترجمة العربية



النص الانجدري

And the winged throng, drinking deep of delight From rivers of joy, are pursuing their flight,

النرجمة العربية

وفى السياء حلقى نحو النجوم الزهر تلغرب أو للشرق للشمس أو للقمر

000

حتى تو انى جزراً وسط البحار قائمه يا حسن هذا منظراً يشفى النفوس الحائمه

النص الانجليزي

Onward and onward.

Wings steering sun-ward.

Where the bright islands, with magical motion. Stir with the waves of the stirring ocean.

ثم يبقى من النشيدهذ، القطعه

فيها الرياض الزاهرة فيها المروج الناضرة فيها العيون الساحرة ذات الجفون الفاترة

الحور فيها تمرح ترقص أو تذرد أو في البحار تسبح أو في السهاء تصعد ثم يبقى من النص الانجليزي القطعة الآتية

Where we hear'em shout in chorus,

Or see 'em dance on lawns before us,
As over land and over waters

Chance the idle parties scatters. Some upon the far hills gleaming,

Some along the bright lakes streaming, com-

Float in circles never-ending.

The one spirit of enjoyment.

Aim, and impulse, and empolyment,

All would breathe in the far distance

Life, free life of full existence

With the gracious stars above them, Smiling down to say they love them.

...

ثم عدت الى نشيد الملاتـكة فى آخرالفصل الأو ل فلم احظ بجديدوالبكالنصوص الترجمة العربية

صعد المسيح الى العلا

من بعد ما سكن الـثرى طوبي لكم قد آن لله أخب تنكسرا سيروا وجدوا رافعين واتنشروا علم الاخوة في الورى يكن الرئيس لكم ظهيرا ومؤوراً

النصالانجليزي

Christ is arisen

The Lord hath ascended;

The Dominion of death

And corruption is ended.

Your work of obidience
Haste to begin;
Break from the bondage
Of Satan and Sin.

In your lives His laws obey

Let love your governed bosoms sway —

Blessing to the poor convey,

To God with humble spirit pray,

To Man His benefits display.

Act thus, and He, your Master dear

Though unseen, is ever near!

وليس لنا بعد هذا إلا أن نفول بأحد احتمالات أربعة : الأول ـــ أن الترجمة الانجليزية غير صحيحة الناني ـــ إن الترجمة العربية غير صححة

الثالث ـــ أن جوته فى الألمانية غير مفهوم وانه لم يفهم ما يريد ان يكتب الرَّامِ ـــ أن اكون جاهلا بالعربية والانجليزية وأملى أن يكون الاحتمال الرابع أصح الاحتمالات ؟

اسماعيل مظهر

(December)

مصرع كليوباثرا

تقد ممه وأسف ، شوق ف مصرع كليو باترا . في التأليف . . في الشعر والمعانى ،
 شعر ، من حسنات الرو اية . يحمل الرأى

زيد أن تتكلم في - مصرع كليوا باترا - رواية شوقى بك. وقبل أن بدأ الحديث أود أن ألفت النظر . وأود أن أظهر الاسف لافي رأيت بعض الكتاب يسوقون الكتاب. أود أن ألفت النظر وأظهر الاسف لافي رأيت بعض الكتاب يسوقون القول جزافا فتراء ليس نقدا يمندح الحسن و يستهجن الغث ، بل هو أشبه بالاعلان. تساق فيه ألقاب الاماره والحلود سمجة محبوجة ، لانها بلا دليل ولا يحث . ليس هذا بقداً ، بل أعلانا وأعلانا سمجا . أما نحن فتريد - ونستعين بالله - أن تتحدث عن شوقى في روايته الجديدة حديثا منصفا مدعما بالادله والبراهين . لانحابي فيه ولانغالى .

شوقی فی مصرع کلیو باترا

أماشوقى فى هذه الربواية فهو قد تحول حقا ولم بعد شوقى الذى نعرفه فى كثير من شعره — شاعر كلام موزون مقفى . . يغرب و يطيل ثم لاترى فى النهاية شيئا . . . بل هو فى هذه الربايه — أجمالا — أكثر توفيقاً من حيث والقصيدة . . وأكثر مغايرة لنفسه من قبل . فهو فى الحق قد تطور فى هذه الرباية تطوراً موفقاً حسناً . . ونبدؤ نقدنا

أول مانري من مواضع النقد في الرواية منحيث النَّالِف كونها كلها شعراً.ليس حمني أنها ِ رواية (شعره) أن تكون كلهاشعراً. فليسالغرضالسبقۇوفرةالحصول وفي كميته ـــ بل الغرض في كيفيته وقيمته ـــ وهل من الدقة الفنية أو من المعقول عادة أن يكون كلام الحدم شعراً ؟.. أظن لا .. أماشوقى فقد جعل أبطال روايته كلهم شعراء . . حتى أن هيلانه حين تبلغ جابى أمر الملكة نفوله شعراً . . وتصور عادمة تجي. لتعلن بقدرم الملكة فقول: أمرت أن أقول للأمين _ ستحضر الملكة بعد حين _ فبلغ الامر الى زينون _ أوأن الملكة تأمر ساقيها بأن بحضرالنبيذ فتقول: ياغاغيذ _ عات النيذ _ وهل هذا يعتبرشعرا . . ؟ وهنا أذكرأن (شكسير) حين ألف عن كليو بأثر الم يحمل أشخاص وابتحيما ينطقون بالشعر بل جعل الموافف الشعرية ، قط شعرا ولكن تكسيره و الحالدحة الكالإمايكت ، وقبيل ختام الرواية أوقفنا الشاعراو وقف موموقفا عجبا لمفهمسره ولمغدر كأهومن أسرارعقر بتعالتي لمفهمها أم هي سقطة تأخذهاعليه بروتون لويشار كنيا القراء في فيم هذيم النقطه من الروايه ، عندما يدخل أنو يس وحان ألى حبثه كليو باترا استخرادهم وكوسيفتيها . شرمبون وهيلانه _ ويرى حال عبواله الميلانه المرابقة الم بكشف الها الازال حية لم تمت لماذًا لم يفكر في إنقاذها وقد اعطاء أنوبيس (حقة النجاء) التي أذا كب منها في فم الفتانلم تمت . . ، هلمن المعقول أن أرىحبيبتي فيالنزع ومعي رياق شفاتها ثم أثواني عن أنفاذها وأغفل عنه . . ؟ على أننا نحسن الظن بشاعرية شوقى إلى النباية ونسلم بأنها الدلاعليه. بل و تعدهاله دقة فنية جميلة. إذار عم أنه تعمد هذا الان صدمة الموقف قد أذهلت حاياً عن النفكير ف إقاذ حبيته وشعله الخطب المفاجي. وأو قف تفكيره . حسن جدا. . نسلم هذا جدلا. ولكن الذي لانسله قط ، إلا إذا تنازلنا عن عقولنا أوقيضافة لهذه والمقدة، حلا ولو بمعجزه. . الذي لانسله. أن يذكر أنويس حايا محقة النجاة ثم يقف (حاني المحــــالذي يرىجثة جبيبته ينازعها الموت روحها)هذا الموقف البليد . فلا يتقدم لاتفاذها . بل بجيب في بلادة غريبة (هبهات أعصيك أني هيهات أن أنسراستياك أنس ذاتى)وص ١٠٤، بل لا يكنفي بهذا فيعطى الحقة ألى أنويس . YA - YC

لولا أن يأمره (بل اسكب فى فم الفتاة لعلها تصحو من السبات) لاأفهم والله ماسر هذا الموقف الغربب . ولكنى أثمني على الله صادقاً أن يكون العيب عيب تفكيرى و فهمى احتراما لشاعر يقشو فى وفعالاتها سقطة يعز على كرجل يجمل شوقى أن نعدها عليه ولكنى أمام التفهم والتمعن والبحث لاأجد من سبب إلاأنها غلطة فنية فاضحة . ومن بر غير هذا ويقنعنى فأنا مستعد لتغيير رأبى بل ويسرنى ذلك جدا (1)

و تقطة أخرى من نقط الضعف فى تأليف الروايه . يقول شوفى بك فى حديثه مع مجلة (كل شى. و العالم) عدد ٢١١ (قبل إن كليو باترا أرادت خيانة أخلونيوس فأرسلت إليه وهو يقاتل مزينيه بأنها انتحرت . و عالفت أناهذا الرأى فأوجدت شخصية (أولمبوس) وهو الذى أطبخ الخبر (كذبا) لا نظونيو ، نعم إن شوقى بك قد أوجد شخصية أولمبوس ولكنه لم يعطناعنها أية صورة لافى تضاعف الروايه ولافى الذيل . (نظرات تحليله) . وليس فى التميد غير (أولمبوس طبيب رومانى فى بلاط كليو باترا) فهو قد أوجده ليلغ الطونيوسا خبر انتحار كليو باتراكذبا ثم مختفى طول الروايه ، أما الحافا كذب ؟ . . وطاف الباعدة في الاط كليو باتراكذبا ثم مختفى فهذا مالا نعرف عنه شيئاً في فولمبوس طبيب و مافى فى بلاط كليو باترا المغ أنطونيو كذباً خبر انتحارها لان شوقى أراد ذلك .

في الشعر والمعاني

وكذلك في الشعر والمعانى أشياء تأخذها على شوقى سنعرض بعضها على القارى. ليشاركناو بخالفنا أيضاً فيها . فليس لنامن قصد غير النقد الحر البرى.:

فى ص ١٦ — والذى ضبع العروش وضحى — فى سبيلى بألف قطر وقطر . وفى القاموس المحيط القطرالناحية . فهل أضاع انطونيو (ألف . . . 1) قطر حقاأم هو (كلام) من مبالغات الشعر التى تنثر بلاحساب؟

ص ١٩ — قل لىأخىڧالبلاد مشرد ـ هوأم له قبر بمصر يزار ـ أليستالشطرة الثانية تقيله جي. بهالتكملة البيت؟ وما معنى (يزار)؟ هل ذاخلة فى الاستقهام.أى

 ⁽۱) محتأودالتحققون بالادة عابى على المسوح محما تحققتها في الرواية. وأحكمتهم حذفوا هذا المنظر من الرواية عند التشييل في الاوبرا

هل له قبر بمصروهل يزارقبره ؟ أم اللغاية أى ليزار ؟ عل كل حال الممى لاقيمة له .

ص ١٩ أيضاً ليسباس تسالتي تجاهل عارف . ليسباس : بلجاهل لم تأنهالاخبار .

ضبط جاهل بالكسر بجمل المعنى بلانجاهل جاهل وتجاهل الجاهل غير ممكن . وفي ظنى أنهلو جعلها بل جاهل بالضم على أنهاخير لمبتدء محقوف — بل أناجاهل — لاستقام المعنى ص ٢٠ — آ لى وأقدم لا يرى في قصرها - حتى يقوم مجده المنهار في هذا البيت مثل بار زلتحكم القافية وعجز الشاعر أحياناً عن التخلص منها الايافساد المعنى . فأن الدقة ألا يني القمل هنا للمجبول بل بني للمعلوم فيقول (حتى يقوم مجده المنهار) فعلم النفس الحديث يقرر أن المناوب (يغطى مركزه) بمدح نفسه و بالدعوى والتوعد فليس الحديث يقرر أن المناوب (يغطى مركزه) بمدح نفسه و بالدعوى والتوعد فليس اذا أهان شخص شخصاً ما أسبيه الاإذا أهين . . .) بل يقول الاإذا (اهنته) مثلاً

هذا هو الوضع الطبيعي الذي يوافق علم النفس. لازفي اسناد (الاهانة) إلى نفسه رضاء لها وفخراً .

ص ۲۸ – لوقلت قتل لكان القول أشبه بي كأس المتابا على الأبطال دوار – ،

لاأريد من القارى. الآ أن يتصور رجلا من الذي يقتون (المواويل)حين يقرق الشعثر
الثاني من هذا المبيت ، فهو شطر من موال بلدى على الارغول ، ، أجدر بشاعر من
شعراء (الربابة) لابشاعر هو (أمير الشعراء) الحقيقيين

ص ٤٩ أمض الى المجد و لا — يقعدك شغل فى البلد . يقعدك شغل فى البلد ؟ شىء جميل . . كنت فين ياحسين أفندي المبارح . ؟ والله كان عندى (شغل فى البلد قعدت له المبارح . ! ! هذا شعر . . . ومن الشعر الخالد . !!

ص ٥٢ — ولم أر كالحرب إستراح قتيلها _ وأفضى الىالقيد الاسيرالمقيد .. هذا كفول الشاعر _ كا"ننا والمسامن حواناً قوم جلوس من حولهم ماه. .

ص٧٧ — كليوباترا زودينى قبلة — من ثناياك العذاب الشبمات . الثنايا الآنسان الامامية - قبل اذا قبل الآنسان شخصا (ولاحظ أنه في موقف المو ت) يقبل أسنانه .. ؟

ص ١٠٤ — أسكبُ في فم الفتاة – لعلما تصحو من السبات _ في القاموس المحيط

(والسبات كغراب النوم أو خفته أو ابتداؤه فى الرأس حتى ببلغ القلّب) فهل كانت هيلانه فى ثنى. من هذا؟كلا بل هى مائنة تحتضر و أنو بيس يعلم هذا ولكته الكلام الموزون المقفى

(ص ۱۱۱) وصف الشاعراذعة الأفنى بانها و خز أخف وأهون من وخزات الابر (ص ٧٠) ثم هو فى هذه الصفحة يصفها بأنها كمس الجر (لقدمت يدى جرة) فأيهما تصدق ؟ أم هل وخز الآبرة و مس الجر ة لا فرق بينهما عنىد الشعراء الخالدين ؟

شعر

وأذا أطلفت كلة شعرفاتما أريد شعراصادقا حيا ، الرجانب هذه الما آخذ التي عرضنا الى شيء كثير منها ، شعر صادق بلغ الفيشوق فيه درجة عالية من السعو والابداع. خليقة به وخليق ما ، وفي الحق أن في (مصرع كلبو باترا) بعضرالشعر الذي يعتبر من بدائع الشعر العربي وروائعه . وكا نقلت شيأ من الشعر الموزون المتفي فقط .. أدل على أي الشامر البلغ التاريل قوله لاصل م) في وصف مطاردة الفلك للفلك (كنسر أراد شراً بنسر) وص ٣٠ أن المي لم تقصر - بل قصر المتمي. ومن أبدع وأجمل الشعر وصفه لكف الملكة على لسان حبرا . وقطعة أنا أعلونيو . ومناجاة أنوبيس للاقاعي ومحاورة الملكة مع أنوبيس.وهنا أحب أن أفرد بالذكرينا أبدعته قريحة شوقي سحرا حلالا ــ عن الموت والانتحار ــ اذا جا.كان بغيض الوجوه وأن جيم كان حيب الصور ، ومن أحكم الكلمات الني صادفت موقعها كلتي (الوجوه) و(الصور) في هذا البيت . فأن الذي بأنيه الموت(يواجه) كاته غولةمهاجم. وأما المنتحر (يُصور) الصور الحبية عن الموت المنقذ . ألست ترى أن هـذا بيت بارع و دقيق؟. . وجميل حديث الملكة الى زنيقة الاصيص. ولست أريد أن أدل على كل شي. حسن في الرواية أو أفصل في ذلك . اليس هذا عفتيك عن الاستمتاع عافيها من الشعر الرقيق الذي يجعلك تشاركنا فيأن شوق تد (نطور) في هذه الرواية أجاد في شي. ڪئير منها ،

من حسنات الرواية

في بعض المواقف من هذه الرواية قد و فق شوقي توفيقًا عظيمًا . فقد وفق شوقي في شخصة المضحكأنشو و أنطقه في كاهة بارعة . والتوفيق الجيل هو انطاق أنشو في هذه لمناسبة (ذكر زينون للكتب ص ١٧ - ١٨) فأن المشاهدوالذي يوافق علمالنفس (وخصوصاً ما يسميه صديقنا الاستاذ سلامه موسى مركب النقص) إن مثل أنشو يكره ذكر العلم[والتحدث:عنه لانهلا يسيغه فهو (يقفش)لمن يراعنالما. ثم أن شوقي قد وافق الواقع جدااذا فطقة بحديث النضار والمال فئله معفول جدا أن يكون مجاللة هب. . و المحاورة بين المضحك هذا وبين زينون بديعه، ص ٦٦-٣٣ مناجاة أنويس للا تعيي جيد موتاً مل الوصف الدقيق فيقوله وقيل أنويس حاو تسيل _ أليه الافاعي إذ الرصفر. رغمأنه يذكرنا قول الشاعرالقديم، و سالت أعناق المطي الأباطح، وشوقي بترك المناسبة ليلقي حكمه وأمثاله و إنكانت أحيانا تكون متكانة غير طبيعة أرمسوقه (١)فيو في هذه المناجاة ينطق أتو يساجذه الحكة الجيليل مقارته بن أفاعه وبين الناس _ وتقنلن عمي عيون السلاح ويقتل قاتاهم عن يصر ، وفي حديث الملكم مع أنويس _ وقتا بلغ فيه شوقي درجة عظيمة من السمو - القطة من تواقيق الثواقي الباراع هي ألطاقه الريس مناديا الملكة (بياابتي(ص١٠٧)زعمتابني الموت شخصا يحس الخ . .) فأن المعقول جدا أن الملكة بعد الحديث الطويل ينها وبين أنوبيس والاشتراك فيالتفكير وخوالج النفس. ووقوف الملكة موقف السائل المستفيد من أنويس . هذه الحالة من شأنها أن ترفع الكلفة وتنس انوبيس واجبات الجلالة والخضوع . فينادى الملكة نداه طبيعيا غير متكلف (ابنتي). ذلك بعض توفيق شوقي

بحملالوأي

وبحمل الرأى أن (مصرع ثايوباترا)كشمر محاولة موفه , وبها قطع وصور وأبيات مديعه . تقرؤها مستمتما ومحلفا مع عقرية شوقي فيحماء الشعرالسامى المغذى .

 [﴿] ا ﴾ كا الطاقة العربيس بالامناسة بمكية حالابارب خداع - من الناس تلاقيه أ - يعيب السم ق الا العرب وكل السم ق الا العرب السم ق الا العرب المناس السابق المناس من بلك خيرا المناس ال

كا أن جاما هو فاتر لاشعر فيه . . و أما من وجهة التأليف و الفن كرو اية التمثيل فهى أقل منها كثيراً وشرق فيها شاعر مبدع أكثر من رواقي بارع . تمهى طويله كرواية مسرجة . وقدراً ينا تمثيلها يستغرق أكثر من أربع ساعات و بطغى (الماتنيه) على زمن (السواريه) رغم حذف بعض المناظر . ومن الناحية التاريخية . وهى الناحية التي يتهم بها شوقى بك كثيرا نرى أن المؤلف حرفان يظهر لنا أية صورة عن الشخصية الناريخية مادامت لانتاقض النصر ص الناريخية . فلا يأس فى أن يصور ننا شوقى كليوبائرا ملكة وطنيه شريقة مادام أن الناريخ لم (يشبت) عكس ذلك . وخناما نقول إن المسرح المصري الفقير ب بل المعدم به من الروايات الجيدة يغذيه و ينميه أن يحد فولتين من أمثال شوقى و دكتور أبو شادى لهم شهرة ولهم احترام فى عالم الأدب . ومهما يكررأينا في مصرع كليو بانرا . فقد قضينا في قراءتها ساعات ممته لذيذة . وأن جديرة بأن تحمل اسم (أحمد شوق) . كليوبائر ا (قصيدة) حديرة بأن تحمل اسم (أحمد شوق) .

ARCHIVE

目(0000月

النحاله العصريه
النحاله العصريه
وربية النحل العملية
تأليف الدكتور أحمد ذكى أبو شادى
سيصدرهذا الكتاب قريباً في حلة قشيبة مزداناً بصور عديدة

ضحيه الاغائى

ما كادت آخر نغمة من صوت فردوس الساحر تتلائى فيهما الغرفة الفسيحة حقى طبق الفضاء تصفيق الفتيات المحيطات بالبياني وأفيل عليها بهنتها و يعجب لتوقفها عن الغناء طالبات منها مداومته . فتمنعت وحمرة الحجل تصبغ خديها الاتبلين . فالحجن عليها فاطرفت حياه وتتمنعت أنها لم تعدمتل هذه الاغلق المطلقة من كل قيد . فعظمت جلية الفتيات واشتد ضحكين من سذاجتها فغادرت البيانو وأسرعت إلى والدتها الجالسة في وسط الغرق مع السيدات وألفت بنفسها بين ذراعيها وخبأت وجهها في صدرها . فلحرتها الما الفتيات وهن يضحكن و يقبقهن . فسألتها والدتها عما بها . فلم تحر جواباً . فاخبرتها احدى الفتيات بانها و رفيقاتها التمسن منها أن تعنى بصوتها الرخم على توقيع البيانو احدى لاغاني الدارجة وهي : والعضة لسعما كماني ، عضى في خدى الثاني لكنها لم تصل إلى بمناح في ارتعاده . ثم أن تج عليا حياه من معنى الاغنية فاسكت عن الغناه ، ولم يحد مشبح في ارتعاده . ثم أن تج علها حياه من معنى الاغنية فاسكت عن الغناه ، ولم يحد مشبح في ارتعاده . ثم أن تج علها حياه من معنى الاغنية فاسكت عن الغناه ، ولم يحد مستج في ارتعاده . ثم أن تج علها حياه من معنى الاغنية فاسكت عن الغناه ، ولم يحد مستج في ارتعاده . ثم أن تج علها حياه من معنى الاغنية فاسكت عن الغناه ، ولم يحد مستج في ارتعاده المناه على العاقمة المناه على العاقمة على العاقمة على العاقمة على العاقمة على العاقمة العاقمة على العاقمة العاقمة على العاقمة العاقمة على العا

فقالت : اعذر بها فلم يمض على خروجها من المدرسة الداخلية غير شهور قلائل ولاعهد لها بمثل هذه الاغافيالي لمبكن يحل لهاهناك ساعها أوالترنم بها .

ثم رفعت رأس ابنتهاعن صدرها وقبلتها فى عينيها الحنجلتين واردفت : لاثراعى ياحيبتى فليس فى التغنى بمثل هذه الطفاطيق التى علمتك إياها من لوم عليك أو نثر يب فحكل السيدات والاوانس ينشدنها بمسمع من الناس اجمع دون أن يجدأ حد غضاضة فى ذلك . فعودى إلى البيانو وشنفى آذان ضيفاننايضوتك الشجى لثلا يقال أنك تقلين عن حثيلاتك رقياً وحضارة .

فنهضت فردوس متعثرة باذيالها وجلست إلى البيانو وشرعت تغنى الاغنية ذاتها المكن صوتها المسبى لم يزل يتخلفه من تأثير الحنجل اهتزاز خفيف يزيده عدو بة وطلاوة وكانت قاعة الاستقبال في قصر عبد الرحيم باشا غاصة بنساء الطبقة الرافية و بناتها فدكا كان على فردوس وطفقن بمطرنها وابلا من النهسكم والسخر ية لاحجامها عن التغلى بالطفاطيق المنداولة لاتها تحتوى دعابة حبية بريئة . فسألت احدى الزائرات أمها عن سنها . فاجابتها بانها في السابعة عشر من عمرها . فانذهات الضيفة وقالت لفردوس :

أتكونين حبية خجولة في هذه السن ؟ مع أن لك من غناك ومقامك مايدراً عنك كل شبهة مهماشط بك النهو ر. إقلمي عن هذا يا بنية لتلاير مونك بالجود والانحطاط فحافي هذه الاغاني ما ينبو عنه سمعك وينفر منه قلبك . فهي صورة من الحياة البشرية لابد لمكل فناة أن تلم بها عاجلا أو آجلا . ولا إخالك تجهلينها حتى الآن .

فصبغ الحياء وجه فردوس الجيل واطرقت خجلة. فتعالت أصوات النساء والفتيات بالضحك والنكات. وأخذت كل واحدة تقترح عليها أن تغنى اغنية تسميها لهما .. فقالت حرم فاضل باشاء أشدينا اغنية السرير ، ارخى الستارة . .

وقالت الآنسة سنية بنت مصطفى باشا : لايل غنى لنا حديث الناموسية ، وشبكما وحكما . . واحضن وأبوس . .

و قالت سميرة هاسمز وجة الفريق راتب باشه . دعوها تخي نشيد التاكس : حذر فزر . . هو يزمر واحنا نهزر . .

واردفت منير د هائم حرم الواحسيب باشا :أرى أن تعيي شفي بتاكلتي أنابعرضك خليها تسلم على خدك،

وكانت النكت أثناء ذلك والمكلمات ذات المعانى المستترة تتساقط على تلك المسكية تساقط المطر الصيب وهي واجمة لاتفوه بكلمة . فأقبلت عليها امها وضمتها الى صدرها وحضتها على الشجاعة ومجاراة تبار المصر ومقتضيات التمدن الحديث . فامتلت الفتاة مرغمة . وشرعت تغنى مايعرضنه عليها والسيدات والاوانس يرددون مقاطع الاغاني فرحات جذلات .

ولما سردن على الطفاطيق الخليعة التي هي ثروة مصر الموسيقيةالشائمة . هنأس فردوساً بتغلبها على حياتهاالذي لامسوغ له. وودعنها بكلام يتطوى على والنهكم والسخرية ه ه ه

جلست فردوس بعد انصراف المدعوات فيلك الغرفة الثمينة الرياش وحيدة تتنازعها الوفكار و تنقاسها المواطف المتنابئة . وقد لشتمعاني الأغاني عالقة بذهنها تتردد في

اجوائه تردد الصدي بعد تلاشى الصوت . فقارنت بينها و بين تلك الاناشيد الحاضة على الفضيلة التي كانت تترنم بها في المدرسة . والتي تسمو بالنفس الى مستوى أعلى من مستواها الحسى. فساورتها رهبة وأدركتها خشية من فحس الاغانى التي لقننها اياها أمها . والتي ترددها افواه الاوانس وتنشدها السيدات في خدورهن والاسر في مجالس انسها وسمرها . وقصايحها الصبية في السبل والطرقات . وتصور لادراكها الفتي مبلغ الاثر السيء الذي تتركه في أخلاق النش . فتسلل مومها الممزوجة بسحر التوقيع .

دارت هذه العواطف في مخيلتها وكادت تتأصل فيها لولا وصاياأمهاوحض تراقبها الفتيات وصديقات اسرئها اللواتي هزمن عليةالقوم وأكابرهم . فقداً كدن فماأن هذه الاغاني صورة من صور حياتنا التي لاعيب فيها ولاعار في الترنم بهاوالاستمناع بمعانيها . فلماذا تنفرد هي باقصائها والاعراض عنها ؟ لاسيها وقد بدلها أنها شرعت تنفد الى شعورها الناشي، الذي اخذ ينفتح لمعاني الحياة ويستسلم الى تبارها .

تمارس في عقلها الخلق الرضى، وإلحلق الردى ، وتمالجا فيها ينهها أمر الاغانى الدارجة التي تدعو الله النسق والفجور ، وتحض على حلع العذار والاستسلام الى الملاذ الجسدية. فهذا يويد لبدعاً وأفضاً عالو والمعلم الوليدية في الانسان الحلق الردى، فكانت له الغلبة على مشاعر الفتاة الغضة وعواطفها الفتية فيالت الى هذه المفاسد تشد بها نفسها وتنعذى بها روحها دون أن تدرى ما تخرة و لما في دسمها

جلست الى البيانو وأنشأت تردد الاغانى مستطيبة عباراتها ، مستلفة بداءتها، مستملحة ما تستثيره من شهوات حتى توردت وجنتاها وفترت عيناها وأثيرت عواطفها فاسندت رأسها الى يدها وغاست فى بحار التأملات التى كانت تزين لهاالغرو ر. وتحسن لها كل سوافح النفس ونزعاتها

وكانت من حين الى آخر ترفع رأسها وتنطلع الى نافذة أمام قصرها اعتاد فنى استهوته محاسنها ان يطارحها منها الغرام فاذامار أنهاه فلقة تنهدت وعادت الى تأملاتها ومما يدعو الى العجب انها كانت منذ برهة تنفر من هذا الفتى متخذة من قويم

و ما يستو الى المنب الله من النفس و نزعات الصبا. و كانت تغلق نافذتها حالما تراه. و قد

همت مراراً أن تطلع امها على امره معها لكن الحياء منعها فسكنت على مضض أما الآن وقد تسربت نشوة الآغانى الى عواطفها فحركت فيها كل المشاعر الحسية. فقد تاقت نفسها الى رؤية الفتى الذي طفقت تستديد ملاحه فى ذكراتها فتجده جميلافتانا، فلماذا ترور عنه وتأباه ؟ ولماذا لا أنمثل معه الادوار التي تنوه بها الاغانى طالما هذه الآتاشيد تعبر عن صور حياتنا ومقتضيات وجودنا؟ لاسها وان امها وصديقاتها لايجدن فيها ما ينا في الادب ومخدش الشرف

و بينها هذه الافكار تتلاطم في مخيلتها فتحت النافذة التي كانت تنطاع البها و بدا منها في سبى المنظر جذاب الملامع فايسم لها في حياء وخجل لكنه لها راها تنظر اليه على عير عادتها تجرأ و بادأها بالسلام. فافتر ثفرها الا فحواني عن ابتسا مة خلابة معرية ور دت عليه سلامه فاستطار فرحاً واشار البها بالنهل وارتد عن النافذة وغاب هنية ثم عاد ويده خطاب اعدمها منذ زمن لكن تقورها منه منعهمن ارساله لها . ورمى يه البها فتلفته واسرعت به الى الداخل لنقرأه على انفراد خشية ان يفاجئها مفاجى، قطالمته شغف وهيام و كانت كلفائه الفراسة المتاجعة تزيد في ضرام مشاعرها الملتبة حتى إذا انتبت الى أخر حرف منه اغنت بصحة ما انطوت عليه الاغاني وتبين لها ان الحياة إذا تجردت من الحي الدي تعتلج به العواطف الحسية اصبحت عليه الاغاني عليه الاغاني عليه المعالم بكلات اجلجة تناهي الملاها عليها ناثير الاغاني المندكة مشاعرها و المستولية على معاركها .

وهكذا واترت البه الرسال و اجامها بالمثل. فكانت كتبه يأتى بعضها فى إثر بعض دون ان تنقطع ، حتى اخرجتها عن طورها ودفعتها الى المفامرة بنفسها ، فانتهى مهما الامر الى الاجتماع خاسة ، وكانت تلتهب شوقا الى وضع الاغانى موضع العمل ، فبدأت بمانو حيه أغنية ، شفى بناكلى ، ، ، ثم تنزهت معه فى سيارة فقامت بمايتطلبه نشددالناكس ، حزر فور ، ، ،

ومازالت تنقل معه من اغنية للى اخرى لتعمل بماتحض عليه حتى اذا استبطأتها المهاصباح احد الايام فدخلت غرفة نو مها لتستطلع خبرها وجدت الفرقة خلواً منها والفت على المنصدة خطابا منشورا هذا نصه:

أغادرك باوالدتى العزيزة وفى قاپياسى. وفى فؤادى حسرة. ومانان بودى فراقك ولكنقضى الامر ولامرد لماجرى به القدر. فاذانان تمت ذاب فوزره واقع عليك. لابى كنت طاهرة نقية . تنبو أذاناى عن سماع فحش القول و بذيته . ويغلق فحى دون التلفظ به . و يرتد طرفى عمامن شأنه ان ينافى الحشمة والادب . لكنك شت ان اماشي تطورات العصر. وان اعمل بمقتضيات المدنية . فعلمتني اغاني لحمتها الخلاعةوسداها التهتك فنفدت الى نفسي البريئة فبدلت طهرها بدنس وعفافها فيجود . وعباحاولت ان انغلب على تأثيرها في فكنت ابو . دائما بالحبية والفشل الاناشاحين سحر يخترق شغاف القاوب ونياط الافدة، و يتسأل الى اعماق الروح. فيتمثلك المشاعر ويستأثر بالعواطف .

وقدعملت بما أوحت به الى أغانيك وسرت مع من احبه قلبى . قوداعا اينها الوالدة . يامن جنيت على ابنتك جنايه ترتعد من هولحا الارض . وتقشعر من فظاعتها السهاء ج . ن

CHROCOSONE

رابطة الادبالجديد

THE NFW LITERATURE LEAGUE

مركن الرابطة : « بدار العصور » بشارع ألخليج المصرى بميدان الظاهر بالقاهرة

منذ أن مهدئا بالبيان عن تكوين هذه الرابطة — ولا سيا في عدد أغسطس الماضي من العصور و من واهمام الادباء بهذه الجامعة الفكرية التعاونية في از دياد وقد رد سكرتير اللجنة النحضيرية الاستاذكامل كيلافي على ما تلقاه من رسائل المستفهمين من القراء في حياء ويعتذر محرر والعصور، عن الكتابة المسببة في هذا الوقت عن والرابطة ، تاركا للسكرتير العام عند التخابه في الاجتاع العام المقبل أن يقوم بذلك في عدد قريب من هذه المجلة ، أن يتبع ذلك نشاط و الرابطة ، المنتظر . وما من شك في أن تكوين والمحمل الانسائية الفكرية الى تحت في مصر في العهد الاخير . و لا ريب الاعمال الانسائية الفكرية الى تحت في مصر في العهد الاخير . و لا ريب الى رفعة الثقافة المصرية علياً وأديباً ، و بالتالي سيؤثر تأثيرا صالحاً في النهضة الفكرية بالعالم العربي . فليس من الغلو بالتفاؤل أن نغبط سلفاً لنتائج هذا الحكرية بالعالم العربي . فليس من الغلو بالتفاؤل أن نغبط سلفاً لنتائج هذا الحكم الذين يفهمون معني التآخي العلى و الادبى ، ويعملون لكرامة العلم أولئك الذين يفهمون معني التآخي العلى و الادبى ، ويعملون لكرامة العلم والادب وخير المجموع قبل أن يعملوا لذواتهم.

ضباطنا

حادثة واقعيسة

بكت احسان هانم بكاء انقطر له قلب ضابط المباحث القضائية ثم قالت له وهي. قشرق بدموعها : انكم لم تعثروا على ابنتي الضائمة فماذا جنّت تبخي مني ؟

فأجابها بحزن : عفواً يا سيدتى اذا آلمنك بحضورى. فقد قل الضابط الذى نبط به أمر البحث عن المفقودين و حلمت محله. فأمرت بأن أبذل عناية خاصة بهذا الامر فأتبت البك لاحيط بكل ما من شأنه أن يكون له مساس بابتك. فهل الثأن تطلعيني على ذلك لاؤدى مهمتي على الوجه الذي تربدينه ؟

فكفكفت احسان هائم عبراتها المنساة وقالت: أن ابنى عدلات المفقودة لها من العمر تماقى عشرة سة وهي جبلة الصورة كا ينبين لك من الرسم الذي معك . عشوقة القد ، عفيفة الفلب ، نقية الفروت وتنفى علومها في مدرسة الارسالية الفرنسية فقدهب اليها صباحاً وقدو سماه ، وكانت سلوق الوجيدة في حياتى ، وغاية أعلى من دنياى ، حتى اذا كان ذات يوم دهيت فيه محادثها الكتبالا تعد إلى ، وذلك منذ شهر من تقريباً .. قالت احبان هائم هذا واجهشت بالبكاء

فنأتى ضابط المباحث حتى هدأ روعها و رطبت الدموع سورة حزنها وسألها قائلا : أتسمحين لى يا سبدتى بسؤال قد يثقل عليك لكنى لا أرى مندوحة عنه ؟ فأجاب بصوت مختش : تفضل يا سيدى

فقال الصابط و قد بدت الحيرة فى وجهه : أما كان لاينتك صلات غرامية ؟ قانقبضت أسارير احسان هانم وأجابت بحدة : كلا يا سيدى ، فعدلات ملاكف. صورة بشرية ، لا تهم نفسها بريبة و لا تجمع الى نكر مهما قوى الباعث على ذلك و اشند النحر بض

فقال : أليس لها صديقة أو قريبة تختلف اليها وتقضى وقتاً عندها ؟ فأجابت احسان هانم : لم أعودها مثل هذه الامور فاكنغ الضابط جدّمالاستلذوانصرف،على أن يعود إذا احتاجالىاستعلامات أخرى. جلست احسان هانم واهية القوى مضعضةالحواس. فقد أضناها البكاءو براها الفلق و برح بها النوى. فدخل عليها أخوها اسهاعيل و هو شيخ رزين قد حنكته الآيام وعركته صروف الدهر فطفق يواسيها ويسليها و يحضها على الاستمساك بعرى الصبر حتى أدخل بصيصاً من الرجاء إلى قابها الذي تظاهرت عليه البلايا فتركته ينها نهاً مقسها

قلما أنس منها اقبالا عليه و اصغاء لكلامه أنشأ يقول: اصرفي يا أخية عنايتك اللى اعو أنفع لك من البكاء والنحيب فالاستسلام اليأس المميت لاير دلك ابتك بل ير ديك قبل ان تكتحل عيناك برؤيتها . ومن يدرينا فقد تعود اليك اليوم أو غداً فالله الذي يده تضريف الامور قادران بحملك بها في أقرب وقت

فتطلعت اليه احسان هائم بفرح وقد استشفت الامل من خلال كلامه وصاحت بلهفة بيدو لى من اقو الك الك تعرف شيئاً عنها فيافه عليك صرح لى بما في تفسك قلل انها لم تول على قد الحياة

وال عندا مدار جده ARCH المجدد المدار المجدد المدار المجدد المدار المجدد المدار المجدد المدار المجدد المدار الم

فوقعت احسان آلها تم على الذائبة طائحة ؟ أين على ؟ أريد أن اراها

قانهضها اسهاعيل قائلا:مهلايا اختاه فماقلته لم يخرج عن حد الحدث والتخمين . فلنفرض انها حية وانها لعوب ،كلفة بزخرف الحياة الحلاب ...

ظفاطمته بشدة صائحه : انى واثفة من عدلات فهى ارفع من ان تسلم مقادها لطيش الصبا ونزو الشباب

فقال: العصمة نه يااختاه فلكل امرى، هفوة مهما سمتاخلاقه وحسنت مبادؤه . فقد كون ابتنك خدعت وختلت وأنزل بها المكروه من حيث لا ندرى فهل تصفحين ع افرط منها؟ فانتصبت احسان هائم واقفه كان حية لسبتها وصاحت: اسهاعيل! اعرفك كثير الروية شديد الحذر ، لا تلقى الكلام جزافا فيخيل المهانك تريد الافصاح عن امر لكتك تلجأ الى التلبيح دون التصريح ، فهل وقفت عنى أثر لعد لاستهو على زاغت هي عن محجة الصواب؟ فاجاب أخوها ان ابتنك وجدت

فصاحت حمداً لك يا الهي 1 ولكن خبرني يا اسهاعيل على اية حالةوجدت؟

فقال تشددى بااخذاه و تقبل احكام القضاء بصبر وجلد فليس للانسان طاقة بدفعها واصفحى كما صفح على بك ز وجك الانحالة ابنتك تستدردماه القاوب لا دموع العبون فصاحت وقد اعتمدت وجهها يبدها :أهذه هي الحاتمة التي كنت انتظرها ؟ ما كان يدور بخادي ان شيني ستنزل الى القبر ملطخة بادران العار

فاقترب منها اسهاعيل ونزع يديها عن وجهها قائلا صبراً يا أختاء فلست باول من نكب،ولايا تحرمن ينكب، وها عدلات اقبلت معايبها فانظرى اليها ألا تأخذك الشفقة عليها وقد زوت نضارتها واختفت معالم حسنها وشحب لونها وانطف أنصيص عنبها النجلاون !

فتطلعت احسان هاتم اليها ولما رأت ما آل اليه امرها من الضعف والهزال والذلة والمسكنة حتى اوشكت ان تعسر عليها معرفتها تحركت فى قلبها عاطفة الامومة ففتحت لهاذراعيها وضمتها المصدرهاصائحة المهتى الهتى ا

فصاح ابوها وامها معاً: عدلات ا

فاشارت البهما يدها ان بهدآ ا. وقد لمعت عيناها ببريق غريب و اكدلونها واصفرت شفتاها و ارتعشتا . فوقفت هنيهة صامنة وقدوضعت كمفها على حشاها كاثبا تسكن ما به واستنلت . لقد تفردت بالاثم فلا تفرد با لعقاب، ولكن ما اشد شقوتي عندما انصور ما ستكابدانه من الآلام من جراتي:

فهما بمقاطعتها لكنها أوقفتهما باشارة قائلة اندقائقي معدودة واريدان اقصامامكا كها ساقف عما قليل أمام الديان العظم ، فاعترف الحابحرمي وذني لانال صفحكا - على هذا يخفف من العقاب الآلمي الذي يتنظرني. فقد كنت كما تعهداني عفة نقية لانتزع قسى الى شر ، حتى اعترض دوني ذلك الضابط الذي اطلعت خال وابي على اسمه فم انعتمن نفسي حيناً من الزمن دون ان اسمح له عادتنى الكنه عدالى معسول الكلام و لجأ ألى الخديمة و الملكم مظهراً فيته الحسنة . مؤهد الى اله لا يفي غير التزوج منى و الرواج عند الفتاة هو غاية المنى ومطمح الاهانى ، فلا تكاد تسمع به حتى تأنس الى قاتله و تقبل بكليتها عليه فتقع دون ترو و لا قيصر فى الشرك المنصوب لها و وهذا ما جرى لى . فقد و تقتبه حالماً ابدى لى عزمه هذا و كنت اقابله عند ما اذهب صباحا الى المدرسة و نشزه معا عندما اعود دنها مساه ، فاخر فى ذات يوم انه خاطب امه بشاني وهي قريد مشاهدتى فصد قته فاركبنى سيارة و ناولتي أنناه الطريق قطعة من الحلوى فاكنها دون ان مخامر في شك فى أمر ها فاذا فيها مخد قضى على حواسى فمت ولم استفق الافى احد مواخير الدعارة حيث فليا مخد قضى ملطخه بدماء العار

ولما لفظته دالكامه اضطرب صوتها وتلعثم اسانها واخذتهارعدة اهتز لها كل جسمها ا فصاح ابواها خوفا وجزعا فاشارت لها بالسكوت وهي تمسك احشاءها يكلنا يديها وار دفت بصوت منهدج بخفت من دقيقة الى اخرى

بعد ما تمزق ثوب عقاف ذاك الثوب الذي هو زية القاه و حلبتها في هذه الحياقد أجبرت في بيت العجور ان ابع عرض لكما مشتر فكنت اضرب اذا ابيت واعذب وأحمل من الجور والظلم مالا قبل لي به وإنا اطلب الخلاص بما اناف فلا اجداليه سبيلا لشدة الرقابة على ، وليقظة حراس الذين يحفون في . حتى إذا وجدت منهم غفلة بعد مضى شهرين قضيتهما في عشرتهم الممقوتة هربت وأخذت أسير على غير هدى معتزمة القرار منكما لكي لا تطلعا على عارى وشنارى ، حتى إذا أعوزني النصير في محتى قطلب معيناً يقوى عزيمتي الحائرة فوجدته في خالى اسهاعيل ، فسعيت اليه وأجدت له مكنون سرى فرأف في وجمعني بكما بعد ما نال صفحكا عنى

و توقفت عن الكلام وقد أنحبس صوتها وجحظت عيناها وغار خداها واهنز ساقاها وتملكت عضلات وجهها تفلصات عصيه، فاستندت إلى الحائظ وقد علت محياها صفرة الموت وطفقت تناوى وهى قابضة على أحشائها بيديها . فصر خدامها و جذبتها إلى صدرها واسندها أبوها جزعاً فقالت لها بصوت تقطعه تشنجات النزع : الوداع يا أبى ـ الوداع يا أبى أعفوا عنى واغفرا لى ما جنيته بر فقد تجرعت. سماً زعافاً قبيل دخولى عليكما و ها هو الآن يقطع أحشائى التي تحمل ثمرة العار فصاحت أمها : ابنتي. لا تموتى فأنت سلوتنا الوحيدة ، فقد غفر نا الدوصفحناعنك فقالت : أشكركما من صميم فؤادى ، و لكن قد حم القضاء و لا مرد له فصاحت احسان هاتم يقسة : أتموتين وأنت في هذه السن؟

قأجات: الموت نعمة لبنى البشر ، فهو ليل هذا اليوم الفلق المضطرب المسمى . بالحياة ، و فى غفونه تهجع إلى الآبد الاحزان والآلام والمخاوف التي تنهش قلب الانسان و هنا خارت قواها وانحذلت قدماها فحملها و الدها وخالها و اصجعوها على معربر واستدار وا بها ، وهم يكون و ينتجون، فأخذت تناوى من الآلم ظهراً لبطن لكنها لا ترفى زفرة بل تطلعت الى أبوبها بشغف وحنائ محاولة تخفيف لوعنهما غير أن الاو جاع كانت تعقد لسانها ، فأ كبت أمها عليها تغلبها مبللة إياها بدموعها ينها ذهب خالها لاستدعا، طبب ، فأسندت رأسها على يد أيبها وألقت على والديها ينظرة أودعت فيها كل ما يكه قلها لها من حب و خان ، فساحت أمها :

ابتي. عدلات ماخي لما د ارجي صيفنا وعجزاً في شيخوختا ، بل ارجي شبابك وعيشي لتمتمي عياك

فنهضت على مراققها ملئلة لدادات المراث قوادا، وقالت بمنوت مخرج مساً تتخلله شهقة النزع:

ان حياتي إذا عشت تكون مجلية خزى وعار لكما ولى ، فلا يغسل إثم الفتاة العائرة إلا الموت ، إذ أى شيء بجدر بها المحافظة عليه بعد ما فقدت طهرها وعقافها ؟ قالت هذا وضمت يديها إلى صدرها كاثمها تستزل عطف أبويها الاخير على نفسها الراحلة ثم مالدر أسها وطارت روحها إلى خالفها شاكة جور الانسان وظله ؟

قصہ الطوفان

و تطورها في ثلاث مدينات قديمة هي الاشورية البابلية والعبرانية والمسيحية وانتقالها باللقاح إلى المدينة الاسلامية بقلم المارات

إسماعيل مظهر

صاحب بجلة العصور ومحررها

يحث فى مقارنة الاديان يقع فى نمانين صفحة من الفطع الكبير فيمة دمة مستفيضة عن حدود المعرفة الانساني و في هذه عن حدود المعرفة الانساني و في هذه المقدمة تحليل دقيق للفرض الامكاني والفرض الضرورى و الفرق ينهما واثبات أن فكرة وجود الله فرض ضرورى للاحتفاظ بألفة العقل الانساني . ثم بلي ذلك ستعراض لقصة الطوفان كما وردت في الفرآن ثم استعراض لما كما وردت في سفر التكوين وهو السفى الأول من أسفار توراة موسى . ثم فصل مستفيض في أصل القصة عند البابلين وأبطالها وأطوارها وأسالها وتهايئها أو وصف كامل لنوح البابل – أوت نابشتم – وكيف صنع القلك وكيف رسى على الجبل وكيف أرسل من الطير رسلا وكيف منحته الاتحمة في الالواح التي عثر عليها في قائص بابل طريف ، كما قرئت القصة في الالواح التي عثر عليها في قائص بابل

ثم بعد ذلك فصل في مقارنات عامة بين القصص الميثولوجية المختلفة كما وردت في مختلف العقائد عند الاغريق وأهل الهند و في الآداب السنسكريتية و الاقاصيص الصينية و عند المصريين و في بلاد المكسيك وعند قبائل و النهوا ، و في البراز بل وهنود كاليفورينا . كل هذا مسوق في صورة مقارنات مع ما ورد في الديانات الكبرى، اعتمد فيها على جمع من كبار المؤلفين مثل جاكسو ن وبنشز ومو لتون وسير مونيار وليمز ومكنزى وكنج والعلامة رو برت برون الصغير ووبدمان ولينستر وكينج وأسفار الرغيدا والفانا بارفا والمهامارانا وغيرها

الثمن ه قروش بخلاف أجرة البريد يطلب من دار العصور ومن كل المكانب المعروفة

المحل الجديدة

مجلة أديبة علمية اجتماعية تجديدية يحررها الاستاذ

سلامه موسي

تصدر فی أول فل شهر فی ۱۲۸ صفحة من القطع الکبیر وتهدی لفرائها ئلاثة کتب فل عام اشتراکها فی مصر . ه قرشا فی العام وفی الحارج . ۸ قرشاً أو ۲۹ شلنا أو ۶ دولارات



لكل مشترك بدفع قيمة الاشتراك بالمجلة الحق في أن يطلب ثلاثة كتب من قائمة اختارتها ادارة المجلة لاشهر الكتاب والمؤلفين وهي تنشر بها دائماً

العثواله

سلامهموسى - شارع الكنيسة الجديدة أمام البنك الأهلى مصر . ولا جرم أن منزلة الاستاذ سلامه موسى في الادب وخبرته الصحفية الطويلة الى كان يبذلها لغيره سوف بضاعفها في عمله في مجلته الجديدة

Salama Moussa Almagallah Algadida, Rue Alkenisa Alguedida Caire, Egypte

مُعْضِيلًا لِلْإِنْكُيْلِكِيْنِيْنِ

ومقالات أخرى

بقلم

إسهاعيل مظهر

صاحب مجلة العصور ومحررها

يخيل إلى الكثيرين أن المدنية الحديثة مدنية دعة وسلام وثروة فائقة . يحكمون بذلك أذ يرون وجه المدن باساوصاحا . فهم كالدين ينظرون فى الطبيعة فيتهجون بما فيها من جميل المناظر ، ثم يفاون عما يختفي و و أ . هذه المناظر البديعة من قشل وموت و افنا. في صور الحياة

أما إذا قرآت , معصلات المدنية ، فانك ولا شك تعرف ما هي أوجه الشقاء التي تخفي و راء مظاهر المدنية ، والكتاب عبارة عن مطالعات ومقارنات بين كتابين الف أحدهما الكاتب اوسنن قريمان الانجليزي و ألف الآخر العلامة مواظرلير الألماني ، فالكتاب في الواقع كتابين، يضاف اليهما مقارنات في مواضع عديدة تبين عن قصد كل منهما وانتقادات شتى لبعض الانجاهات التي انجهفها كل منهما ومنوعات حيوبة لها شأنها اليوم في عالم الحاة والآدب

الثمن 10 قرشاً بخلاف أجرة البريد و يطلب من دار العصور ومن المكاتب المعروفة



فى نشوئه وتطوّره باكترجمة ولنقِلعَ فالحضّارة اليونانية

ومقالات اخرى

بقلم أساعيل مُظهرَ

صاحب مجلة العصور ومحر رها

قل فى العالم العرب من يعرف كف علور الفكر العرب و كف الرس الفكرة العربية الصميمة قبل الأسلام و بعده أما كتاب واربخ الفكر العربي ، فيعطيك فكرة كاملة اسلمها التاريخ الصحيح عن العوامل التي اثرت في الفكر العربي قبل الاسلام والعوامل التنافة التي اثرت فعه بعده ،

وقل في العالم العربي من يعرف ان منازعات أهل الكيسة في عصور الانحطاط الأورو في كانت سيا في أنه بتشر الفكر الاغربفي في أنحاء الشرق وعلى الاخصرف شال بعر ابرة العرب من حاربيق للمنارس في عليين والرها وحران وفي مصر عن طريق العربية الاسكندراية ، وكاهذا التاريخ الشيق العذب يسرده كناب تاريخ الفكر العرب في فضلاعي تراجم كثير من مشهوري العرب ومؤلفيهم ومترجبهم ، وتاريخ يست المحكة والكتب الى ترجمت فيه ،

ثم مقالات اخرى عن جابر بن حيان الكياوى ثم عن شار بن برد وعن مييار الدبلي وأبوالعلاء المعرى وغيرهم

> التمن 1 قرشا صاغا بخلاف اجرة البريد و يطلب من دار العصورومن المكاتب المعروفة

نزعة الفسكرالاوروبى

مقالة مترجمة عن العلامة جون تيود ورمر ر

بقلم إسباعيل مظهر صاحب مجلة العصور ومحررها

لا جرم أن الفكر الاوروبي في هذا العصر هو عنوان الفكر الإنساني. كما قان المدنية الغربية هي عنوان الحضارة الانسانية . فاذا وقفت على متجه الفكر الاوروبي وتشربت جذه الطريقة روح المدنية الغربية ؛ انتقلت من عالم الجود؟ الفكري إلى مطاوعات الفكر الحديث، وخرجت من حيز القديم البائد إلى مرونة الفلفة الحديثه

والاستاذ العلامة جون اليودوار مراتو صاحب كتاب الرايخ الفكر الاو روبي م المعروف أجدر المؤلفين بأن يدرس وأن يعكف على فهم مغازيه ونفهم حقيقة المرامى الذى رمى اليها في كتابه العظيم . ولقد صب هذا المؤلف الكبير كتابه في قالب سلس مفهوم على دقة المعانى التي تناولها وعويص المسائل التي جال فيها جولاته التي رفعته إلى صف كبار المؤلفين في أوائل الغرن العشرين

وقد ترجمنا له هذه المقالة فوقعت فى أكثر من ٨٠ صفحة من القطع الكبير الحاطت بمنازع الفكر الاوروبى على اختلاف نواحيه من علم وفن وأدب وظلمفة الحاطة تامة .

> الثمن ه قروش صاغ بخلاف أجرة البريد وقطلب من دار العصور ومن المكاتب المعروفة

المنظمة فالتنكيل

فى القرن الناسع عشر مقاله مترجمة عن العلامة جون تيودور مرتز بقلم

امهاعیل مظهر صاحب مجلة العصور ومحررها

ونهضة فرنساالعلمية واحدى القطع التي عناد بها كتاب ومرتزير الذي اشرنا اليه في التعريف المعراض للموامل التعريف بفي في الحقيقة استعراض للموامل الحقية التي لعبت دوراً عاما على مسرح الفكر الفرنسوى . وكان عنوان الفكر العالمي في القرن الثامن عشر ، وتشرح مستقيض للحوادث الجسام التي طرات على فرنسا في خلال ثورتها الكبرى فكان لها الرعل الاتجاه الفكري فيها .

وفى هذه المقالة من الأدب قسط وافر ، ومن العلم الوصفى قدر كبير . وفيها من التحريف باعلام الادب ورجالات العلم والتاريخ مايضاعف فيمتها . ففيها نقراً عن كوفيه وعن كوندو رسية وفوانير وديدرو و روسو ودونو وجارا والغزيوقراطيين والتصوريين ، وعن لابلاس وآبي هوى ومونج وغيرهم قطعا تاريخية تصويرية شيقة مصبوبة في قالب طريف وبجلوة في ثوب تاريخي جدير بان يكون مثالا يحتذى لمن يريد أن يدرس متجهات الفكر الحديث أومن يحاول تدريس تاريخ الفكر الحديث أومن يحاول تدريس تاريخ الفكر

ائثن ۵ قروش صاغ بخلاف اجرة البريد و يطلب من دار العصو رومن المكاتب المعروفة

مُحَافِرَانُ لَنْ إِنْ الْفَالِيَّافِينَةُ

نقلها الى العربية الاستاذ على أدهم

ارفست رنیان احد ابناء الکشلکة الذین خرجوا علیها و تاروا ضدها . وأعدى. مایکون عدولشن عرف مواضع ضعفك . وهذا هو السرفي قوة و نیان

ان ارتست رينان أحد كار الفلاسفة ومن أكبر مؤرخي النصرانية . كتب في الريخ المفات الارامية والسامية كتابا أعانه البحث في مصادره على الوقوف على كثير من أسرارالتاريخ القديم في كان من أقدر المؤرخين الذين ترجوا عن حياة المسيح وعن تاريخ النصرانية في ادوارها الطويلة الحقة الخياعات القرنسوون أن يمثل فرنسا يوم أريد أن يخلد أسينوزا في مدان بافلجو بن بلا هاي ، وكذلك اختاره ممثلو الحفل الحاشد أن ينشر أن الخلل الحاسبة المؤرخية المنافقة التي كان يطلمنها سيوزا على الميدان فاللارض ، حدا على أن سينوزا مات شريداً مطرودا من حظيرة اليهودمنوذا من جاءك النصاري .

أما عاوراته الى نقلها الاستاذ على أدهم الى العربية اصح نقل وأدقة ، وفي أحسن أسلوب ، فاحدى مؤلفاته الحالمة · تناول فيها مختلف جهات الفكرة التي أسس عليها معتقده وثبنت عليهاعظيدته، سافها على النافيره والزائمة في الحقيقة لب مذهبه الفلسفى . وليس رينان غريباعن أهل العربية فيو صاحب ذلك الرأى المعروف الذى ردعليه . الاستاذ محمد عدد ، ثم صارفي مابعد كتاب ، الاسلام والنصرانية ، المعروف والذى . اعتمد فيه محمد عيد ، ثالم العرب على الامريكيكا سبق وأظهرنا في العصو ،

> تمته . 1 قروش صاغ غير اجرة البريد ويطلب من دار العصور ومن الممكاب المعروفة

ثلاث أورات كامد

من تأليفالشاعر المجدد الكبير

المِتْ رَكِلِ بُوثُ ارْثُ

1-18 4

۲ ـ بنتالصحراء

٣۔ اختاتون

وهي أو يرات كبرى متنوعة عنيت دار العصور للطبع والنشر باصدارها بماعرف عنها من العناية السكاملة بامثال هذه المطوعات

ولقد أظهر الدكتور أبوشادى فى هذه الاو برات من القدرة على جمال الوضع وحسن النسق ودقة الاختبار وروعة المواقف مايشهداه بالعبقرية الفائقة في هذا المبدان التي تفرد به وحده حتى الان http://Archivebeta.5ak

في هذه الاو پرات الثلاث خيال وناريخ وحقيقة نفى الآلهة خيال سام ، وفي اخنانون تاريخ ومواعظ ، وفي بنت الصحرا. حقيقة وعواطف .

تمن كل نسخة ه قروش صاغ بخلاف اجرة البريد، فاطلبها من دار العصور ومن عار المكانب المعروفة.



اصِلُ إِلاَ نِواعِ

وَنُوُونَهَا إِلَانِيَانَ الْطَلِيعِ وَحِينِطَ الصِّهُوفِ الْعَالِمَةِ فَالْتَيَا مُرْعَلَ الْعَالَة

ألفه العلامة الكبير معلم القرن التاسع عشر شارلس روبرت داروين وهله الى العرية وعلق حواشية المستفيضة اسماعيل مظهر صاحب مجلة العصور ومحروها

يصدر في أجراء متنالية عددها خسة متساوية الحجم كل منها ثلاثة فصول. من الاصل ماعدا ملحق بالتعليقات والشروح التي وضعها المترجم

ولا يخفى أن نزعة أكثر العالما والقلاسفة متجهة اليوم الى تطبيق قواعد منه النوه الله تطبيق قواعد منه النوه الاولية على فروع العلوم الحديثة وعلى فروع الفلسفنين العقلية والوصفية للهذا يعتقد زعماء الحركة الفكرية في الغرب أن الوقوف على خاصيل هذا المذهب الكبير أساس ضرورى لتكوين أسلوب عقلي يوافق بحرى الفكر الانساني كما صبه فيه زعماء النشوئيين في أواخر القرن الناسع عشر . لهذا يجب على كل متعلم وعالم أن يقرأ هذا المذهب في منتبه الاصلى، أصل الانواع ، ذلك الكتاب الحالد الذي لايستغنى عنه عقل متقف على الغط الحديث .

. ظهر منه جزآن ثمن كل منهما 10 فرشا صاغابخلاف أجرة البريد وسيظهر الجزء التالث فى مدى شهر واحد أطلبه من دار العصور ومنالمكانب الشهيره



THE CLINICIAN & THE LABORATORY

تأليف

الدكتور أحمد زكمأبوشادي

البكتر يولوجي بمعامل الصحة الفنية بالقاهرة

يقع هذا التأليف القيم الجامع في نحو . . . و صفحة ، منها زهاه ما تضفحة خاصة على حدة التصويرى المشتمل على ٣٦٠ شكلا مطوعة أجل طبع على ورق صقيل لامع وقد قضمن متن الكتاب صفوة خبرة المؤلف في أربعة عشر عاماً قضاها في التخصص العلمي ، فضلا عن زبدة مطالعاته الكثيرة وعتار تاخيصاته و ترجمته ، واليجانب هذا يتضمن الكتاب عدداً من العلمة الحدة الطائفة من أطباء معامل مصلحة الصحة البارزين وفي مقدمتهم جناب مدير المعامل وحضرة وكلها ، والدكتورأنيس أنسى بك رئيس القسم البائولوجي فيها ، والدكتور على بك يحيى رئيس قسم الفكسين والدكتور لويس بك عوض رئيس قسم التطعيم نوغيرهم . والكتاب مصدر بمقدمة وأستاذ الدكتور عمد خليل بك عبد الحالق (رئيس قسم الابحاث بمعامل الصحة وأستاذ علم الطفيليات بكلية الطب) تعريفاً بقدر الكتاب و بماحثه المفيدة التي تمتاذ الم جانب الدقة العلمية بسهولة لغنها الادية المنينة .

وقد عنيت (دار العصور للطبع والنشر) باصداره خدمة للأدب العلى، ولأنه أولات المن المن الله ولانه أولات المن الله الله الله العربية ورأت من أجل ذلك أن تقتصر على يعه بنمن نفقاته فحدت ثمن النسخة خمسة عشر قرشا فقط (تضاف البها أجرة الله يد) حتى يعم انتشاره بين الأطباء الكلينيكين وأطباء المراكز والمستشفيات في العالم العربي على أن الكتاب ذو فائدة جزيلة لمحيى الاطلاع والعرقان العلى وان لم يكونوا من زمرة الأطباء وخصوصاً لاسائذة المدارس، فهو جدير إذن بأن لاتخاومه مكتبة عصرية اطله من دار العصور ومن كل المكاتب الشهيرة



وروايات وإبحاث اخري أ الناسك ــ مانيني ــ الملك والملكة ــ علاقة الانسان بالكون الخ مترجمة عن الشاعر الآلهي الكبير وابندرانات طاغور

> إقلم اسماعيل مظهر اساحي مجالة العصور ومجارها

متاز شاعر الشرق على وجه عام وشاعر الهندهلي وجه خاص معزاته المثالية خلفاً وشعراً وظلمة ونزعة في في المعالية المعالية المعالية المعالية الأدبية تعبير خالص عن الروح الإنسانية في أرقى در جات تساميها عن المادة وعن الارضيات . ففي كل سطره سطوره وفي كل معانية روح تخاطبك من خلال السطور فعلير على اجنعتها السحرية المحالم الحقيقة الذي يدعوه بنية الشعراء عالم الحيال وهذه هي المهزة الآلهية التي عناز بها طاغور .

تَمْرَأَقَى هذا السفر روايته والضحة، التي كانت من بين الاشياء التي نال بها طاغور العظيم جائزة نو بل في الآداب وهو أول شرقى نال هذا الشرف الغربي على شدة ما يضن به الغربيون ما الشرقيين، فعضد الادب الشرقى منقولا عن طاغو ر مفاخراً بشرقيتك النر اعترف كلاب بالتفوق على الغرب .

في طاغور مسحة من النبوه ومسكة عاور اه الطبيعة - كما أذفيه كل عظمة يمكن أن.
 تحملها الارض مجسمة في صورة انسان ، فانصل بروح النبوة واستنشق شيئا مما وراه.
 الطبيعة ، عالم الحلود ، بان تقرأ الضحية و بعض روايانه وأبحاثه الاخرى .
 النمن ۶ قروش صاع بخلاف اجرة البريد

النمن 4 فروس صاع بمعرف الجره المبر يد يطلب من دار العصور ومن المـكاتب المعر وفة

الانتاكية

بعوق أرتفيت إالنع الإنسي الي

يقلم

اسهاعيل مظهر صاحب مجلة العصور ومحررها

مقاله في . و صفحة من القطع المتوسط تبحث في الاشتراكة والفكرة التي تقوم عليها وفيها تمويد عن الحالة القائمة اليوم في المجتمع الانساني تم أسباب وتنائج في الحالات التي قامت في بعض العصور التاريخية الكروي كالثورة الفرنسوية ثم الانقلاب الشيوعي في روسيا . ثم استطراد في بحث على اجهاع في حقيقة الاشتراكية تقوم عليه من الحيلات المثالية كالحرية والاخاء والمساواة ، ثم إنبات ان الاشتراكية على الصورة التي قامت في أذهان بعض المتطرفين من المصلحين وعلى رأسهم ماركس تعوق ارتفاء الذوع الاستاني http://archivebeta.Sak

النمن ع قروش صاغ خلاف اجرة البريد تطلب من دار العصور ومن فل المكاتب المعروفة العال⊠اً ∕

أُوبِرَاتُ أَبِي فَيَ الْحِيْنَ الْمِيْنِ الْحِيْنَ الْحَيْنَ الْمُنْفِيلِ الْمُنْفِيلِيلِيلِي الْمُنْفِيلِ الْمُنْفِيلِ الْمُنْفِيلِ الْمُنْفِيلِ الْمُلِمِيلِي الْمُنْفِيلِ الْمُنْفِيلِ الْمُنْفِيلِ الْمُنْفِيلِ الْم

الطبيش والمعكل

THE CLINICIAN & THE LABORATORY شالف تألف

الدكتور أحمد زكمأ بوشادى البكتريولوجي ععامل الصحة الغنية بالقاهرة

يقع هذا التأليف القيم الجامع في نحو . . . و صفحة ، منها زهاه ما تقصفحة خاصة بملحقه التصويرى المشتمل على ٣٠٠ شكلا مطبوعة أجمل طبع على ورق صقيل لامع وقد تضمن متن الكتاب صفوة خبرة المؤلف في أربعة عشر عاماً قضاها في التخصص العلى ، فضلا عن زبدة مطالعاته الكثيرة وعتار تلخيصاته و ترجمته ، والل جانب هذا يتضمن الكتاب عدداً من الفصول العلمة الفيئة لطائفة من أطباء معامل مصلحة البارزين موقى مقدمتهم جناب مدير المعامل وحضرة و كيابا ، والدكتورأيس أنسى بك رئيس الفسم البائولوجي فيها ، والدكتور أيس فيم الفكسين والدكتور لويس بك عوض رئيس فيم النطعيم بوغيرهم . والكتاب مصدر مقدمة واستاذ الدكتور محدخليل بك عبد الحالق (رئيس قسم الابحاث بمعامل الصحة وأستاذ علم الطفيليات بكلية العلب) تعريفاً بقدر الكتاب و بمباحثه المفيدة التي تمتاز لل جانب الدفة العلمية بسهولة الفته الأدبية المنبئة .

وقد عنيت (دار العصور للطبع والنشر) باصداره خدمة للأدب العلمى ، ولانه أول كتاب شامل من نوعه في اللغة العربية ورأت من أجل ذلك أن تقتصر على يعه بثمن تفقاته فحددت ثمن النسخة خسة عشر قرشا فقط (قضاف اليها أجرة البريد) حتى يعم انتشاره بين الاطباء الكاينكين وأطباء المراكز والمستشفيات في العالم العربي على أن الكتاب دوفائدة جزيلة لمحيى الاطلاع والعرفان العلمى وان لم يكونوا من زمرة الأطباء وخصوصاً لاسائدة المدارس ، فهوجدير إذن بأن لاتخلومته مكتبة عصرية واطله من دار العصور ومن كل المكتب الشهيرة



اخذت دار العصور للطبع والنشر في القيام بهذه الحدمة الأدية الكبرى باعادة علم هذا الكتاب العظيم واقعاً في ثمانية بجلدات ضخام كل منها في حوالى . ، وصفحة من القطع الكبير على ورق جد وفي احسن ثوب يمنن أن تسبغه المطابع على كتب الادب صدر منه للا في جو آن كبيران والنالث يظهر بعد اسبو عين بجلواً في نفس الثوب الذي ظهر به الجزآن الاولان وقد عينا بتصحيحه عناية خاصة ووضعنا لكل جزء المدى ظهر به الجزآن الاولان وقد عينا بتصحيحه عناية خاصة ووضعنا لكل جزء الدى المستفيقة ، ذلك عدا فهرس عام يلحق با خر الجزء الثامن من الكتاب ،

واذا اختارت دار العصور هذا الكتاب من بين الكتب القديمة فأنما اختارته لان الكتب رقى وصلت البنا عن العرب ليس فيها من المبتكرات العلمية والادبية الا ما احتوت عليه بضمة كتب كبيرة منها خزالة الادب .

وتسهيلا لاقتنائه جعلنا ثمن الجزء الواحمد منه ١٠ قروش صاغوتمن النسخة الكاملة ٨٠ قرشاً صاغاً بخملاف أجرة البريد على رغم ما نبذل قيه من العناية وما نصرف فيه من جهد

أطلبه اليوم من دار العصور أو من أحدى المكانب الكبيرة تقتصد من مالك -وتكسبالادب

وففرست المع

	ص
اساعيل مظهر	١ - بين الدين والعلم
	١٩ — البحيرة ـــ نثر و نظم ــــ عن لامر نين
	٢٦ – فاجمة الازمر
أحمد زكى أبو شادى	٢٨ – منبر العصور – بين الادبوالعلم
اسهاعبل مظهر	٣٢ – حول البهائية
	٣٣ – على السفود
	٧٤ ــ اكتشاف كبارى بواسطة النحل
	٨٤ – أدبًا الطبي - كتاب الطبيب والمع
عبدالجليل سعد	. ١٠ - التعاليم البهائية - رد على رد
1000000	٨٥ - التاليم الهائية - العليق العصور
۱۰۰۸۰۲ (عدامد	اعات زراعها المرابية
	nivebeta Sakhrit com مادنة وانعية
نِنْولارس	
	٧٣ - تاريخ القثيل - ٢ - أصل الفاجعا
شوق بك	۷۷ – شیطان بنتورز
• • • •	٨٨ – المجمع المصرى للثقافة العلمية
عبداللطيف ثابت	٨٨ – أيها النبر – قصيدة
	٩٠ ــــــالنقد والتأليف
اسهاعیل مظهر	٩٠ – حول ترجمة فأوست
محمود على الشرقاوي	٩٦ – مصرع كلير باتر.
	١٠٢ - منحية الأغاني - تصة
	١٠٧ - رامة الادب الجديد
	١٠١ صباطات تيمة واقعية